

7. Проверь себя!

1. Главные слова урока.

Украина, многонациональная, народы, Родина.

2. Почему Украину называют многонациональным государством? Что объединяет граждан Украины?



8. Какие праздники отмечают все жители Украины? Устно подготовь рассказ об одном из них. Используй слова *обычай, традиции*.



Урок 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ СИМВОЛЫ УКРАИНЫ

Углубляем знания о государственных и народных символах Украины



9. Спиши и выучи пословицу. Поясни её смысл.

столица

Первое дело в жизни – служить Отчизне.



10. Используя знания, полученные на уроках украинского и русского языков во 2-м классе, расскажи о государственных символах Украины.

Рассмотри третью иллюстрацию и прочитай предложения.



1. Европейский союз (ЕС) – объединение стран Европы. 2. Символ Европейского союза – флаг синего цвета с изображением двенадцати золотых звёзд, расположенных в форме круга.

Как надо относиться к государственным символам Украины?



11. Рассмотрй рисунки. Что на них изображено?



Какие из этих предметов являются народными символами Украины?



Расскажи о каком-либо народном символе Украины (на выбор).



12. Отгадай загадки и запиши отгадки. Все ли слова-отгадки являются названиями народных символов Украины? Найди «лишнее». Почему ты так думаешь?

1. Кто ж те ягоды не знает,
От простуды помогают.
На кустах они висят
И, как маков цвет, горят.
Только это не малина.
Что за ягода? –

2. На огороде нога стоит,
На ноге голова висит.
Куда солнце возвращается,
Туда голова наклоняется.

3. Длинные ноги, длинный нос,
По болоту ходит, лягушек изводит.



13. Послушай текст, который прочитает учитель. О чём в нём идёт речь? Подбери заголовок.

Из глубины веков до наших дней дошёл обычай украшать свои жилища. Если мы обратимся к истории Украины, то увидим,

**жилища
здоровье
сегодня**



Оберег

что обереги¹ издавна наполняют украинские дома светом и радостью.

Первые обереги появились очень давно. Тогда люди верили, что силы природы могут защитить от бед и болезней, принести удачу и сохранить здоровье. Сегодня обереги скрашивают наши будни, приносят надежду и радость.

Каждая деталь оберега имеет определённый смысл: фасоль символизирует красоту, перец и чеснок – здоровье, подсолнечник – успех, семена – удачу, мак – долголетие, хлеб – благополучие и т.д.

Когда и почему появились первые обереги? Что они обозначают?

Рассмотри фотографию. Какие из оберегов ты знаешь?

14. Проверь себя!

1. Главные слова урока.

Символ, государственный, народный, оберег.

2. Какие государственные символы Украины ты знаешь? Какие народные символы Украины тебе известны? Что такое оберег?



15. Спиши последнее предложение текста из упр. 13. Изготовь для выставки в классе свой оберег, учитывая смысл каждой детали.



Урок 3. НАРОДНЫЕ СИМВОЛЫ УКРАИНЫ

Углубляем знания о народных символах Украины



16. Прочитай выразительно загадку об одном из народных символов Украины. По каким признакам можно узнать отгадку?

Возле дома куст растёт,
Белым цветом он цветёт –

¹ *Оберег* – предмет, оберегающий, охраняющий от чего-либо.

Будут ягоды на нём,
Осенью их соберём.
Хоть на вкус и не малина,
А полезная ...

А. Рысаков

17. Рассмотрите репродукцию картины С. Грохотовой «Ветка калины», подберите слова для описания изображённого растения и запишите их.



С. Грохотова. Ветка калины



18. Рассмотрите фотографию и послушайте текст, который прочитает учитель.

Самая большая река Украины – это Его протяжённость больше двух тысяч километров. У ... множество притоков: Десна, Ворскла, Псёл, Тетерев, Ирпень и другие.

Протекает ... по равнине, но течение у него довольно быстрое. Древние греки называли его Борисфеном – рекой, текущей с севера. Древние римляне – Данаприсом, а жители Киевской Руси – Славутичем.

... посвящали и посвящают свои произведения поэты, писатели, художники, фотографы и музыканты.

У реки есть даже свой праздник – День ... , который отмечают ежегодно в первую субботу июля.



Выпиши из текста в три колонки по два слова: 1) слова, обозначающие предмет; 2) слова, обозначающие признак; 3) слова, обозначающие действие. Поставь к ним вопросы.



Название какой реки пропущено в тексте? Запиши его в тетради.

Выпиши из текста названия рек и объясни, почему их надо писать с большой буквы.

Для почемучек

Киев, Канев, Кременчуг, Днепр, Запорожье, Черкассы, Херсон – города, которые расположены на берегах главной реки Украины.



19. Рассмотрй фотографию и послушай текст, который прочитает учитель.

Этот крупный золотистый цветок на высоком стебле напоминает солнечный диск. Подсолнух обладает удивительным свойством: по мере движения солнца он поворачивается вслед за ним. Должно быть, именно



поэтому в языках многих народов названия этого цветка связаны с понятием солнца.

Спиши текст.

20. Проверь себя! Главные слова урока.

Народные символы, калина, подсолнух.



21. Отгадай загадки. Спиши их, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

1. В огороде у дорожки
стоит солнышко на ножке.
Только ж...лтые лучи у него не гор...чи.
2. Вертится Антошка на одной ножке:
где солнце встанет, туда он и глянет.



Урок 4. УКРАИНСКИЙ И РУССКИЙ ЯЗЫКИ

Сходство и различия украинского и русского языков



22. Прочитай отрывки выразительно. Подумай, почему поэт восхищается названиями месяцев на украинском языке и называет календарь «выдумкой поэта».

Украинский календарь
То деньков осенних хмарь,
То свеченье лета...
Украинский календарь –
Выдумка поэта...

Вот и стужу мы прошли
И с зимою квиты.
Украшение всей земли –
Щедрый месяц «квитень»...

Становясь все злей и злей
С каждой минутой,
Из-под сросшихся бровей
Грозно смотрит «лютый».

И листки календаря
То подобны сказу,
То как песня кобзаря,
Что сложилась сразу.

М. Матусовский



23. Послушай текст, который читает учитель.

В русском и украинском языках много общих слов. Это названия родства (сравните: по-русски – *сестра*;

по-украински – *сестра*), деревьев (по-русски – *дуб*, по-украински – *дуб*), предметов быта (по-русски – *стол*, по-украински – *стіл*), действий (по-русски – *говорить*, по-украински – *говорити*)...

Эти языки имеют похожие звуковой состав, слова для обозначения предметов, признаков, действий, сходное строение сочетаний слов и предложений.

По Н. Баландиной, К. Дегтярёвой

Чем похожи русский и украинский языки?



24. Прочитай. Переведи на украинский язык.

Рассказ, похожи, работа, интересный, вместе, казак, каникулы, чёрный, квартира, холодный, мороз, фамилия, листья.

**фамилия
холодный**

Задание на выбор. Выпиши парами слова, которые имеют:
1) одинаковое, **2)** похожее, **3)** различное звучание.



25. Свободное владение двумя языками называется **двуязычием**. Но при употреблении похожих слов и сочетаний слов в речи могут возникать ошибки.

Прочитай предложения. Вместе с учителем исправь речевые ошибки и запиши полученные предложения.

1. Каждый день ученики ходят *до школы*. 2. В *неё* очень красивый пенал. 3. *Хочете* посмотреть мою новую *играшку*? 4. Так *не можна* делать. 5. Скорее *бежи до меня!* 6. Я не *пóняла*, как решить эту задачу.



26. Рассмотрите репродукцию картины В. Гусева «Подруги». Прочитайте и переведите на русский язык данные слова. Составьте по картине диалог, включите в него переведённые слова (по выбору). Разыграйте диалог.

Пóдруги, річка, літня спека, латаття, прохолода, свіже повітря, канікули, відпочивати, грати, мріяти, дружба, таємниці, спілкуватися, говорити, мовчати, розуміти.



В. Гусев. Подру́ги

27. Проверь себя!

Главные слова урока.

Языки, украинский, русский, двуязычие.



28. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Подготовься к его выразительному чтению.

Любой язык прекрасен по-своему. Е..о можно сравнить (з, с) орудием, которое используют люди для общения друг (з, с) другом. Это зеркало ж..зни народа.

По А. Леонтьеву



Урок 5. УЧИМСЯ СЛУШАТЬ

Узнаём, какие особенности слушания влияют на успешность общения



29. Прочитай. Разделяешь ли ты мнение автора?

Лучший собеседник не тот, кто умеет хорошо говорить, а тот, кто умеет хорошо слушать (Д. Карнеги).



Спиши высказывание.



30. Прочитай диалог. Можно ли назвать такое общение успешным? Почему?

– Представляешь, ко мне вчера приехал брат из Киева!

вчера

– А я вчера участвовал в городских соревнованиях по шахматам и занял второе место.

– Это хорошо. А брат мне привёз в подарок новый мобильный телефон.

– Вот я и говорю, может, теперь поеду на областные соревнования...

Расскажи, как нужно вести себя во время слушания.

Для почемучек

Из того времени, которое мы каждый день уделяем общению, почти половину времени мы слушаем.

Из «Энциклопедии эрудита»