

МАТЕМАТИКА

1 КЛАС

ЧАСТИНА 1



4

3	i	<input type="text"/>	2	i	2	1	i	<input type="text"/>
---	---	----------------------	---	---	---	---	---	----------------------

Григорій ЛИШЕНКО, Катерина ЛИШЕНКО, Алла СОКОЛОВСЬКА

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник
для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 3-х частинах)

Частина 1

учня/учениці _____ класу



Схвалено для використання в освітньому процесі

Київ ТОВ «Гене́за» 2023






Тексти в посібнику призначено для читання дорослими

УДК 51(075.2)
Л67

Схвалено для використання в освітньому процесі

(20.01.2023, протокол № 1 засідання експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти;
23.12.2022, протокол № 2 засідання експертної комісії антидискримінаційної експертизи;
№ 2.0019-2023 у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам)

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

-  — початок уроку
-  — порівняй
-  — «кругові» вирази
-  — завдання з логічним навантаженням
-  — додаткові (творчі) завдання

Лищенко Г. П.

Л67 Математика : навч. посіб. для 1 кл. закл. заг. серед. освіти ; у 3-х ч. ; Ч. 1 / Г. П. Лищенко, К. О. Лищенко, А. М. Соколовська. — Київ : Генеза, 2023. — 96 с. : іл.

ISBN 978-966-11-_____-

УДК 51(075.2)

© Лищенко Г. П., Лищенко К. О.,
Соколовська А. М., 2023
© ТОВ «Генеза»,
оригінал-макет, 2023

ISBN 978-966-11-_____-

ЛІЧБА. ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДМЕТІВ. ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ

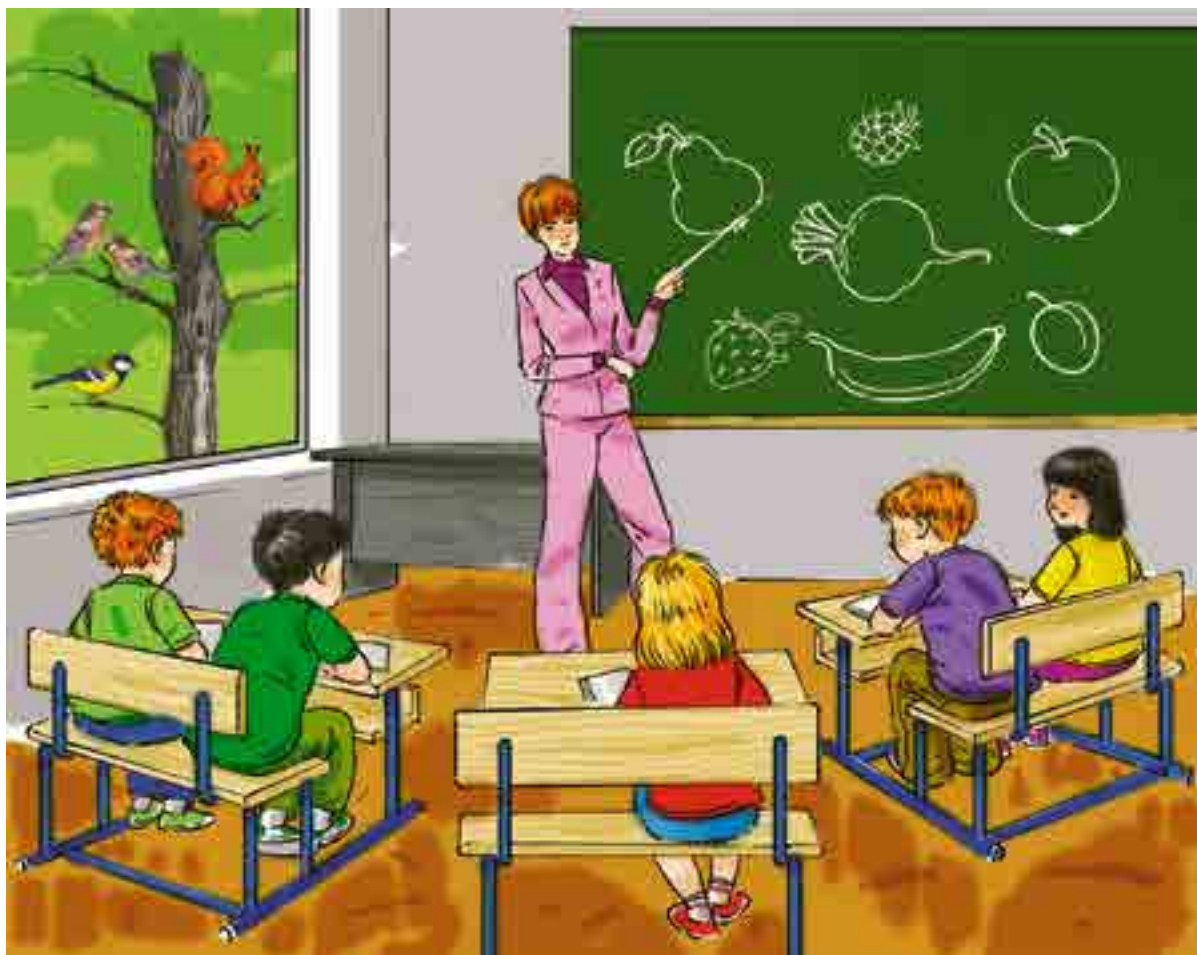
1. Що (хто) вгорі, унизу? Що (хто) вище, нижче, однакове за висотою? Якої форми, якого кольору? Скільки?



2. Назви предмети одним словом. Обведи найвище дерево синім кольором, найнижче — зеленим, дерева однакової висоти — червоним. Намалюй: зліва зверху сонечко, справа — 3 хмарки, під деревами — 2 грибки.

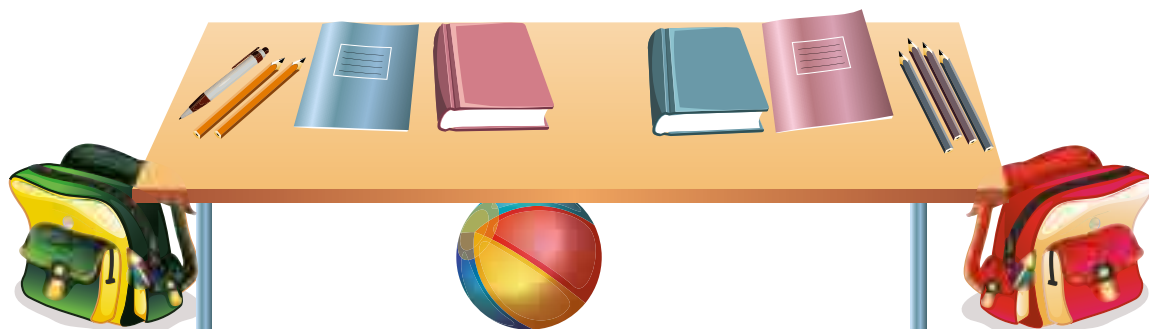


● **1.** Скільки парт, учнів? Кого більше — хлопчиків чи дівчаток? Полічи фрукти на дошці по колу. Що «зайве»? Що за вікном? Хто сидить вище, нижче?



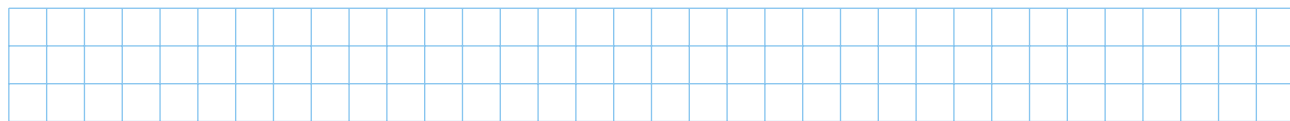
▲ Постав запитання зі словом *скільки* про предмети у класі, що є на малюнку.

2. Що на столі? Під столом? Зліва? Справа? Чого однаково?

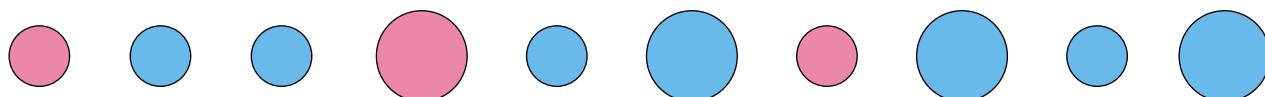


7 5 3 1 2 4 6 8

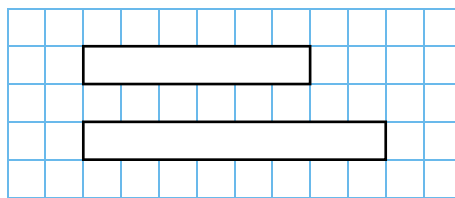
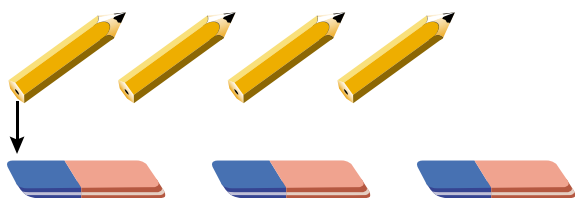
▲ Намалюй синіх кружечків стільки, скільки олівців на столі, а зелених — стільки, скільки підручників.



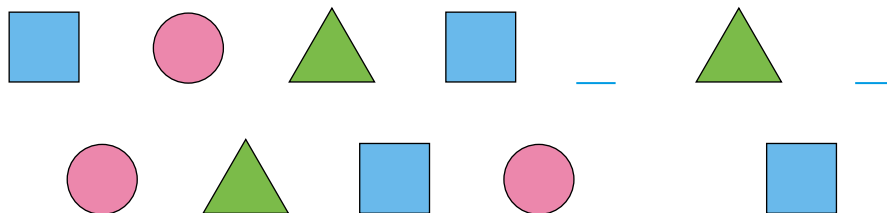
3. Полічи кружечки зліва направо, справа наліво. Скільки великих, малих кружечків? Яких кружечків більше — рожевих чи синіх?



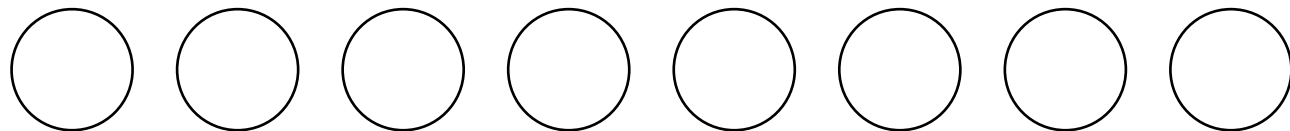
4. Скільки олівців, гумок? Порівняй за зразком. Розфарбуй довшу смужку в зелений колір, а коротшу — у синій.



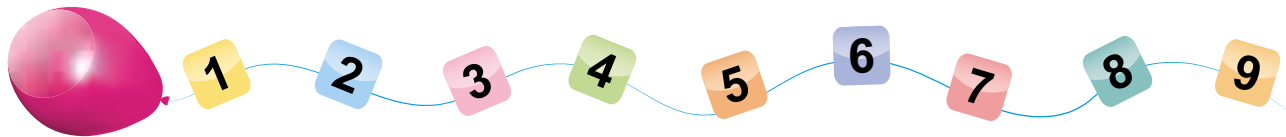
5*. Які фігури пропущено? Домалюй.



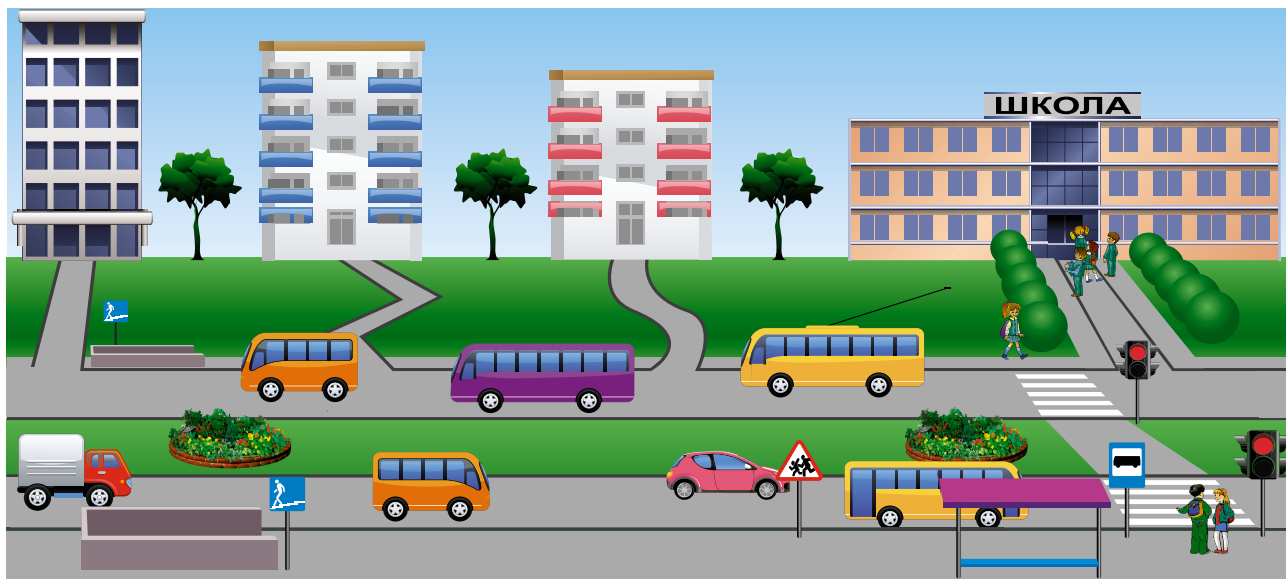
6. Розфарбуй 3 кружечки в червоний колір, а 5 — у синій. Чи всі кружечки розфарбовано? Кружечків якого кольору більше? Обведи.



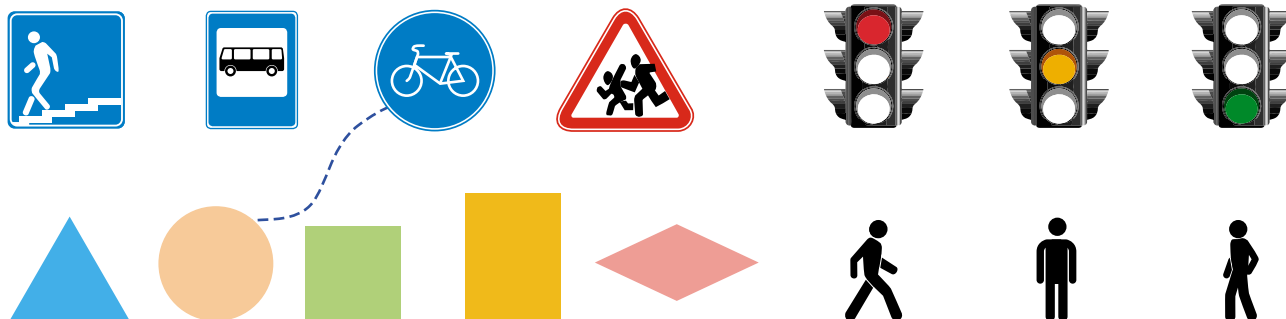
1. Скільки є цифр від 1 до 9? А від 9 до 1? Обведи цифру, яка йде після 3, 2, 4.



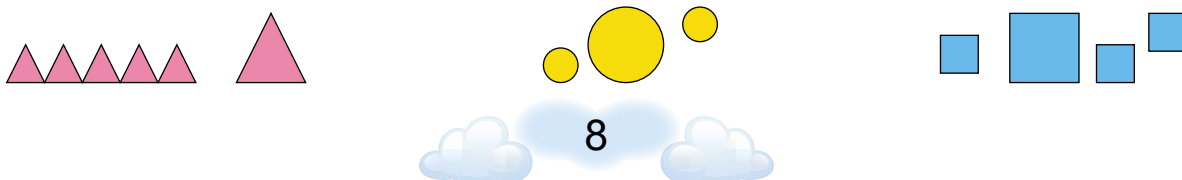
2. Від якого будинку дорога до школи найдовша, найкоротша? Який перехід ближчий до школи? Назви колір найвищого будинку, найнижчого.



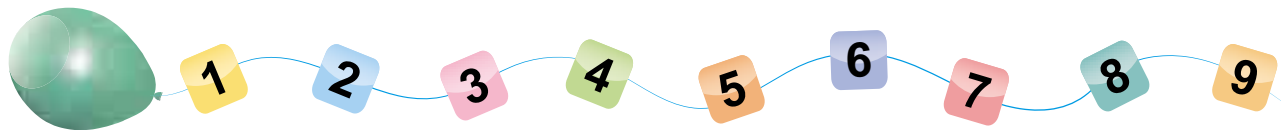
3. Які знаки зліва? На які геометричні фігури вони схожі? Покажи за зразком. Який наказ дає кожний світлофор?



4. За якими ознаками фігури розподілено на групи?



1. Полічи об'єкти довкола себе. Яких багато, по 1, по 2? Знайди та обведи цифру, яка позначає число 7, 4, 8, 2.



2. Скільки чого на полицях? Познач цифрою число предметів на кожній полиці. Назви колір найширшої книжки, найвужчої, найтовщої, найтоншої. Якого кольору найдовша лінійка, найширша?



3. З'єднай групи предметів з відповідною цифрою. Намалюй кружечків стільки, скільки всього на малюнку ранців. Розфарбуй кружечки відповідно до кольору ранців.



1

2

3



4

5

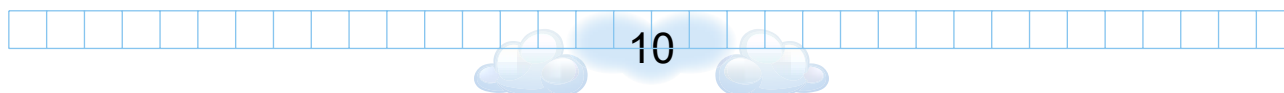
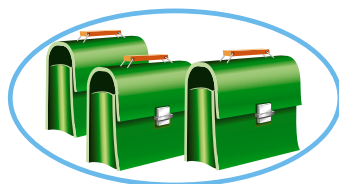
6



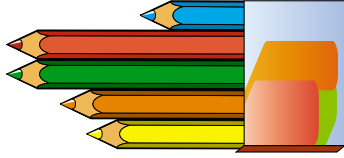
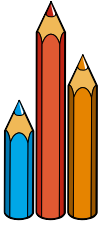
7

8

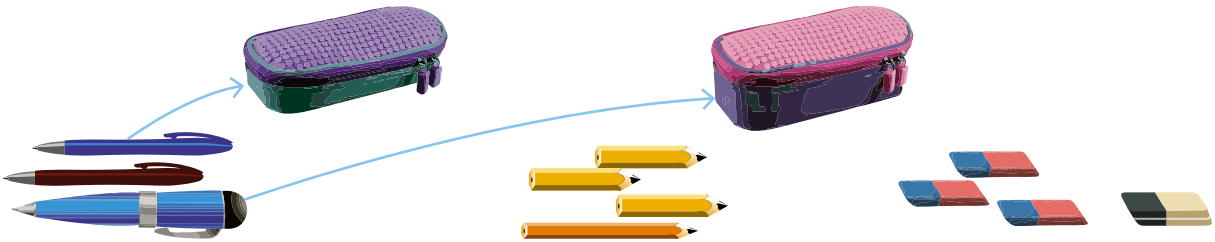
9



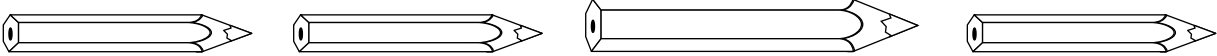
4. Назви колір олівців від найкоротшого до найдовшого. Якого кольору другий олівець зверху, знизу, однакові олівці? Чого більше в пеналі — олівців чи ручок?



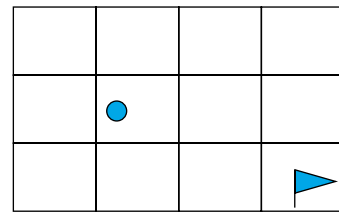
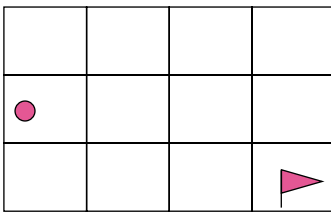
5. «Розклади» у пенали предмети за ознакою *товщій* — *тонший* так, щоб кількість предметів у пеналах була однаковою.



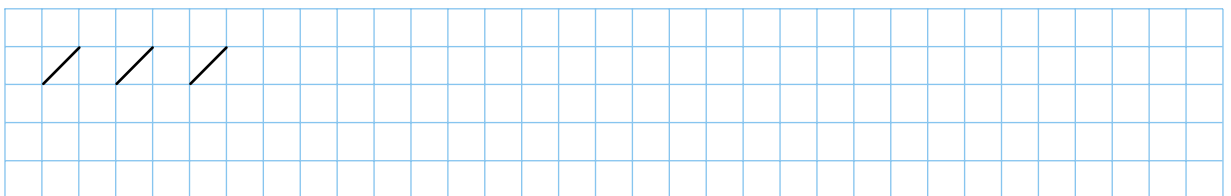
6. Розфарбуй олівці так, щоб товщий олівець був червоним, синій був між червоним і зеленим, а жовтий — праворуч від червоного.



7. Розкажи за схемами, як рухатися за стрілочками від крапок до прапорців. Намалюй рух.



8.



1. Назви числа від 1 до 7 прилічуванням по 1. Починай так: 1 і ще 1 — це 2. Назви числа від 6 до 1 відлічуванням по 1. Починай так: 6 без 1 — це 5.

2. Установи відповідність між кількістю ранців і числами за допомогою ліній. Скільки всього ранців? Обведи важчий ранець на гойдалці.

1

2

3

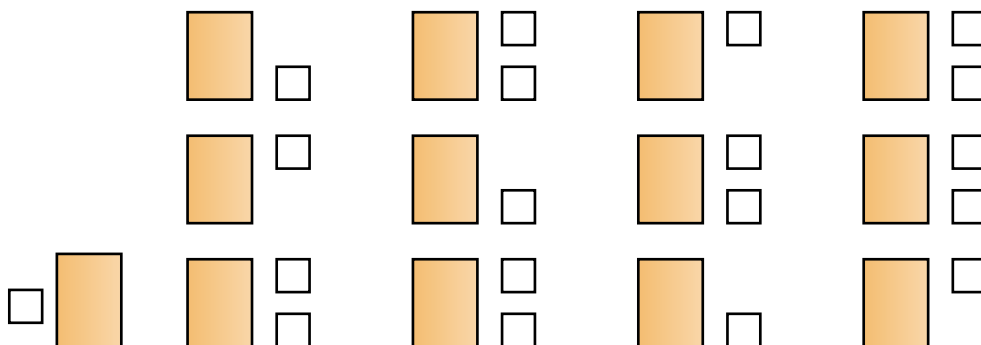
4

5

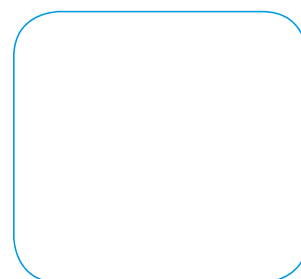
6



3. Домалюй стільці (□) так, щоб біля кожного учнівського столу була однакова кількість стільців.



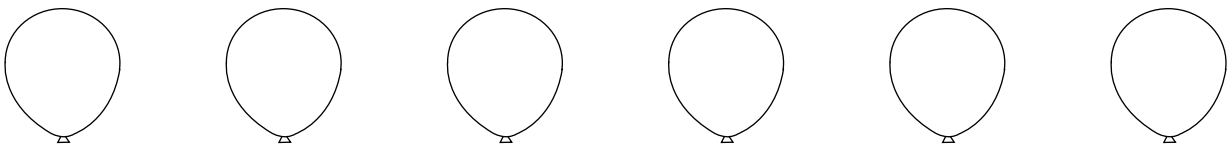
4. Намалюй у другій рамці таку саму кількість кружечків, а в третій — паличок, як мишок у першій.



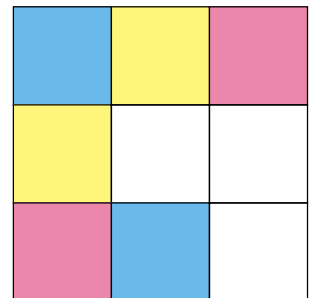
5. З'єднай предмети та їх кількість за зразком. Обведи, що покладеш у ранець.



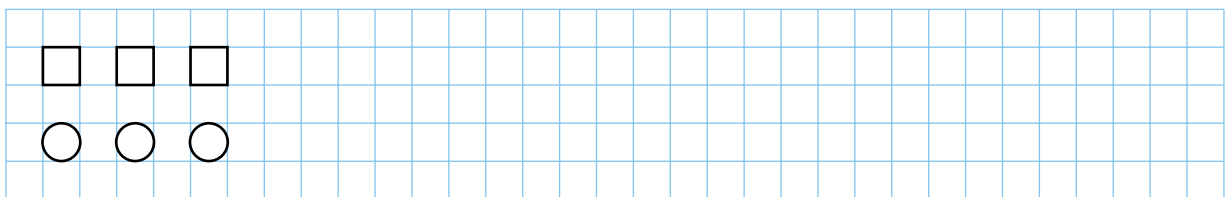
6. Полічи кульки. Розфарбуй третю кульку зліва й третю кульку справа. Решту кульок заштрихуй.



7*. Розфарбуй так, щоб у рядках і стовпцях було по квадратику синього, жовтого, червоного кольору.



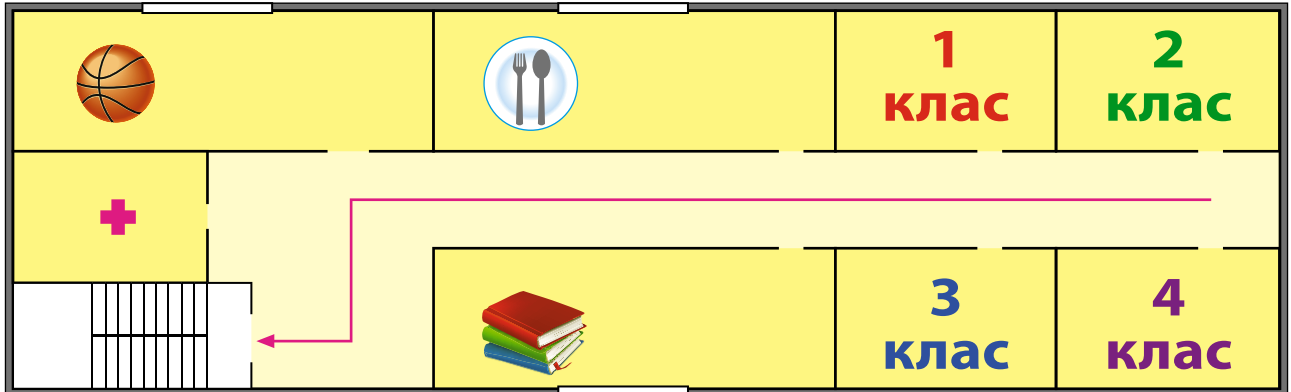
8.



9. Продовж речення: 1) Якщо книжка товстіша за зошит, то зошит...; 2) Якщо яблуко більше, ніж груш, то груш...

1. Назви числа від 3 до 10, від 9 до 3. Назви «сусідів» числа 3, 2.

2. Полічи вікна, столи у класі, удома. Скільки класних кімнат, приміщень на малюнку? Як іти до їдальні, спортзалу, бібліотеки від 1 класу, від 4 класу?



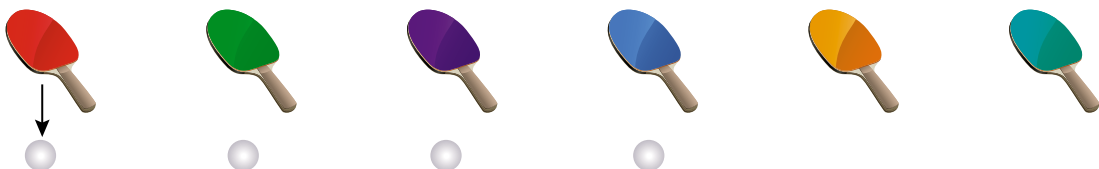
3. Полічи дітей від дівчинки зі стрічками. А тепер — від хлопчика з м'ячем.



▲ Намалюй квадратиків стільки, скільки хлопчиків на малюнку, а кружечків — стільки, скільки дівчаток.



4. Визнач, чого більше: ракеток чи м'ячів. Домалюй, щоб було порівну.



1. Скільки пальців у тебе на руці? А друзів у школі? Яких предметів у класі по 1, по 2, багато?

2. Скільки горщиків зліва на верхній полиці, на нижній? Що зробити, щоб на полицях було порівну горщиків? Чого на полицях багато, по 1, по 2? Чого більше: акваріумів чи кліток?



3. Скільки речей у шафі зверху, посередині, унизу? Що позначено кружечками, трикутником, квадратами?



3

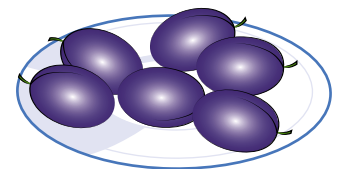
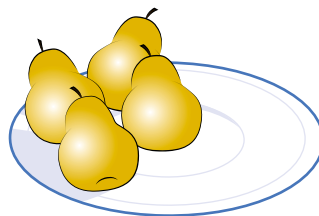
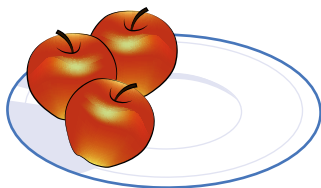


1

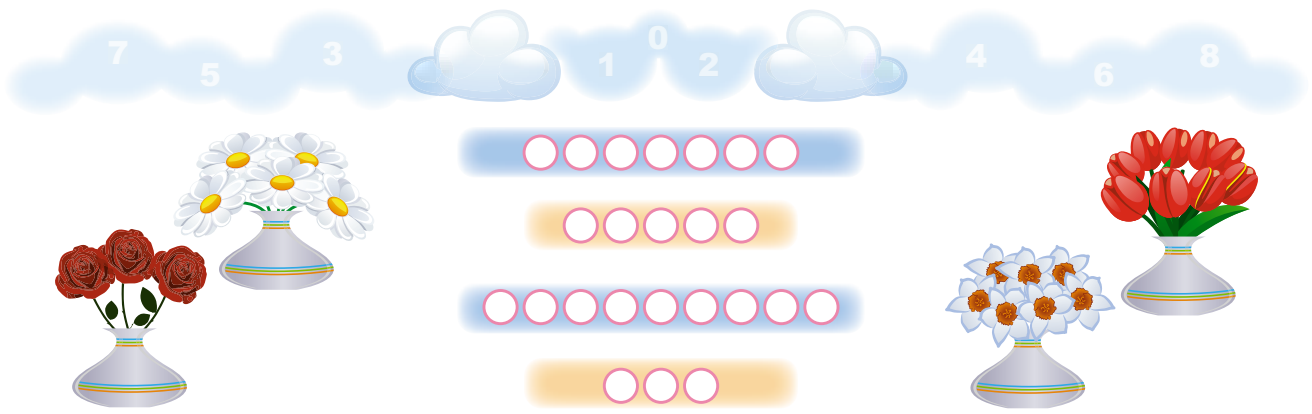


4

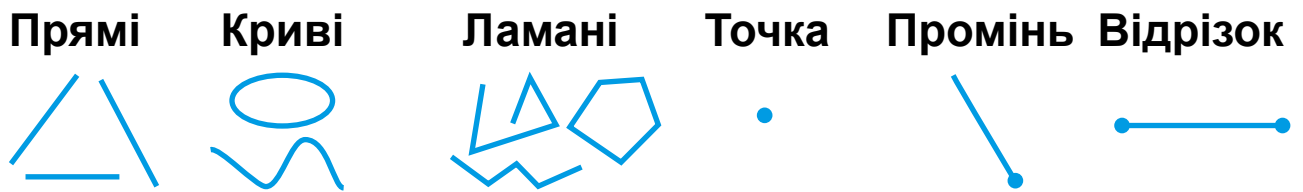
4. Домалюй, щоб фруктів було порівну.



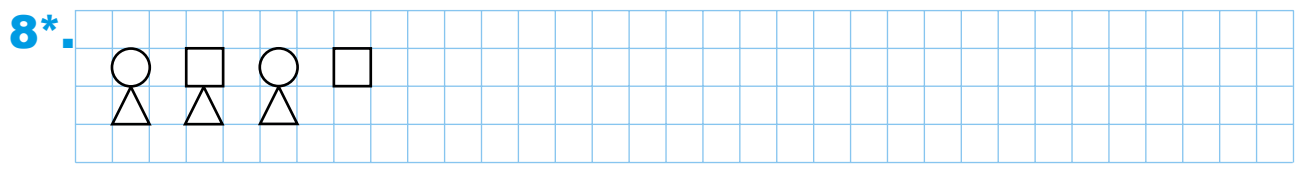
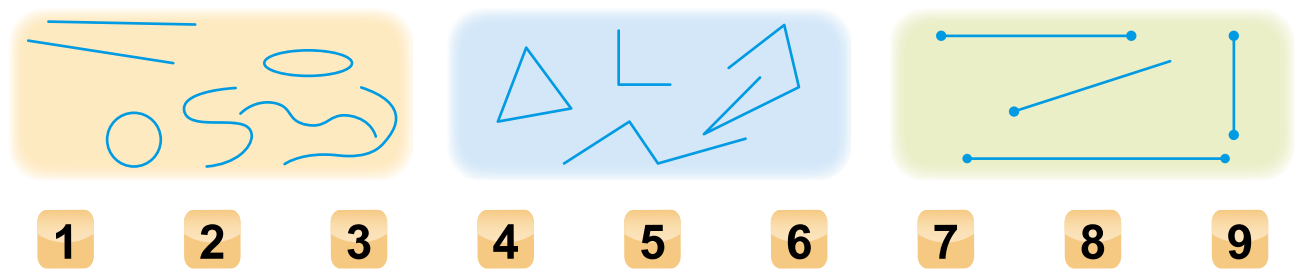
5. Скільки квітів у кожній вазі? З'єднай лініями число квітів з відповідним числом кружечків.



6. Як називають фігури? Обведи замкнені криві та ламані червоним кольором, а незамкнені — жовтим. Домалюй дві криві синім кольором та одну ламану — зеленим.



7. З'єднай лініями групи геометричних фігур з відповідним числом.



9*. Заповни квадрати, щоб у стовпцях і рядках не було однакових фігур і кольорів.



7

5

3

1

2

4

6

8

1. Назви числа від 1 до 7, від 7 до 1. Назви число, що пере-
дує числу 6, наступне за числом 8.

2. Скільки дітей зліва? З'єднай зображення з цифрою, яка
показує кількість дітей. Скільки пар справа? Де більше дітей?



2

7

6

3



3. Скільки тут спортивних знарядь для гри у школі, удома?



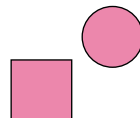
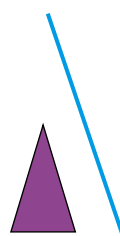
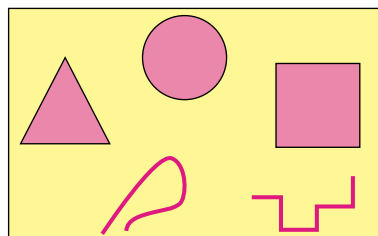
9

7

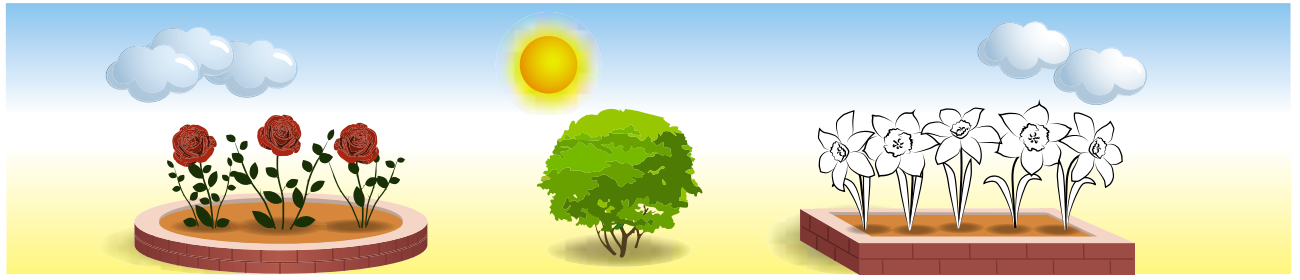
6

8

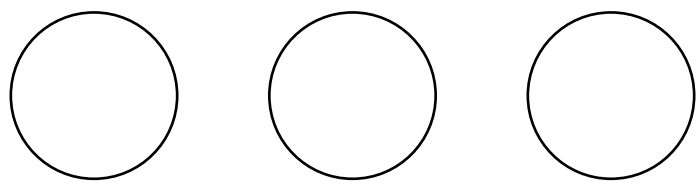
4*. Які фігури справа від чорної прямої лінії треба розмісти-
ти у жовтому прямокутнику, а які — за ним? Проведи лінії.



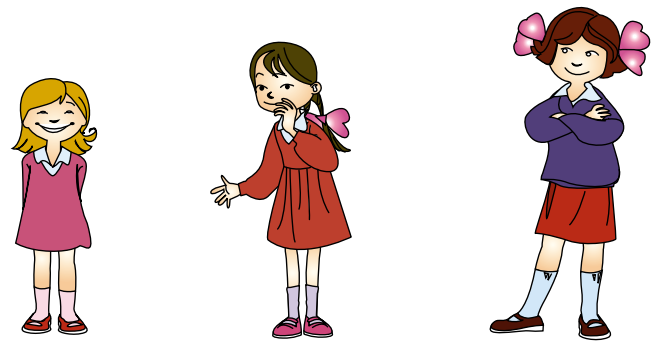
5. Обведи клумбу зліва від куща. Скільки квіток на круглій
клумбі? На прямокутній? Розфарбуй на клумбі справа стіль-
ки квіток, скільки їх на клумбі зліва.



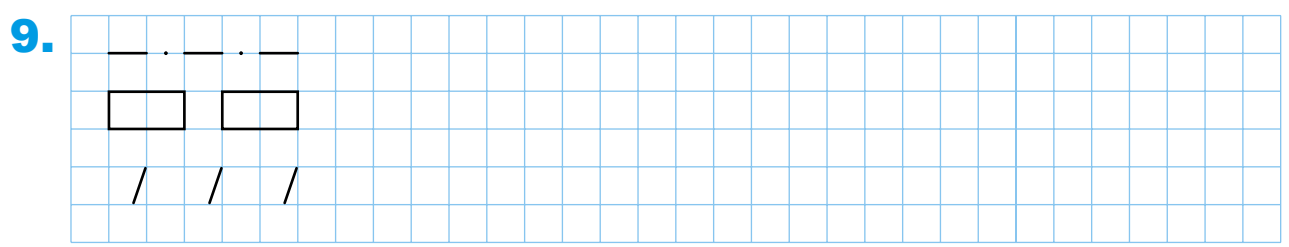
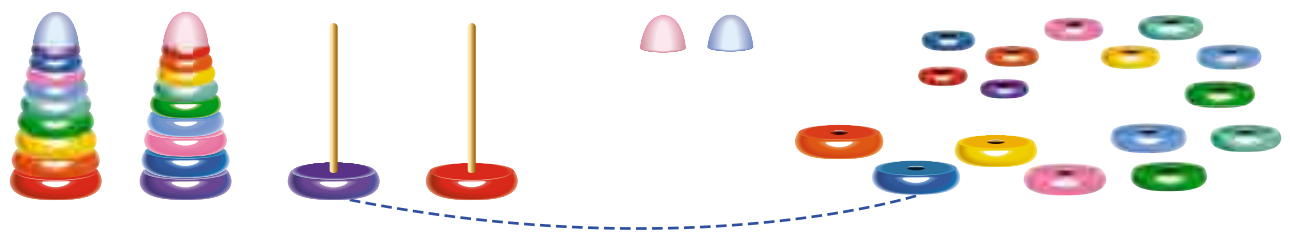
6. Заштрихуй середній кружечок червоним олівцем, лівий — зеленим, правий — жовтим.



7*. Галинка вища за Маринку, але нижча за Іринку. Обведи на малюнку Іринку й підкресли Маринку.



8. З якої піраміди яке кільце? Покажи за зразком.



7

5

3

1

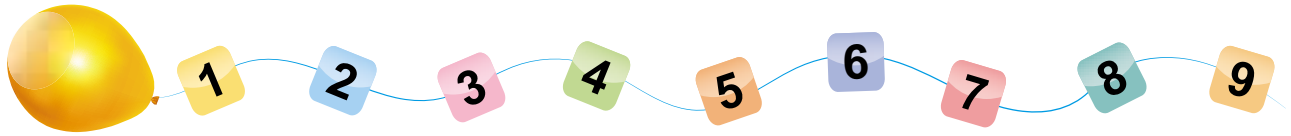
2

4

6

8

1. Назви числа від 1 до 6, від 7 до 1 через одне.



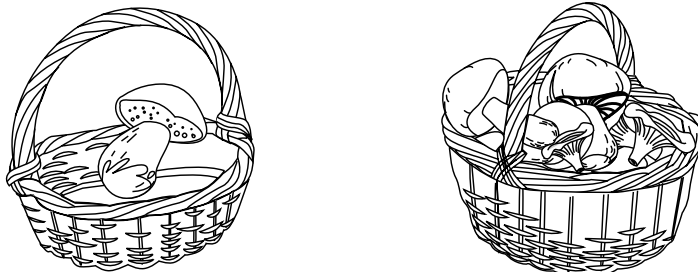
2. Скільки тарілок, ложок? Скільки гостей? Покажи відповідні цифри на кульці. Як зробити, щоб тарілок і ложок було порівну? Чого по 1, багато? Скільки свічок горить, згасло? Скільки років імениннику?



3. Скільки друзів уже прийшло на день народження? Полічи взуття парами.

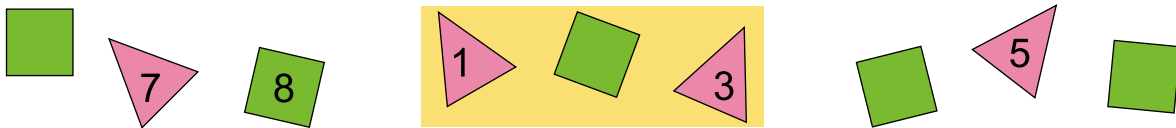


4. Кошик, у якому багато грибів, обведи червоним кольором, а кошик з одним грибом — зеленим.

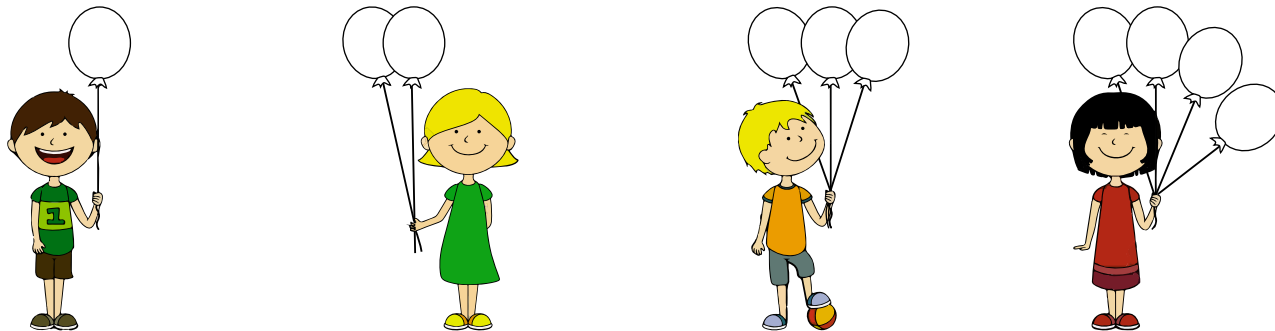


▲ Намалюй зліва від кошиків 1 гриб, між кошиками — 2, а справа від кошиків — 3 гриби.

5. Назви числа на перевернутих картках. На скільки кожне з них більше за попереднє?



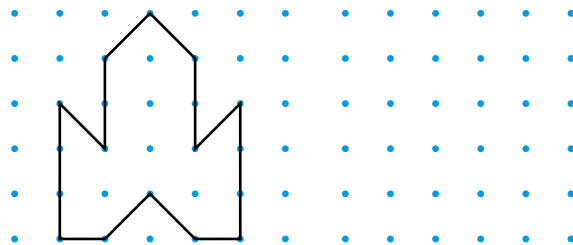
6. Домалюй стільки кульок, щоб у кожного з дітей їх було однаково. Розфарбуй кульки.



7*. Розфарбуй смужки в червоний, синій і жовтий кольори. Червона й жовта смужки однакові за шириною, але червона — довша.



8*. Намалюй справа таку саму фігуру.

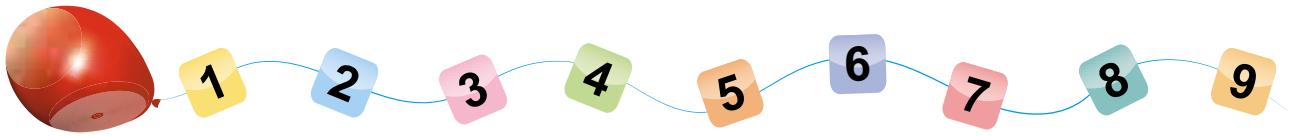


9. Закінчи речення: У класі столів менше, ніж стільців, а стільців...

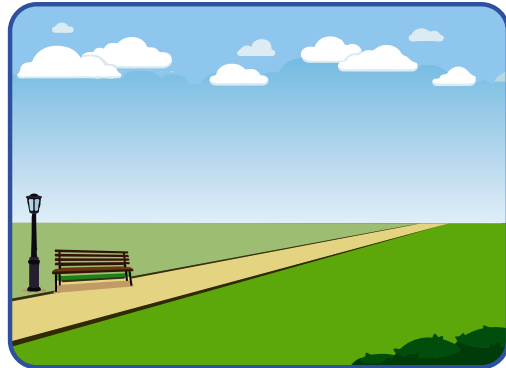
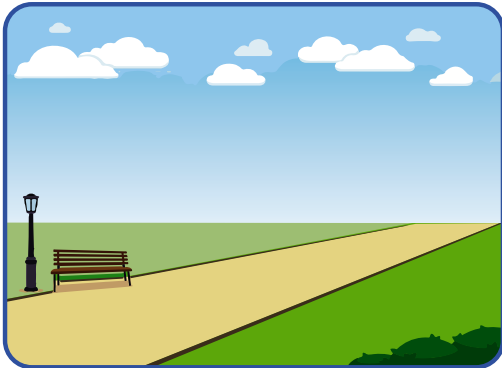
10.



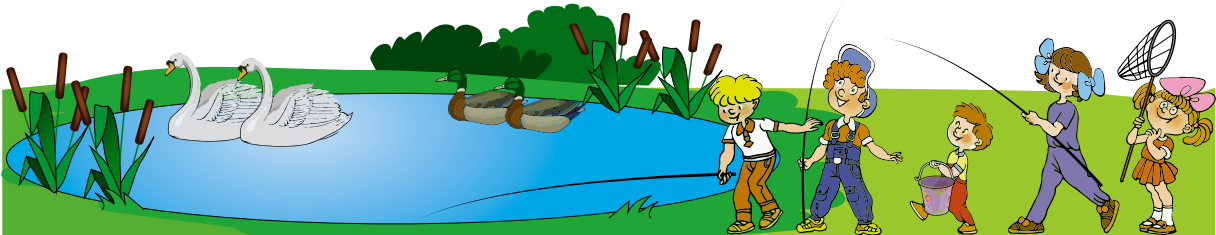
1. Назви числа від 3 до 9, від 6 до 10. Назви цифри через одну зліва направо, справа наліво.



2. Намалюй біля ширшої алеї 2 ялинки, а біля вузкої — стільки квітів, скільки ялинок, і ще 3.



3. Скільки дітей іде ловити рибу? Яким по порядку йде найменший хлопчик? А дівчинка з вудкою? Яка форма озера? Скільки лебедів, качок, кущів очерету?



4. На скільки риб більше зліва, ніж справа? Обведи найдовшу рибу червоним кольором, а риб однакової довжини — синім. Підкресли довшу рибу справа. Закрий зліва одну рибу. Скільки стало риб?



7

5

3

1

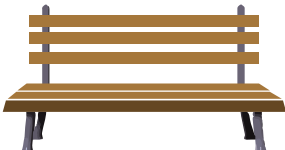
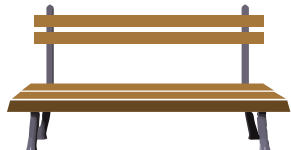
2

4

6

8

5. З'єднай лініями число дощечок на спинках лавочок з відповідною цифрою.



1

2

3

4

5

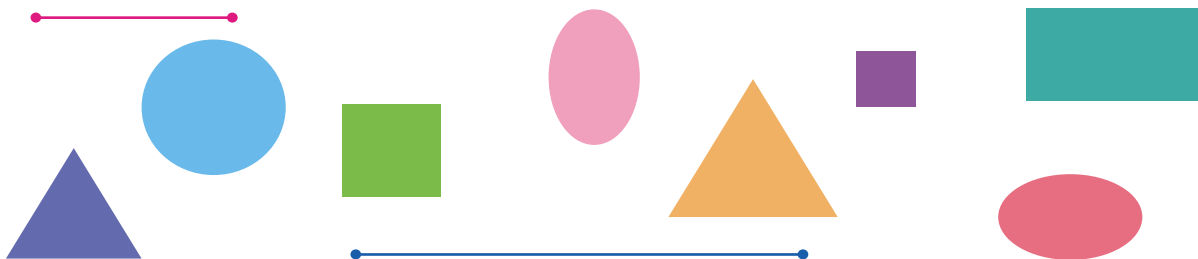
6

7

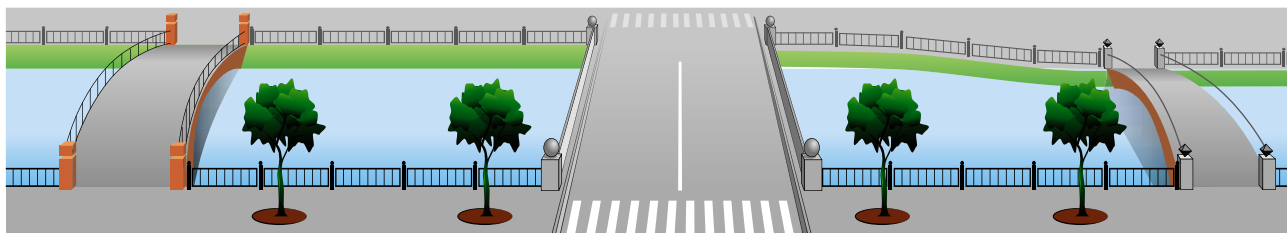
8

9

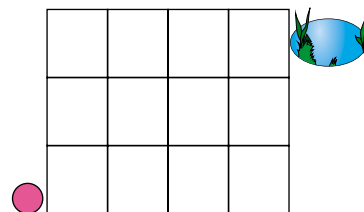
6. З'єднай схожі фігури.



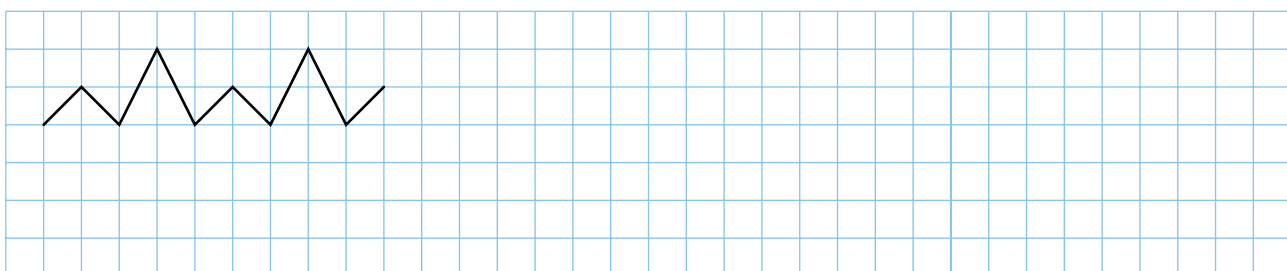
7. Скільки вузьких, широких мостів? Обведи найширший.



8*. За скільки кроків дістанешся озера, рухаючись по клітинках? Можна йти лише по 2 кроки вправо або по кроку вгору. Скільки таких шляхів ти можеш знайти?



9. Продовж малюнок.



1. Назви числа від 1 до 9, від 9 до 1. Назви числа, прилічуючи по 2, від 2 до 6, відлічуючи по 2 від 6.

2. Полічи тварин у кожній групі. З'єднай групи тварин з відповідною цифрою.



7

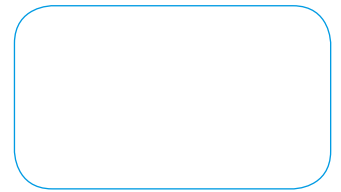


8



6

3. Чим схожі і чим відрізняються песики в кожній парі? Намалюй стільки квадратиків, скільки песиків у кожній групі.



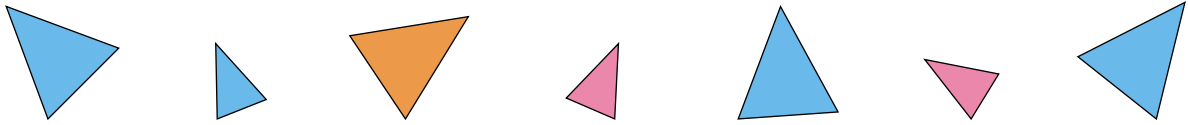
4. Знайди та розфарбуй 2 однакових котиків. Обведи першого зліва котика чорним олівцем, а третього справа — жовтогарячим.



5. Чого більше в хом'ячка? Домалюй, щоб морквин стало стільки само, як буряків. Кого більше — папуг чи кенарів? Закресли, щоб їх стало порівну.



6. На які групи можеш поділити фігури?

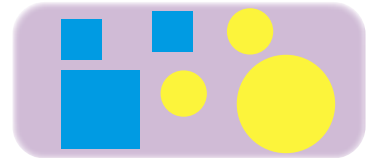
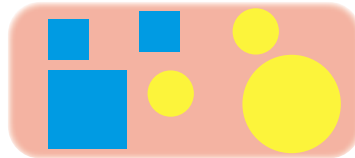
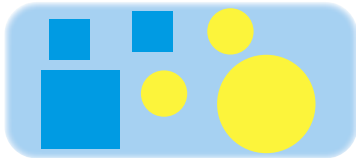


7. Розподіли фігури на групи:

за кольором

за формою

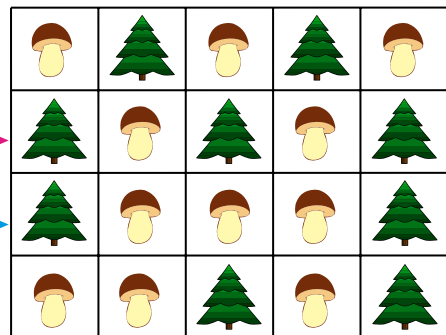
за розміром



8. Назви одним словом усіх, крім одного.



9*. Зайчик та їжачок збирають гриби. Кожна стрілочка означає пересування на одну клітинку в зазначеному напрямку. Розфарбуй маршрут зайчика у червоний колір, а їжачка — у блакитний.



10. Продовж малюнок.

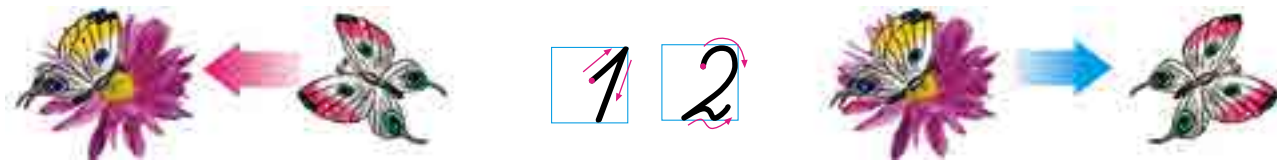


НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ ВІД 1 ДО 10

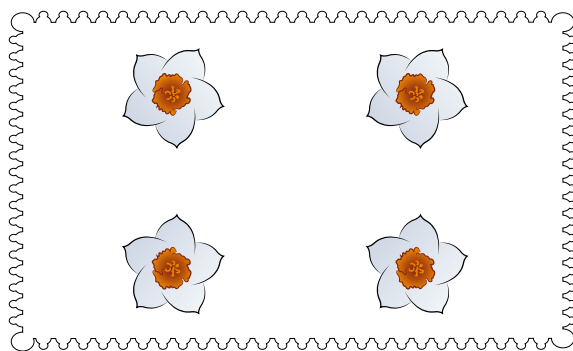
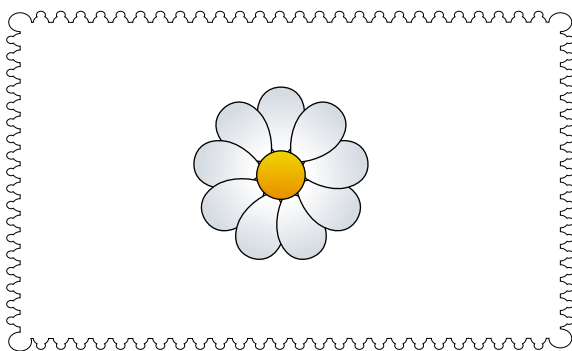
1. Скільки хвойних, листяних дерев, кущів? Скільки всього рослин? Яких дерев по 1, по 2?



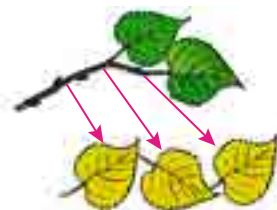
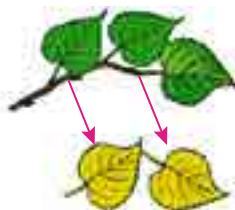
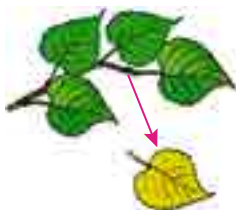
2. Скільки метеликів на квітці зліва було, підлітає, стане? 2 — це 1 і 1. Скільки метеликів на квітці справа було, залишиться? 1 — це 2 без 1.



3. Розфарбуй серветку з однією квіткою у жовтий колір, а серветку, на якій багато квіток, — у зелений.



4. Скільки листочків було? Як вони опадали?



5. Як стало 2 листочки у дівчинки? Як можна утворити число 2 із числа 1? Скільки листочків у неї залишилося? Як можна утворити число 1 із числа 2?

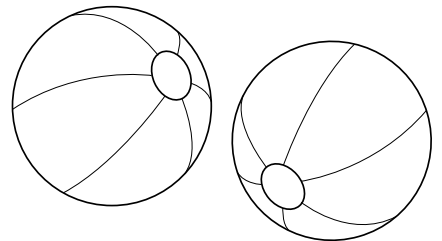
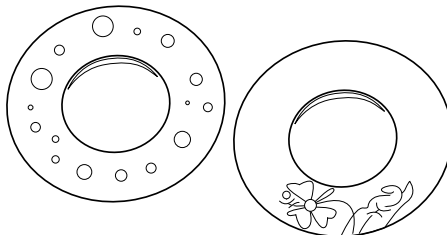


6. Домалюй біля фігури таку саму, щоб їх стало 2.



2 — це 1 і 1

7. Розфарбуй по одному предмету кожного виду.



1 — це 2 без 1

8. Домалюй, щоб фігур стало порівну.



9.



7

5

3

1

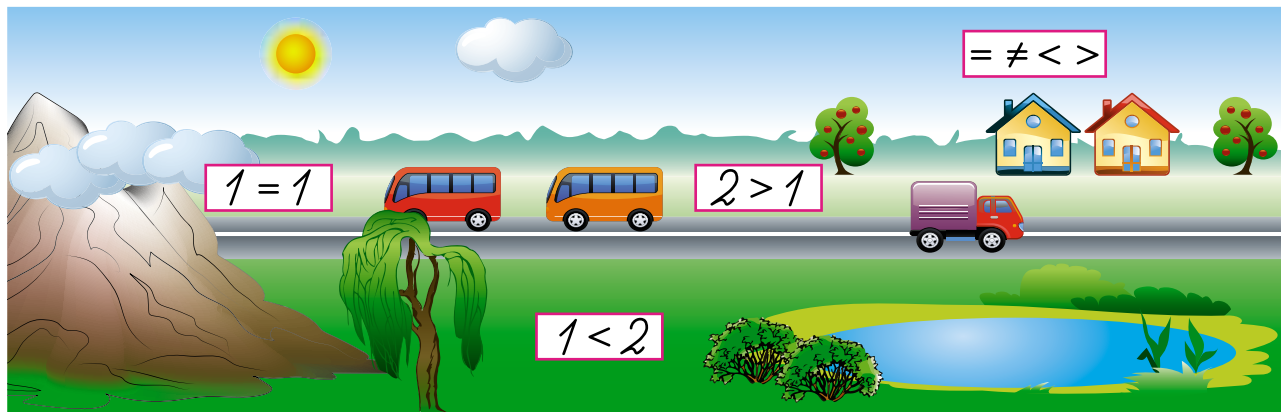
2

4

6

8

● **1.** Полічи рукотворні, природні об'єкти. Про що можна сказати: $1 = 1$ (один дорівнює одному)? Скільки кущів? Порівняй. Знаки $<$, $>$ гострим кінцем указують на менше число. Запис $1 < 2$ читай так: *один менше від двох*. Прочитай: $2 > 1$.

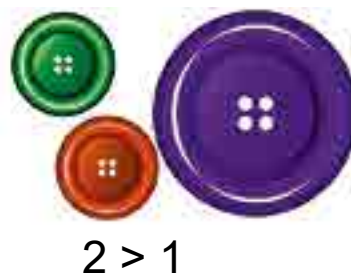


Знак рівності	Знаки нерівності		
= дорівнює	≠ не дорівнює	> більше	< менше

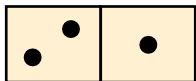
2. Що із чого? Про число яких об'єктів складено рівності: $1 = 1$, $2 = 2$; нерівності: $2 > 1$, $1 < 2$, $1 \neq 2$?



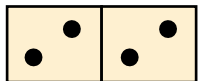
3. Поясни, чому за малюнками склали саме такі нерівності. Прочитай їх.



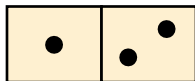
4. Перевір, чи правильно складено рівності й нерівності за кількістю точок. Заповни пропуски.



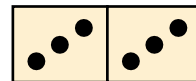
$2 > 1$



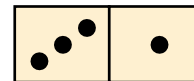
$2 = 2$



$\square < 2$



$\square = \square$



$3 \square \square$

5. За малюнком упиши в квадратики цифри про кількість відрізків. Прочитай рівність.

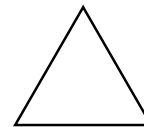
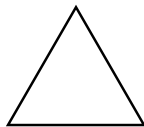
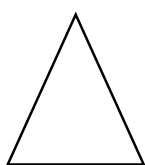


$\square = \square$

$\square \square \square$

▲ Домалюй ще по одному такому відрізку. Запиши рівність за отриманим малюнком.

6. Полічи фігури. Найменший трикутник розфарбуй, а однакові трикутники заштрихуй.



7. Чого більше біля річки — природних чи рукотворних об'єктів?



8.

2



2

2

2