Олександр Істер

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 5 класу

Частина 1

Схвалено для використання в освітньому процесі

Учня/учениці _____

(клас)

_____

(навчальний заклад)

_____

(ім'я та прізвище)

Київ
«Генеза»
2021

Схвалено для використання в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти, які беруть участь в інноваційному освітньому проєкті всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» у 2021/2022 навчальному році
(Протокол № 9 засідання експертної комісії з математики від 20.08.2021)

Відповідає модельній навчальній програмі «Математика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)

© Істер О. С., 2021

© Видавництво «Генеза», оригінал-макет, 2021

Шановні школярі й школярки!

Ви продовжуєте вивчати одну з найдавніших і найважливіших наук — математику. У цьому вам допоможе цей зошит-посібник.

Приступаючи до уроку, ознайомтеся з теоретичним матеріалом. Посилання на нього за QR-кодом, розміщеним на початку нової теми уроку. Якщо ви вже знаєте правильні відповіді на запитання до теоретичного матеріалу, можете переходити до виконання завдань.

Для швидкого орієнтування у видах завдань використано такі умовні позначення:

— завдання на порівняння чисел або значень величин

— рубрика «Ми – українці»

— «життєві» задачі

— рубрика «Цікаві задачі для учнів неледачих»

* — задачі підвищеної складності

— завдання для самопідготовки.

Сподіваємося, що зошит-посібник стане для вас надійним помічником в опануванні курсу математики 5 класу.

Шановні вчительки та вчителі!

Пропонований навчальний посібник є пілотним проєктом НУШ та враховує наступність між початковою і середньою ланками освіти. Посібник складається з 4-х частин, охоплює навчальний матеріал модельної програми з математики для 5 класу в повному обсязі та має поурочну структуру.

Кожний урок включає різні види завдань, що містять, залежно від теми та типу уроку, усні вправи, завдання на виконання арифметичних дій, порівняння чисел і величин, задачі з українознавчим наповненням та практичним змістом, вправи для роботи в класі і вдома тощо. На початку нової теми уроку за QR-кодом можна знайти посилання на відповідний теоретичний матеріал та запитання до нього.

У кінці кожного завершеного змістового блоку передбачено завдання для перевірки очікуваних результатів навчання: самостійні та тематичні (діагностичні) роботи. Кожна самостійна робота містить 4 завдання, одне з яких закритого типу, що передбачають вибір однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих варіантів. Тематичні (діагностичні) роботи з курсу математики 5 класу містять по 9 завдань, чотири з яких – тестові завдання закритого типу, що передбачають вибір однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих варіантів. Тематичну (діагностичну) роботу на повторення курсу математики початкової школи подано у форматі, який використовувався у відповідному зошиті-посібнику для 4 класу.

Сподіваємося, що посібник стане в пригоді вчителям, які прагнуть розпочати роботу за новим Державним стандартом базової середньої освіти.

Узагальнення та систематизація знань за курс початкової школи

Урок 1. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел

1 (*Усно*). 1) Яке число в лічбі слідує за числом 291? 599? 7099? 12 373?
2) Яке число передує числу 601? 193? 8000? 14 292?
3) Яке є найбільше чотирицифрове число? Яке число слідує за ним?
4) Яке є найменше п'ятицифрове число? Яке число йому передує?

2 Запиши цифрами число:

1) дев'ять тисяч триста двадцять сім ☐☐☐☐☐☐;
2) п'ятнадцять тисяч триста ☐☐☐☐☐☐;
3) вісімдесят тисяч п'ятдесят ☐☐☐☐☐☐;
4) сто сорок тисяч двісті дев'ятнадцять ☐☐☐☐☐☐.

3 Запиши числа в порядку спадання та відгадай прізвище видатного українського письменника.

36 981 **Н** 37 291 **Р** 36 831 **О** 42 379 **Ф** 36 979 **К** 37 219 **А**

4 Кожне з чисел подай у вигляді суми розрядних доданків.

5247 = ...

90 240 = ...

7008 = ...

12 349 = ...

5 Запиши число...

1) наступне за числом 5392 ☐☐☐☐☐☐;
2) попереднє до числа 72 381 ☐☐☐☐☐☐;
3) на 1 більше за число 99 999 ☐☐☐☐☐☐;
4) на 1 менше від числа 5000 ☐☐☐☐☐☐.

6 Запиши числа в порядку зростання та прочитай назву одного з найбільших міст світу.

18 181 **І** 17 342 **М** 18 881 **О** 17 432 **Е** 18 818 **К** 18 179 **Х**

7 Родина, що проживає в будинку без лічильника тепла, взимку сплачує за опалення 1350 грн на місяць. А родина, що мешкає в такій самій квартирі, але в будинку з лічильником тепла, сплачує щомісяця за опалення 850 грн. На скільки менше щомісяця платить родина з другого будинку? Скільки грошей заощадила ця родина на опаленні протягом п'яти місяців опалювального сезону у порівнянні з першою родиною?

Відповідь:

Урок 2. Арифметичні дії з натуральними числами

1 Обчисли значення виразів та дізнайся кількість мешканців у деяких містах України на момент останнього перепису населення. Дізнайся, до яких областей належать ці міста.

Кременчук	Дубно	Вінниця	Вишневе
$135938 + 98135$	$58019 - 18873$	$169537 + 187128$	$51593 - 17128$

2 Виконай додавання, обираючи зручний спосіб обчислення.

53 000 + 7239 + 27 000 = ...

(14 300 + 13 280) + 15 700 = ...

3 Системний блок комп'ютера коштує 12 780 грн, а монітор — на 5195 грн дешевший. Скільки треба заплатити за системний блок і монітор разом?

1)

2)

Відповідь: .....

4 Обчисли.

37×25 $\quad$ 49×28 $\quad$ 321×74 $\quad$ 592×25 $\quad$ 470×13 $\quad$ 210×320

5 Обчисли.

$$\begin{array}{r} 42385 \\ +\ 15729 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 129152 \\ +\ 631848 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12393 \\ -\ 7845 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 429508 \\ -\ 381479 \\ \hline \end{array}$$

6 Обчисли та дізнайся, скільки разів за одну годину рекордсмен Книги рекордів України Борис Валєєв підняв гриф штанги масою 20 кг.

41 270 – (29 · 354 + 4169 · 7) = ...

Урок. 3. Арифметичні дії з натуральними числами

1 Виконай ділення та відгадай ім'я і прізвище видатної української письменниці. *(Обчислення виконуй на чернетці).*

960 : 8 = Л Е Н; 1058 : 23 = Я К;

7068 : 12 = У А Ї; 23 652 : 324 = Р С.

1	2	3	4		5	6	7	8	9	0	6	8

2 (*Усно*). У якому порядку виконують обчислення у виразах на кілька дій?

3 Сплануй послідовність виконання дій та обчисли.

(279 + 8164 : 26) · 38 – 17 642 = ...

4 864 кг апельсинів розклали у ящики по 24 кг, а 450 кг мандаринів — у ящики по 18 кг. Скільки всього ящиків використали?

Відповідь:

5 Сплануй послідовність виконання дій та обчисли.

29 573 + (15 012 : 54 − 109) · 78 = ...

6 Дві працівниці кондитерського цеху мали прикрасити 261 тістечко. Перша працівниця витратила на це 7 годин, прикрашаючи 21 тістечко щогодини. Скільки тістечок щогодини прикрашала друга працівниця, якщо витратила на це 6 годин?

Відповідь:

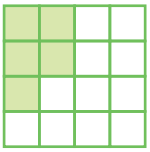
7 Розгадай математичний ребус. Однаковими буквами позначено однакові цифри, різними — різні.

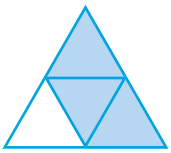
ДРАМА
+ ДРАМА
ТЕАТР

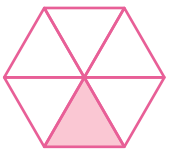
Урок 4. Поняття дробу. Порівняння дробів

1 (*Усно*). Наведи приклади дробів. На що вказує чисельник дробу, а на що знаменник?

2 Запиши дробом, яку частину кожної фігури зафарбовано і яку — ні.







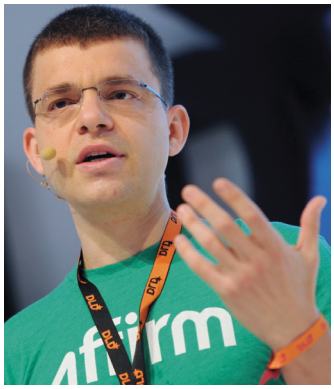
3 Наведи приклади двох дробів, кожний з яких:

більший за $\frac{7}{19}$; менший за $\frac{9}{17}$.

4 $\frac{4}{25}$ ○ $\frac{7}{25}$ $\frac{5}{19}$ ○ $\frac{4}{19}$ $\frac{12}{49}$ ○ $\frac{17}{49}$

$\frac{1}{4}$ ○ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{9}$ ○ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{37}$ ○ $\frac{1}{38}$

5 Розташуй дроби в порядку спадання та прочитай прізвище киянина, який у 27 років створив систему електронних платежів PayPal, якою нині користується увесь світ.



$\frac{10}{29}$ **В** $\frac{15}{29}$ **Е** $\frac{7}{29}$ **И** $\frac{5}{29}$ **Н** $\frac{18}{29}$ **Л** $\frac{9}{29}$ **Ч**

6 $\frac{1}{7}$ ○ $\frac{1}{18}$ $\frac{5}{9}$ ○ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{17}$ ○ $\frac{9}{17}$

$\frac{1}{48}$ ○ $\frac{1}{50}$ $\frac{3}{7}$ ○ $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{14}$ ○ $\frac{1}{12}$

7 Вибери дроби, що дорівнюють одиниці, разом з їх літерами та склади назву улюбленої пори року більшості дітлахів. А яка в тебе улюблена пора року? Чому?

$\frac{9}{10}$ **Д** $\frac{15}{15}$ **О** $\frac{9}{9}$ **Т** $\frac{4}{13}$ **М**

$\frac{2}{2}$ **Л** $\frac{1}{3}$ **А** $\frac{7}{19}$ **У** $\frac{7}{7}$ **І**

Урок 5. Знаходження дробу від числа. Знаходження числа за значенням його дробу

1 (*Усно*). Знайди:

1) $\frac{1}{2}$ від 12; 2) $\frac{4}{5}$ від 30; 3) $\frac{3}{7}$ від 42; 4) $\frac{7}{100}$ від 2000.

2 (*Усно*). Знайди число:

1) $\frac{1}{3}$ якого дорівнює 5;

2) $\frac{2}{5}$ якого дорівнює 16;

3) $\frac{2}{3}$ якого дорівнює 18;

4) $\frac{3}{10}$ якого дорівнює 21.

3 Відстань від Житомира до Рівного становить близько 190 км. Автомобіліст планував за першу годину проїхати 80 км, але проїхав на $\frac{3}{10}$ більше. Чи подолав він за цю годину половину шляху?

Відповідь:

4 Довжина однієї зі сторін трикутника дорівнює 18 см, що складає $\frac{3}{4}$ від другої сторони. Довжина третьої сторони дорівнює $\frac{5}{6}$ від довжини другої сторони. Знайди периметр трикутника.

Відповідь:

5 Знайди:

$\frac{2}{9}$ від 27

$\frac{4}{7}$ від 56

число, $\frac{2}{3}$ якого дорівнює 46

число, $\frac{3}{5}$ якого дорівнює 60

6 Фермер продав моркви й буряків на суму 7800 грн. За моркву він виручив третину від цієї суми, а решту — за буряки. На скільки більше грошей фермер отримав за буряки, ніж за моркву?

Відповідь:

Урок 6. Величини: довжина, маса, місткість, час. Дії з величинами

1 (*Усно*). Які ти знаєш одиниці вимірювання довжини? Які співвідношення між ними?

2 (*Усно*). Які ти знаєш одиниці вимірювання маси? Які співвідношення між ними?

3 (*Усно*). Які ти знаєш одиниці вимірювання часу та проміжки часу? Які співвідношення між ними?

4

6 см 3 мм ◯ 64 мм	5 км 310 м ◯ 5031 м
7 кг 213 г ◯ 7213 г	9 ц 15 кг ◯ 905 кг
2 год 3 хв ◯ 125 хв	420 с ◯ 6 хв 50 с

5 Скільки сантиметрів у

$\frac{4}{5}$ дм: ; $\frac{3}{10}$ м ?

6 Виконай дію 145 м · 1200, перепиши результат у км і дізнайся приблизну відстань від Кропивницького до Миколаєва.

Відповідь:

7* Скільки секунд у $\frac{7}{12}$ год?

8 Розташуй значення величини у порядку зростання та дізнаєшся прізвище видатної української поетеси й письменниці.

С	Е	К	К	О	Т	О	Н
87 см	1 м 3 см	147 см	74 см	1 м 5 дм	92 см	7 дм 5 мм	14 дм

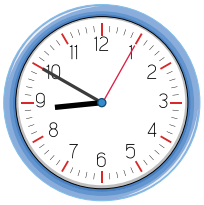
9 Скільки кілограмів у:

$\frac{2}{5}$ ц ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐; $\frac{17}{20}$ т ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

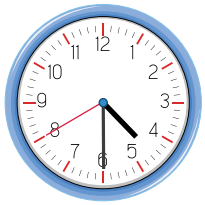
Урок 7. Величини: довжина, маса, місткість, час. Дії з величинами

1 Запиши час, який показує кожний з годинників.

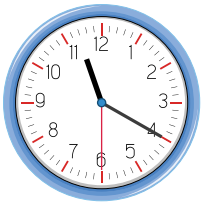
☐ год ☐ хв ☐ с



☐ год ☐ хв ☐ с



☐ год ☐ хв ☐ с



☐ год ☐ хв ☐ с

2 Чергуючи у таборі пластунів, Марко та Олеся за 20 хв почистили 23 картоплини. Скільки картоплин вони почистять

за 1 год? ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

За 2 год? ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3 Виконай дії.

4 кг 150 г + 7 кг 270 г = ...

8 м 12 см − 5 м 31 см = ...

4 км 25 м : 5 = ...

2 см 3 мм · 4 = ...

3 ц 21 кг + 1 т 127 кг = ...

5 ц 13 кг − 2 ц 45 кг = ...

3 кг 200 г · 8 = ...

6 ц 24 кг : 3 = ...

4 $\frac{2}{5}$ від 45 хв = ☐☐☐☐☐☐☐☐ $\frac{7}{20}$ від 1 т = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5 Оленка на турніку виконує 2 підтягування за 15 с. Скільки підтягувань у тому самому темпі вона виконає

за 1 хв? ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

За 3 хв? ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

6 Виконай дії.

7 км 318 м + 5 км 410 м = ...

8 м 2 см − 5 м 35 см = ...

3 ц 32 кг · 8 = ...

4 кг 320 г : 9 = ...

2 год 13 хв + 3 год 47 хв = ...

5 хв 20 с − 1 хв 40 с = ...

7 Відомо, що $a + b = 18$. Чому дорівнює $(a + 5) + b$? $(a - 10) + b$?

$(a + 5) + b =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

$(a - 10) + b =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Урок 8. Числові та буквені вирази. Рівняння

1 Обчисли значення числового виразу та дізнайся рік заснування міста Кременець Тернопільської області:

3150 − (980 : 28 + 17) · 37 = ...

2 Обчисли значення виразу $1258 : a + 374$, якщо $a = 17; 37$.

3 (*Усно*). Пригадай правила знаходження невідомих компонентів арифметичних дій, що починаються словами: «Щоб знайти...» (всього 6 правил).

4 Розв'яжи рівняння (обчислення та перевірку зроби на чернетці).

$x - 18\ 345 = 23\ 129$ $\quad$ $15\ 798 + x = 29\ 215$ $\quad$ $x : 32 = 205$

$42\ 413 - x = 19\ 205$ $\quad$ $x \cdot 25 = 7650$ $\quad$ $3404 : x = 148$

5 Знайди значення виразу та пригадаєш рік здобуття незалежності Україною. $2073 - (27 \cdot 82 + 164) : 29 =$ .....

6 Розв'яжи рівняння (обчислення та перевірку зроби на чернетці).

$x + 25\ 918 = 47\ 509$ $\quad$ $x - 38\ 507 = 119\ 708$

$45 \cdot x = 13\ 860$ $\quad$ $x : 75 = 209$

Урок 9. Числові та буквені вирази. Рівняння

1 Запиши вираз та знайди його значення:

1) від числа 11 209 відняти добуток чисел 45 і 203;

2) до числа 1239 додати частку чисел 6084 і 39.

2 У північній півкулі карти зоряного неба звіздар нарахував 5425 зірок, а у південній півкулі на — a зірок менше.

1) Склади вираз для обчислення кількості зірок, які нарахував звіздар у південній півкулі зоряного неба.

2) Склади вираз для обчислення кількості зірок, які нарахував звіздар в обох півкулях зоряного неба.

3) Обчисли значення кожного з виразів, якщо $a = 198$.

3 Розв'яжи рівняння, у яких права частина або один з компонентів дій є числовим виразом (обчислюй та виконуй перевірку на чернетці).

1) $x + 2726 : 47 = 207$ 2) $x : 42 = 213 + 405$

4* Знайди таке значення a, щоб коренем рівняння $a - 2x = 19$ було число 6.

5 Остап з Орисею наліпили n вареників з капустою, а з м'ясом — на 12 вареників більше.

1) Склади вираз для обчислення кількості вареників з м'ясом.

2) Склади вираз для обчислення загальної кількості вареників, які наліпили друзі.

3) Обчисли кожний з виразів, якщо $n = 17$.

6 Розв'яжи рівняння (обчислюй та виконуй перевірку на чернетці)

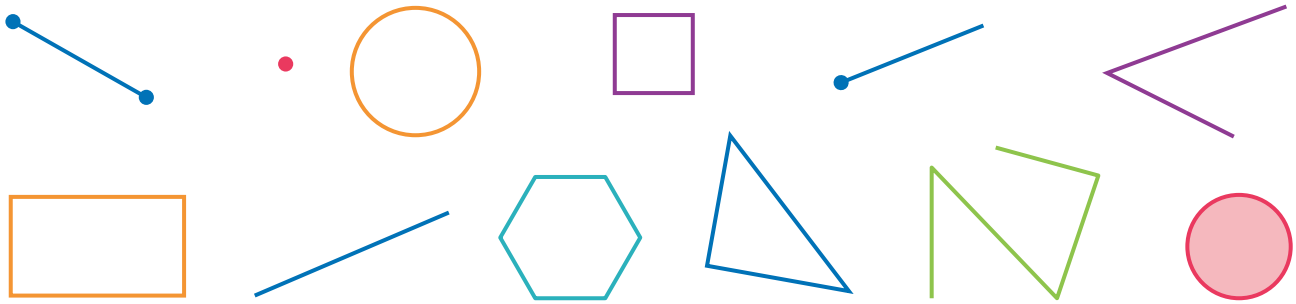
1) $42 \cdot 54 + x = 3041$ 2) $x - 432 = 3510 : 78$

7 Щорічний прибуток по акціях фірми «Плюс» складає $\frac{2}{9}$ від вкладених коштів. Який щорічний прибуток отримує особа, яка придбала акції фірми «Плюс» на суму 36 000 грн?

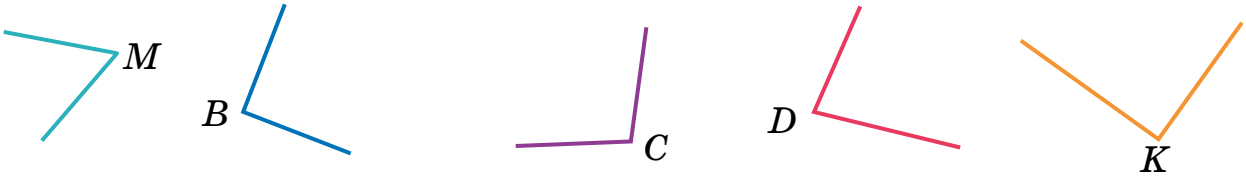
Відповідь:

Урок 10. Геометричні фігури на площині

1 (*Усно*). Як називають фігури, які зображено на малюнках?



2 Визнач «на око» вид кожного кута. Перевір за допомогою косинця. Підпиши.



3 Накресли гострий кут *COD*. Проведи промінь *OK* так, щоб кут *KOD* був тупий. Яким буде кут *KOC*?

Відповідь: .....

4 (*Усно*). Знайди периметр і площу квадрата, сторона якого дорівнює 7 см.

5 Город огороджено парканом. Площа городу 360 м^2, а його ширина — 15 м. Знайди довжину паркану.

Відповідь:

6 Накресли тупий кут *BCA*. Проведи промінь *CM* так, щоб кути *BCM* і *MCA* були гострими.

7 Квадрат має такий самий периметр, що і прямокутник. Сторони прямокутника 9 мм і 13 мм. Запиши вираз для знаходження сторони квадрата та знайди його значення.

Знайди площу цього квадрата.

8 Відомо, що $a - b = 8$. Чому дорівнює $a - (b + 4)$? $(a - 3) - b$?

$a - (b + 4) =$

$(a - 3) - b =$

Урок 11. Геометричні фігури на площині. Самостійна робота № 1

1 (*Усно*). Знайди периметр і площу прямокутника зі сторонами 6 см і 4 см.

2 (*Усно*). Методом підбору знайди сторону квадрата, площа якого дорівнює 9 см^2; 36 дм^2; 4 м^2.

3 1) Побудуй коло із центром у точці *O*, радіус якого 25 мм.

2) Проведи діаметр кола *CD* та виміряй його довжину у міліметрах.

CD =

3) Чи можна стверджувати, що радіус кола удвічі менший за діаметр?

Відповідь: (так/ні) .....

4 Знайди периметр п'ятикутника, у якого три сторони по 5 см і дві сторони — по 7 см.

5 1) Знайди радіус кола, діаметр якого дорівнює 4 см.

Радіус кола дорівнює ☐ см.

2) Побудуй це коло.

6 Знайди периметр шестикутника, у якого чотири сторони по 6 см, а дві — по 8 см.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1

1 *(Вибери правильну відповідь).* Яке число є значенням виразу

300 000 + 5000 + 80?

А. 30 580 **Б.** 300 580 **В.** 305 080 **Г.** 350 080

2 Розв'яжи рівняння (обчислення та перевірку виконуй на чернетці).

$x + 25118 = 80327$ $3780 : x = 28$

3 Знайди значення виразу 6029 – (3149 + 27 · 38) = ...

4 На фабриці розклали 840 олівців у коробки по 24 олівці і 576 олівців у коробки по 12 олівців. Скільки усього використали коробок?

Відповідь:

Урок 12. Тематична контрольна (діагностична) робота № 1

У завданнях 1–3 вибери правильну відповідь

1 Яке з іменованих чисел є найбільшим?

А. 4 м 1 дм **Б.** 4 м 1 дм 3 см **В.** 4 м 2 дм **Г.** 4 м 2 см

2 Який діаметр має коло, радіус якого 2 см 8 мм?

А. 5 см 4 мм **Б.** 1 см 4 мм **В.** 28 мм **Г.** 5 см 6 мм

3 Коли у Польщі опівніч, в Україні — перша година ночі. Котра година у Польщі, коли в Україні — опівніч?

А. 23 год **Б.** 24 год **В.** 1 год **Г.** 2 год

4 Розв'яжи рівняння (обчислюй та виконуй перевірку на чернетці).

$x + 32 \cdot 27 = 901$ $x - 127 = 3105 : 45$

5 Довжина однієї сторони прямокутника дорівнює 12 см, а довжина другої становить $\frac{2}{3}$ від довжини першої. Знайди периметр прямокутника.

Відповідь:

6 Знайди значення виразу $317 - 900 : a + 108$, якщо $a = 36$.

7 Для приготування варення придбали 15 кг цукру, за ціною 26 грн за кілограм, та 12 кг вишень. За всю покупку заплатили 810 грн. Яка ціна 1 кг вишень?

Відповідь:

Урок 13. Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натурального числа

За наведеним кодом і посиланням розміщено теоретичний матеріал. Ознайомся з теоретичним матеріалом.

1 1) Прочитай числа та дізнаєшся кількість мешканців у різних містах України за останнім переписом населення.

Місто	*Населення*
Авдіївка	37 210
Бердянськ	121 692
Берестечко	1904
Біла Церква	200 131

Місто	*Населення*
Дніпро	1 065 008
Зміїв	17 063
Калинівка	20 061
Київ	2 611 327

2) *Проєктна діяльність*. Дізнайся про кількість населення в містах твоєї області чи територіальної громади.

2 Запиши цифрами число:

1) 5 мільйонів 413 тисяч 25

2) 12 мільярдів 507 мільйонів 125 тисяч

3) сім мільйонів тридцять сім

4) двадцять п'ять мільярдів сімнадцять мільйонів п'ятдесят дві тисячі сімсот

3 Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків:

10 209 472 =

8 040 670 =

4 Запиши цифрами число:

1) 7 мільйонів 52 тисячі 9

2) 39 мільярдів 119 мільйонів 15

3) дванадцять мільйонів сто тисяч

4) сто п'ять мільярдів сімнадцять мільйонів сорок сім тисяч двісті

5 Запиши число у вигляді суми розрядних доданків.

3 050 080 =

12 006 207 =

6 Антарктична експедиція українських вчених з Києва вирушила 27 лютого о 15 год, а на станцію «Академік Вернадський» прибула 3 березня о 10 год. Скільки годин експедиція була в дорозі?

Відповідь:

Урок 14. Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натурального числа

1 Знайди різницю найбільшого натурального п'ятицифрого числа і найменшого натурального чотирицифрового числа.

2 Запиши число, яке:

1) на 4 більше за найбільше семицифрове число .....

2) на 7 менше, ніж найбільше чотирицифрове число .....

3) на 3 більше за найменше шестицифрове число .....

4) на 4 менше, ніж найменше семицифрове число .....

3 День народження Марічки є п'ятнадцятим днем місяця, якщо лічити як від спочатку, так і від кінця місяця. Вкажи день і місяць народження Марічки. *Відповідь:* .....

4 Знайди суму найбільшого та найменшого чотирицифрових чисел, записаних за допомогою цифр 0, 3, 5 і 9 (у кожному числі однакових цифр немає).

Відповідь:

5 Знайди суму найбільшого натурального чотирицифрового числа і найменшого натурального п'ятицифрового числа.

6 Запиши число, яке:

1) на 3 більше за найменше трицифрове число .....

2) на 2 менше від найменшого восьмицифрового числа .....

3) на 5 більше за найбільше трицифрове число .....

4) на 8 менше від найбільшого шестицифрового числа .....

7 (*Задача-жарт*). У якому числі стільки само цифр, скільки й букв?

Урок 15. Порівняння натуральних чисел. Числові нерівності

За наведеним кодом і посиланням розміщено теоретичний матеріал. Ознайомся з теоретичним матеріалом.

1 1) 3254 ◯ 32 540; 2) 42 777 ◯ 998;
3) 342 415 ◯ 342 514; 4) 4 513 002 ◯ 4 513 002;
5) 53 720 ◯ 53 721; 6) 101 101 ◯ 101 001.

2 Розташуй числа в порядку зростання та дізнаєшся прізвище видатного українського шахіста.

24 000 **Н** 23 109 **В** 24 722 **К** 23 511 **А** 24 702 **У** 23 105 **І** 24 207 **Ч**

3 Які натуральні числа задовольняють нерівність?

1) $x < 4$ 2) $6 > x + 3$

4 Запиши в клітинці таку цифру, щоб утворилася правильна нерівність:

1) 572□ < 5724; 2) 379□ > 3798;
3) 4249 < 42□8; 4) 7345 > 73□8.

5 1) 43 541 ◯ 4351; 2) 598 ◯ 1021;
3) 514 715 ◯ 517 415; 4) 8 103 512 ◯ 8 103 215;
5) 37 213 ◯ 37 213; 6) 203 302 ◯ 302 203.

6 Запиши всі натуральні числа, що задовольняють нерівність.

1) $6 > x$ 2) $x - 2 < 4$

7 У дитячому садочку 1 л соку розливають порівну на 5 склянок. Скільки літрів соку має придбати дитсадок на тиждень (5 робочих днів), якщо у дитсадку 95 дітей, і кожна дитина отримує на сніданок склянку соку?

Відповідь:

Урок 16. Порівняння натуральних чисел. Числові нерівності

1 1) 5 кг 105 г ◯ 5089 г; 2) 23 ц ◯ 2 т;

3) 2 т 15 кг ◯ 2150 кг; 4) 4 км 125 м ◯ 4125 м;

5) 6 см 8 мм ◯ 69 мм; 6) 5 год 12 хв ◯ 305 хв;

7) 4 хв 12 с ◯ 260 с; 8) 23 грн 10 к. ◯ 2315 к.

2 Порівняй значення виразів.

$$1888 : 8 + 149 \bigcirc (213 - 189) \cdot 16$$

3 Скільки є натуральних чисел, які:

1) менші від 5282, але більші за 5278; .....

2) більші за 5183, але менші від 5184? .....

4 Запиши всі натуральні числа, які задовольняють подвійну нерівність.

1) $25 < x < 29$ 2) $32 < x + 4 < 35$

5 У запису чисел стерли кілька цифр і замінили їх на зірочки. Порівняй ці числа:

1) 47*** ◯ 48 ***; 2)** *7* ◯ 8***;

3) 7* 3** ◯ 70 1**; 4) 1* 5** ◯ 19 6**.

6 1) 7 т 119 кг ◯ 7191 кг; 2) 4 кг ◯ 3995 г;

3) 5712 м ◯ 5127 м; 4) 9 дм 3 мм ◯ 93 мм;

5) 7 год 5 хв ◯ 420 хв; 6) 15 грн ◯ 1502 к.

7 Запиши всі натуральні числа, які задовольняють подвійну нерівність.

1) $14 < x < 18$ 2) $23 < x - 3 < 28$

8 У шухляді лежить 20 білих, 19 чорних і 18 червоних кульок. Яку найменшу кількість кульок навмання треба взяти із шухляди, щоб серед них було хоча б по одній кульці кожного кольору?

Відповідь:

Урок 17. Округлення натуральних чисел

За наведеним кодом і посиланням розміщено теоретичний матеріал. Ознайомся з теоретичним матеріалом.

1 (*Усно*). Поясни, як виконано округлення до десятків:

1) 973 ≈ 970;
2) 547 ≈ 550;
3) 2025 ≈ 2030;
4) 17 313 ≈ 17 310.

2 (*Усно*). Скількома нулями закінчуватиметься число 137 239, якщо його округлити до: 1) сотень; 2) тисяч?

3 (*Усно*). Прочитай наближені рівності та скажи, до якого розряду округлено число:

1) 12 345 ≈ 12 300;
2) 175 132 ≈ 180 000;
3) 13 217 ≈ 13 220;
4) 12 444 ≈ 12 000.

4 Округли числа:

1) до десятків: 452 ≈ ☐☐☐; 17 155 ≈ ☐☐☐☐☐;
1374 ≈ ☐☐☐☐; 12 598 ≈ ☐☐☐☐☐;
2) до сотень: 705 ≈ ☐☐☐; 889 ≈ ☐☐☐;
19 959 ≈ ☐☐☐☐☐; 14 502 ≈ ☐☐☐☐☐.
3) до тисяч: 30 951 ≈ ☐☐☐☐☐; 172 318 ≈ ☐☐☐☐☐☐;
4) до десятків тисяч: 147 518 ≈ ☐☐☐☐☐☐.

5 Найвища гірська вершина у світі — Джомолунгма. Її висота 8848 м. Округли це число до: 1) десятків; 2) сотень; 3) тисяч.

6 Округли числа:

1) до десятків: 719 ≈ ☐☐☐; 8143 ≈ ☐☐☐☐;
15 997 ≈ ☐☐☐☐☐; 7154 ≈ ☐☐☐☐;
2) до сотень: 125 ≈ ☐☐☐; 3251 ≈ ☐☐☐☐;
4295 ≈ ☐☐☐☐; 7209 ≈ ☐☐☐☐;
3) до тисяч: 5198 ≈ ☐☐☐☐; 17 619 ≈ ☐☐☐☐☐.

7 Найдовші річки України: Дунай — 2850 км, Дніпро — 2285 км, Дністер — 1362 км, Десна — 1126 км. Округли ці значення до сотень кілометрів.

Урок 18. Округлення натуральних чисел. Самостійна робота № 2

1 Округли число до його найвищого розряду.

1) 79 ≈ ____; 2) 248 ≈ ____;

3) 5555 ≈ ____; 4) 108 317 ≈ ____.

2 Запиши у метрах, попередньо округливши до сотень сантиметрів. Дій за зразком.

ЗРАЗОК. 1279 см ≈ 1300 см = 13 м

17 248 см ≈ ____

29 951 см ≈ ____

3 Український вантажний літак «Мрія» перевіз найбільший в історії авіації мовантаж вагою 187 600 кг. Округли це число до тисяч кілограмів та подай у тоннах.

187 600 кг ≈ ____

4 Запиши всі цифри, які можна підставити замість зірочки, щоб округлення було правильне.

1) 47* ≈ 480 ____ 2) 26*5 ≈ 2600 ____

5* Оленка округлила деяке число до сотень і отримала 4300. Знайди найменше і найбільше числа, які могла округлити дівчинка.

Найменше: ____ *найбільше:* ____

6 Округли число до його найвищого розряду:

1) 82 ≈ ____; 2) 356 ≈ ____;

3) 6029 ≈ ____; 4) 589 589 ≈ ____.

7 Запиши всі цифри, які можна підставити замість зірочки, щоб округлення було правильне.

1) 523* ≈ 5230 ____ 2) 28*5 ≈ 2900 ____

САМОСТІЙНА РОБОТА № 2

1 *(Вибери правильну відповідь)*. Запиши цифрами число сім мільйонів тридцять тисяч двісті сорок.

А. 730 240 **Б.** 7 013 240 **В.** 7 030 240 **Г.** 703 024

2 Знайди всі цифри, які можна підставити замість зірочки, щоб отримати правильну нерівність.

1) 5743 > 574* ☐☐☐☐☐☐☐☐ 2) 4273 < 42*1 ☐☐☐☐☐☐☐☐

3 Округли:

1) до десятків: 4735 ≈ ☐☐☐☐☐☐☐☐;

2) до тисяч: 213 415 ≈ ☐☐☐☐☐☐☐☐.

4 Порівняй значення виразів.

$$(137 - 29) \cdot 84 \bigcirc 4524 : 58 + 8892$$

Урок 19. Додавання натуральних чисел. Властивості додавання

За наведеним кодом і посиланням розміщено теоретичний матеріал. Ознайомся з теоретичним матеріалом.

1

$$\begin{array}{r} 105749 \\ +\ 97427 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2371405 \\ +\ 7018419 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5318489 \\ +\ 4510257 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 627183 \\ +\ 914908 \\ \hline \end{array}$$

2 Обчисли значення суми.

1) 5 723 418 + 19 449 + 518 371 = ...

2) 613 242 + 2 008 007 + 39 517 = ...

3 Прочитай ім'я та прізвище першого Президента незалежної України.

579 755 + 873 + 339 686 = | Е | Н | Д | О | Л | І |

1	9	3	2	4	0

75 982 + 14 582 + 3 005 018 = | Р | У | В | К | К | Ч | А |

5	3	2	9	8	0	5

4 У Іванки є хом'ячок Хомка. За місяць він з'їдає на 24 грн корму для хом'яків, на 14 грн – моркви та на 10 грн – соняшникових зерен. Скільки щомісяця витрачають батьки Іванки на утримання хом'ячка?

Відповідь:

5

$$\begin{array}{r} 2\,0\,9\,2\,5\,7 \\ +\;\;8\,6\,9\,4\,8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\,4\,5\,1\,6\,0\,8 \\ +\;2\,8\,1\,9\,3\,2\,9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\,3\,2\,5\,4\,1 \\ +\;2\,8\,7\,3\,5\,8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\,3\,8\,2\,7\,4 \\ +\;8\,1\,3\,8\,0\,7 \\ \hline \end{array}$$

6 Петрик забажав, щоб на день народження йому подарували папугу. Бабуся придбала клітку за 120 грн, дідусь — корму на 35 грн, а батьки обрали найгарнішого папугу вартістю 350 грн. Скільки коштів витратила родина, щоб здійснити бажання Петрика?

Відповідь:

7 У таблиці 4×4 розмісти 7 зірочок так, щоб у разі викреслення 2 довільних рядків і 2 довільних стовпців у решті 4 клітинках була хоча б одна зірочка. Порівняй свій розв'язок із розв'язками однокласників.

Урок 20. Додавання натуральних чисел. Властивості додавання

1 Збільши число: 1) 27 139 на 14 573;
2) 5 142 117 на суму чисел 242 319 і 35 473.

Відповідь: 1) 2)

2 Обчисли зручним способом.

$414 + 1952 + 586 =$

$(358 + 373) + 4142 =$

$4302 + (20700 + 5698) =$

$417 + 488 + 583 + 1512 =$

3 Обчисли значення виразу $x + 1\,253\,752$, якщо $x = 919\,715$.

4 Першого дня у фермерському господарстві зібрали 13 223 кг картоплі, що на 1231 кг менше, ніж другого дня. Третього дня зібрали на 727 кг картоплі більше, ніж другого дня. Скільки кілограмів картоплі зібрали за три дні разом?

Відповідь:

5 Спрости вираз за зразком.

ЗРАЗОК. $(25 + a) + 65 = (25 + 65) + a = 90 + a$

$(b + 13) + 28 =$

$37 + n + 43 =$

6* Знайди суму всіх трицифрових чисел, які можна скласти із цифр 0, 5 і 6, якщо цифри у кожному числі не повторюються.

7 Обчисли зручним способом.

$871 + 2145 + 129 =$

$418 + (987 + 582) =$

$(4104 + 30\,600) + 5896 =$

$255 + 473 + 527 + 745 =$

8 Олівець коштує 3 грн 65 к., що на 2 грн 60 к. менше, ніж ручка. Зошит коштує на 6 грн 20 к. більше, ніж олівець і ручка разом. Скільки коштують олівець, ручка та зошит разом?

Відповідь:

Урок 21. Віднімання натуральних чисел. Властивості віднімання

За наведеним кодом і посиланням розміщено теоретичний матеріал. Ознайомся з теоретичним матеріалом.

1

125719	37104154	30000020	1252791
− 94538	− 22372994	− 1543998	− 999798

2 На скільки число:
1) 23 145 більше за число 9198;
2) 129 318 менше за число 208 305?

Відповідь: 1) ..... 2) .....

3 Студенти та викладачі Острозької Академії протягом 19 діб безперервно читали твори з «Кобзаря» Т. Г. Шевченка, прочитавши книжку 45 разів. Знайди значення виразу 34 552 − (14 563 + 8739) та дізнайся, скільки всього творів прочитали прихильники таланту видатного українця.

Відповідь: .....

4 В одному мотку 129 м ниток для плетіння, а у другому — на 27 м менше. Скільки метрів ниток у двох мотках разом?

Відповідь:

5 Обчисли значення виразу a − 271 495, якщо a = 2 003 002.

6

274531	41103161	20000050	1159632
− 83908	− 15381881	− 9874778	− 983989

7 З двох полів зібрали 1380 т зерна — пшениці й жита. Пшениці зібрали 657 т. Чого зібрали більше, жита чи пшениці зібрали більше і на скільки?

Відповідь:

Урок 22. Віднімання натуральних чисел. Властивості віднімання

1 (*Усно*). Обчисли найзручнішим способом:

1) 149 – (28 + 49);
2) 739 – (539 + 40);
3) 235 – 72 – 135;
4) (320 + 731) – 220.

2 Три насоси викачали 115 л води з басейну. Перший і другий насоси разом викачали 72 л, а перший і третій разом — 67 л. По скільки літрів води викачав кожний насос?

Відповідь:

3 Знайди значення виразу зручним способом.

(8145 + 7009) – 5145 =

(579 + 841) – 441 =

6238 – (5238 + 120) =

897 – (250 + 297) =

4 Використовуючи властивості віднімання, спрости вираз.

$(45 + x) - 15 =$

$29 - (y + 14) =$

5 (*Усно*). Перевір правильність рівностей $a - (b - c) = (a - b) + c$ та $a + (b - c) = (a - c) + b$, якщо $a = 100$, $b = 30$, $c = 20$.

6 Обчисли зручним способом, користуючись рівностями з попередньої вправи.

247 – (147 – 30) =

591 + (425 – 191) =

7 На трьох полицях разом 118 книжок. Відомо, що на першій і другій разом 79 книжок, а решта — на третій, причому на третій полиці на 2 книжки більше, ніж на другій. По скільки книжок на кожній із трьох полиць?

Відповідь:

8 Знайди значення виразу, обираючи зручний спосіб обчислень.

(7895 + 5149) − 4895 =

(227 + 959) − 759 =

5797 − (4797 + 270) =

1541 − (150 + 541) =

Урок 23. Додавання і віднімання натуральних чисел. Самостійна робота № 3

1 (*Усно*). Прочитай рівності по-різному.

$12 + 7 = 19$ $a + m = c$	→	**додати** **збільшити** **плюс** **сума**
$19 - 2 = 17$ $d - t = b$	→	**відняти** **зменшити** **мінус** **різниця**

2 Мотузку завдовжки 5 м 16 см розрізали на три частини. Перша частина мала довжину 3 м 13 см, що на 2 м 23 см більше, ніж довжина другої частини. Знайди довжину третьої частини.

Відповідь:

3 Обчисли:

1) 251 783 – 12 991 + 45 147 = ...

2) 500 200 – (371 451 + 93 949) = ...

4 Розстав у клітинках знаки «+» або «–» так, щоб рівність була правильна.

100 ☐ 30 ☐ 40 ☐ 60 ☐ 50 = 80

5 Альбом, зошит і ручка разом коштують 57 грн. Ручка коштує 13 грн 50 к., що на 4 грн 50 к. більше, ніж зошит. Скільки коштує альбом?

Відповідь:

6 Обчисли:

1) 142 793 + 537 009 – 391 794 = ...

2) 209 546 + (502 703 – 89 548) = ...

Відповідь:

САМОСТІЙНА РОБОТА № 3

1 (*Вибери правильну відповідь*). Обчисли значення суми 145 625 + 53 739.

А. 199 354 **Б.** 198 364 **В.** 199 364 **Г.** 198 354

2 Визнач, на скільки число 14 902 більше за число 8467.

Відповідь: .....

3 У трьох кошиках разом 40 яблук. У першому і другому разом 27 яблук, а у другому і третьому — 29 яблук. Скільки яблук у кожному кошику окремо?

Відповідь: .....

4 Розстав у клітинках знаки «+» або «–» так, щоб рівність була правильна.

120 ☐ 70 ☐ 60 ☐ 20 ☐ 40 = 90

Урок 24. Підготовка до тематичного оцінювання

1 Округли:

1) до десятків: 235 ≈ ☐☐☐☐☐☐☐☐;

2) до тисяч: 12 345 ≈ ☐☐☐☐☐☐☐☐.

2 Обчисли зручним способом.

1) (247 + 425) + 753 =

2) 456 + 789 + 544 + 1211 =

3 У понеділок в кав'ярні приготували 82 чашки кави, а у вівторок — на 19 чашок менше. Скільки чашок кави приготували у кав'ярні за ці два дні?

Відповідь: .....

4 Склади найбільше і найменше чотирицифрові числа із цифр 3, 7, 0 і 2 так, щоб у кожному числі всі цифри були різними. Знайди різницю цих чисел.

Відповідь:

5 Знайди значення виразу найзручнішим способом.

1) (782 + 459) – 582 =

2) 7019 – (6019 + 170) =

6 Порівняй числа, у яких невідомі цифри позначено зірочками.

1) **98 ◯ *01**; 2) 94** ◯ *395.

7 Округли:

1) до сотень: 7254 ≈ ; 12 305 ≈ ;

2) до тисяч: 6214 ≈ ; 124 648 ≈ .

8 Виконай дії, обираючи зручний порядок обчислень.

1) (104 + 713) + 896 =

2) 1831 + 742 + 169 + 258 =

3) (713 + 942) – 542 =

4) 9018 – (320 + 8018) =

9 Обчисли значення виразу для кожної пари значень букв та дізнайся ім'я та прізвище всесвітньо відомого українського поета, письменника, художника, етнографа та громадського діяча.

Значення букв	$a = 5$ $b = 7$	$a = 8$ $b = 2$	$a = 7$ $b = 5$	$a = 8$ $b = 4$	$a = 6$ $b = 3$
$2a + b$	КО	ШЕВ	ТА	ЧЕН	РАС

19	15

18	20	17

Урок 25. Тематична контрольна (діагностична) робота № 2

У завданнях 1–4 обери правильну відповідь

1 Запиши цифрами число 7 мільйонів 17 тисяч 30.

А. 7 170 030 **Б.** 71 730 **В.** 7 017 030 **Г.** 7 017 003

2 Обчисли 47 982 + 13 473.

А. 60 455 **Б.** 61 355
В. 51 455 **Г.** 61 455

3 Знайди різницю 13 149 – 9386.

А. 4763 **Б.** 3763
В. 4863 **Г.** 3863

4 Округли до сотень 4573.

А. 4600 **Б.** 5000 **В.** 4500 **Г.** 4570

5 Обчисли найзручнішим способом:

(244 + 319) + 756 =

6 Автівка за першу годину подолала 94 км, а за другу — на 17 км менше. Скільки кілометрів подолала автівка за дві години?

Відповідь: .....

7 Склади найбільше і найменше чотирицифрові числа із цифр 3, 9, 0 і 4 за умови, що у кожному числі цифри не повторюються.

Відповідь:

8 Знайди значення виразу, обираючи зручний порядок виконання дій.

1) (768 + 493) – 568 =

2) 7018 – (6018 + 380) =

9 Порівняй числа, у яких невідомі цифри позначено зірочками.

1) *9*8 ◯ 1*0**; 2) 97** ◯ *698.

Урок 26. Множення натуральних чисел

За наведеним кодом і посиланням розміщено теоретичний матеріал. Ознайомся з теоретичним матеріалом.

1 Обчисли добутки.

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times\ 84 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 709 \\ \times\ 57 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3217 \\ \times\ 93 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4072 \\ \times\ 65 \\ \hline \end{array}$$

2 Обчисли добутки та дізнайся кількість населення у деяких містах України на момент останнього перепису населення. Дізнайся, до яких областей належать ці міста.

Авдіївка

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times\ 305 \\ \hline \end{array}$$

Березань

$$\begin{array}{r} 827 \\ \times\ 21 \\ \hline \end{array}$$

Генічеськ

$$\begin{array}{r} 589 \\ \times\ 37 \\ \hline \end{array}$$

Ізяслав

$$\begin{array}{r} 348 \\ \times\ 53 \\ \hline \end{array}$$

3 На стадіоні 6 секторів. У кожному секторі 20 рядів по 35 місць. Скільки всього місць на стадіоні?

Відповідь:

4 Довжина бігової доріжки навколо футбольного поля складає 400 м. Легкоатлет Захар під час тренування пробіг 15 кіл. Скільки кілометрів пробіг Захар?

Відповідь:

5 (*Усно*). За якої умови добуток чисел a і b дорівнює 0?

6 Обчисли.

$$\begin{array}{r} 973 \\ \times\ 52 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 804 \\ \times\ 39 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4318 \\ \times\ 67 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5032 \\ \times\ 75 \\ \hline \end{array}$$

7 Знайди добутки 45 · 124 і 64 · 56. Відніми від більшого значення менше та пригадай рік прийняття Конституції України.

Урок 27. Множення натуральних чисел

1 Замість цифр у результатах виразів підстав відповідні букви або їхній набір та дізнайся ім'я та прізвище першого космонавта незалежної України. (Обчислення виконуй на чернетці).

1	4	6
НІД	ЛЕ	О

$x = 17$

$25x + 36 =$ ☐☐☐

2	3	5
НЮК	КА	ДЕ

$y = 38$

$808 - 12y =$ ☐☐☐

2 Знайди значення виразу.

402 · (213 · 159 − 33 716) + 211 · 58 = ...

3 (*Усно*). Чи можна будь-яке натуральне число записати у вигляді:
1) добутку двох множників, кожний з яких є натуральним числом;
2) добутку двох множників, кожний з яких є натуральним числом і більшим за одиницю?

4 З Вінниці до Львова одночасно виїхали дві автівки. Одна з них рухалася зі швидкістю 90 км/год, а інша — 86 км/год. Перша прибула до Львова через 4 год після початку руху. Скільки км у цей момент залишилося проїхати другій автівці? Розв'яжи по діях.

Відповідь:

Спробуй записати розв'язок у вигляді виразу.

5 При яких значеннях a рівність правильна?
1) $a \cdot 9 = a$; 2) $a \cdot 0 = a$; 3) $a \cdot a = 16$; 4) $a \cdot 1 = a$.

Відповідь: 1) ..... 2) ..... 3) ..... 4) .....

6* Розв'яжи рівняння $(x - 3)(x - 7) = 0$.

7 Знайди значення виразу.
$(56\,917 - 178 \cdot 315) \cdot 502 + 189\,415 =$ .....

8 З Полтави і Запоріжжя одночасно назустріч один одному виїхали на скутерах двоє друзів і зустрілися через 3 год. Знайди відстань від Полтави до Запоріжжя, якщо швидкість одного з них 44 км/год, а іншого — 46 км/год. Запиши розв'язок у вигляді виразу.

9 Через пошкоджений водопровідний кран за 1 с випадає 2 краплі води, а за 12 хв набігає повна склянка води. Скільки літрів води втрачається через такий кран за добу? А за місяць, у якому 30 днів? (Вважайте, що місткість 5 склянок води складає 1 л). Що потрібно зробити, щоб уникнути цих втрат?

Відповідь:

Урок 28. Властивості множення

За наведеним кодом і посиланням розміщено теоретичний матеріал. Ознайомся з теоретичним матеріалом.

1 (*Усно*). Обчисли.
1) $10 \cdot 25$; 2) $73 \cdot 100$; 3) $39 \cdot 1000$; 4) $10\,000 \cdot 12$.

2 Обчисли зручним способом.

1) $4 \cdot 117 \cdot 25 =$

2) $20 \cdot 1975 \cdot 5 =$

3) $2 \cdot 2145 \cdot 50 =$

4) $125 \cdot 173 \cdot 8 =$

3 Спрости вираз.

1) $7 \cdot 9 \cdot a =$

2) $4 \cdot 5b =$

3) $5 \cdot x \cdot 7 \cdot y =$

4) $9a \cdot 4m =$

4 Знайди значення виразу, використовуючи розподільну властивість множення.

1) $319 \cdot 17 + 83 \cdot 319 =$

2) $297 \cdot 815 - 814 \cdot 297 =$

5 Спрости вираз.

1) $7b + 5b =$

2) $9a - 4a =$

3) $7x + 2x - x =$

4) $19b - 5b - 7b =$

6 Обчисли зручним способом.

1) $25 \cdot 19 \cdot 4 =$

2) $5 \cdot 541 \cdot 20 =$

3) $500 \cdot 17 \cdot 2 =$

4) $8 \cdot 143 \cdot 125 =$

7 Спрости вираз.

1) $10x + 4x =$

2) $18b - 5b =$

3) $9y - y + 2y =$

4) $17p + 9p - 12p =$

8 *Проєктна діяльність*. Дізнайся, скільки приблизно учнів навчається у вашій школі. На скільки дерев збільшиться шкільний (сільський або міський) сквер, якщо кожний із цих учнів висадить там по два деревця?

Урок 29. Властивості множення

1 Розкрий дужки.

1) $7 \cdot (a + 2) =$

2) $(3 - b) \cdot 5 =$

3) $3 \cdot (4x - 2y) =$

4) $(5p + 2m) \cdot 4 =$

2 Спрости вираз $5a \cdot 20$ та знайди його значення, якщо $a = 195$.

$5a \cdot 20 =$

Якщо $a = 195$, то

3 Порівняй, не виконуючи обчислень.

1) $9 \cdot 24 \cdot 115$ ◯ $9 \cdot 25 \cdot 115$;

2) $5 \cdot 117 \cdot 8$ ◯ $117 \cdot 40$.

4 Обчисли зручним способом за зразком.

ЗРАЗОК. $48 \cdot 25 = 12 \cdot 4 \cdot 25 = 12 \cdot (4 \cdot 25) = 12 \cdot 100 = 1200$

1) $50 \cdot 12 =$

2) $15 \cdot 140 =$

3) $24 \cdot 3 \cdot 125 =$

5 Спрости вираз і знайди його значення.

1) $12a + 37a - 39a$, якщо $a = 117$;

2) $48x + x - 19x$, якщо $x = 101$.

6 Як зміниться добуток двох чисел, якщо:

1) один з множників збільшити у 5 разів;

2) один з множників збільшити удвічі, а інший — утричі.

7 Розкрий дужки.

1) $5 \cdot (x - 2) =$

2) $(a + 7) \cdot 3 =$

3) $4 \cdot (2x + 3y) =$

4) $(7a - 2b) \cdot 6 =$

8 Спрости вираз $200b \cdot 5$ та знайди його значення, якщо $b = 142$.

$200b \cdot 5 =$

Якщо $b = 142$, то

9 Знайди зручний спосіб обчислення та обчисли суму.

$$10 + 20 + 30 + ... + 190 + 200.$$

Урок 30. Властивості множення. Самостійна робота № 4

1 Відомо, що $36 \cdot 290 = 10\ 440$. Обчисли добутки.

1) $360 \cdot 29 =$; 2) $360 \cdot 290 =$;

3) $36 \cdot 29 =$; 4) $36\ 000 \cdot 29 =$.

2 Спрости вираз $5b \cdot 17a$ та знайди його значення, якщо $a = 4$, $b = 100$.

$5b \cdot 17a =$

Якщо $a = 4$, $b = 100$, то

3 Обчисли, використовуючи розподільну властивість множення.

1) $102 \cdot 15 =$

2) $999 \cdot 45 =$

3) $29 \cdot 70 =$

4) $78 \cdot 400 =$

4 На складі готової продукції сорочки упаковують у коробки по 25 штук.

1) Коробки завантажили у причіп, склавши їх в x рядів по y коробок у кожному. Запиши вираз для визначення кількості сорочок у причіпі. Обчисли значення цього виразу, якщо $x = 26$, $y = 40$.

2) Обчисли виручку фабрики від продажу цієї кількості сорочок, якщо за одну сорочку фабрика отримує 120 грн.

Відповідь:

5 Спрости вираз $4m \cdot 25a$ та знайди його значення, якщо $m = 20$, $a = 16$.

$4m \cdot 25a =$

Якщо $m = 20$, $a = 16$, то

6 Обчисли, використовуючи розподільну властивість множення.

1) $99 \cdot 117 =$

2) $1002 \cdot 54 =$

3) $82 \cdot 60 =$

4) $47 \cdot 300 =$

САМОСТІЙНА РОБОТА № 4

1 (*Вибери правильну відповідь*). Обчисли $184 \cdot 45$.

А 8380 **Б** 8180

В 8280 **Г** 7280

2 Обчисли добуток $4 \cdot 912 \cdot 25$ зручним способом.

$4 \cdot 912 \cdot 25 =$

3 З двох міст назустріч один одному одночасно виїхали два велосипедисти та зустрілися через 3 год. Знайди відстань між містами, якщо швидкість одного велосипедиста була 12 км/год, а іншого — 15 км/год.

Відповідь:

4 Як зміниться добуток двох чисел, якщо один з його множників збільшити у 3 рази?

Урок 31. Степінь натурального числа. Квадрат і куб натурального числа

За наведеним кодом і посиланням розміщено теоретичний матеріал. Ознайомся з теоретичним матеріалом.

1 Подай добуток у вигляді квадрата або куба числа:

1) $9 \cdot 9 =$ ..... ; 2) $7 \cdot 7 \cdot 7 =$ ..... ; 3) $mmm =$ ..... ; 4) $c \cdot c =$ ..... .

2 Подай вираз у вигляді добутку:

1) $17^2 =$ ..... ; 2) $9^3 =$ ..... ;

3) $m^2 =$ ..... ; 4) $p^5 =$ ..... .

3 Обчисли:

1) $5^2 =$ ..... ; 2) $19^1 =$ ..... ; 3) $2^4 =$ ..... ;

4) $0^2 =$ ..... ; 5) $4^3 =$ ..... ; 6) $7^2 =$ ..... .

4 Заповни таблицю (для обчислень використовуй чернетку).

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n^2										
n^3										

5 Знайди значення виразу.

1) $50^2 =$ ..... ;

2) $42^2 =$ ..... ;

3) $40^3 =$ ..... ;

4) $12^3 =$ ..... .

6 Подай добуток у вигляді квадрата або куба числа:

1) $38 \cdot 38 =$ ..... ; 2) $9 \cdot 9 \cdot 9 =$ ..... ; 3) $aa =$ ..... ; 4) $ppp =$ ..... .

7 Подай вираз у вигляді добутку:

1) $21^2 =$ ..... ; 2) $71^3 =$ ..... ;

3) $c^5 =$ ..... ; 4) $a^3 =$ ..... .

8 Обчисли:

1) $9^2 =$ ..... ; 2) $0^3 =$ ..... ; 3) $17^1 =$ ..... ;

4) $1^3 =$ ..... ; 5) $6^2 =$ ..... ; 6) $5^3 =$ ..... .

9 Господиня запланувала засолити 80 кг огірків. Ціна на огірки була 30 грн, але потім зменшилася на $\frac{1}{5}$. Скільки грошей заощадила господиня, придбавши огірки зі знижкою?

Відповідь:

Урок 32. Степінь натурального числа. Квадрат і куб натурального числа

1 Склади таблицю квадратів чисел від 11 до 20. Спробуй запам'ятати цю таблицю (обчислення виконуй на чернетці).

n	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
n^2										

2 Знайди значення виразу (використовуй заповнені раніше таблиці).

1) $15^2 + 1 =$ .....; 2) $350 - 7^3 =$ .....

3 Піднеси до квадрата число.

1) 42; 2) 39.

Відповідь: 1) ..... 2) .....

4 Піднеси до куба число.

1) 11; 2) 19.

Відповідь: 1) ..... 2) .....

5 Обчисли значення виразу $2x^2 - 33$, якщо $x = 7$, та дізнайся, у якому віці українець Павло Рєзвий на звичайному човні перетнув Атлантичний океан.

6 Обчисли значення виразу.

1) $(12 - 3^2)^3 =$ .....

2) $(5^3 - 2^3) : (5 - 2) =$ .....

7 Знайди значення виразу (використовуй заповнені раніше таблиці).

1) $12^2 - 32 =$ .....; 2) $120 + 5^3 =$ .....

8 Обчисли значення виразу $9m^2 + 204$, якщо $m = 8$, та дізнайся, скільки разів українець Мирослав Федорчак в упорі лежачи віджався від підлоги на одній руці.

9 Чи може сума трьох одноцифрових чисел дорівнювати їхньому добутку? У разі ствердної відповіді наведи приклад.

Урок 33. Ділення натуральних чисел

За наведеним кодом і посиланням розміщено теоретичний матеріал. Ознайомся з теоретичним матеріалом.

1 Обчисли (*усно*) або поясни, чому ділення неможливе.

1) 9 : 9; 2) 0 : 9; 3) 9 : 0; 4) 9 : 1; 5) 0 : 0; 6) 1 : 1.

2 (*Усно*). Рівність 115 · 36 = 4140 правильна. Чому дорівнює частка 4140 : 115? А частка 4140 : 36?

3 Перевір множенням, чи правильний результат ділення.

1) 6642 : 18 = 369

2) 4500 : 125 = 36

Відповідь: (*так*/*ні*) 1) ..... 2) .....

4 Виконай ділення на розрядну одиницю:

1) 580 : 10 = ... 2) 7800 : 10 = ...

3) 7200 : 100 = ... 4) 39 000 : 100 = ...

5) 42 000 : 1000 = ... 6) 200 000 : 1000 = ...

5 Виконай ділення.

1) 1 0 9 2 | 2 8

2) 1 5 9 9 0 | 7 8

3) 6 4 2 6 0 | 2 1

4) 1 7 7 6 0 0 | 3 7

5) 4 8 7 5 | 3 9

6) 1 4 5 3 2 4 | 4 7

7) 5 8 8 8 | 1 2 8

8) 8 1 4 0 8 | 2 5 6

6 Площа території України дорівнює 603 630 км^2. Шосту частину території займають ліси. Яка площа лісового фонду України?

Відповідь:

7 Виконай ділення на розрядну одиницю.

1) 750 : 10 = ...
2) 3600 : 100 = ...
3) 57 000 : 1000 = ...
4) 9800 : 10 = ...
5) 370 000 : 100 = ...
6) 9 000 000 : 1000 = ...

8 Виконай ділення.

1) 3 5 1 0 | 4 5

2) 1 0 6 0 8 | 2 6

3) 2 0 9 1 5 | 2 3 5

4) 1 1 0 9 2 | 4 7

5) 7 1 0 0 4 0 | 9 7

6) 4 6 0 5 3 0 | 1 2 9

Урок 34. Ділення натуральних чисел

1 З 38 га зібрали 722 т картоплі. Яка врожайність картоплі (у ц/га) на цьому полі?

Відповідь: .....

2 Невідоме число помножили на 58 і отримали 20 648. Яке число множили?

Відповідь: .....

3 Знайди значення виразу.

1) 3381 : a, якщо a = 21, a = 23;

2) x : 45, якщо x = 1755, x = 21 150.

4 Знайди значення виразу та дізнайся рік заснування міста Канів Черкаської області.

17 016 : 24 + 28 782 : 78 = ...

5 Відстань від Вінниці до Одеси складає 428 км. Автівка подолала її за 4 год. Чи подолає вона відстань від Одеси до Запоріжжя за 5 год, рухаючись з тією самою швидкістю, якщо ця відстань складає 497 км?

Відповідь:

6 Перша художниця розмальовує 156 ялинкових прикрас за 3 дні, а друга стільки само — за 4 дні. За скільки днів спільної роботи вони розмалюють 364 такі прикраси?

Відповідь:

7 Знайди значення виразу $a : 48 - 3105 : b$, якщо $a = 10\ 032$, $b = 69$.

8 Мотоцикліст долає відстань між містами за 4 год, рухаючись зі швидкістю 85 км/год. Яка швидкість іншого мотоцикліста, який долає цю відстань за 5 год?

Відповідь:

Урок 35. Ділення з остачею

За наведеним кодом і посиланням розміщено теоретичний матеріал. Ознайомся з теоретичними матеріалом.

1 (*Усно*). Перевір, чи правильно виконано ділення з остачею.

1) 29 : 8 = 3 (остача 5);
2) 48 : 9 = 5 (остача 4);
3) 65 : 8 = 7 (остача 9);
4) 20 : 9 = 2 (остача 2).

2 Виконай (*усно*) ділення з остачею:

1) 12 : 7;
2) 19 : 6;
3) 21 : 5;
4) 29 : 10.

3 Виконай ділення з остачею, перевір на чернетці.

1257 | 18   17866 | 68   3451 | 17   70093 | 23

4 (*Усно*). Знайди остачу від ділення чисел 29, 115, 43, 52 на 10. Сформулюй загальне правило.

5 Заповни таблицю (обчислення виконай на чернетці).

Ділене	*Дільник*	*Неповна частка*	*Остача*
273	25		
	23	17	2
231		5	11

6 Виконай ділення з остачею та зроби перевірку (на чернетці).

1456 | 78   464 | 15   1258 | 108   7643 | 19

7 Заповни таблицю (обчислення виконай на чернетці).

Ділене	*Дільник*	*Неповна частка*	*Остача*
316	30		
	27	12	9
417		10	17

8 1) Одна електролампочка потужністю 100 Вт за 10 год безперервної роботи споживає 1 кВт електроенергії.

2) *Проєктна діяльність*. Дізнайся, скільки коштує 1 кВт електроенергії, та обчисли витрати за місяць, у якому 30 днів, якщо щодня впродовж 10 год не вимикати одну лампочку потужністю 100 Вт.

Відповідь:

Урок 36. Ділення з остачею. Самостійна робота № 5

1 (*Усно*). Рівність 384 = 29 · 13 + 7 правильна. Яку неповну частку і яку остачу отримаємо, якщо поділимо 384 на 29? 384 на 13?

2 (*Усно*). 7285 цвяхів розклали у коробки по 100 цвяхів. Скільки повних коробок отримали? Скільки цвяхів залишилося?

3 Виконай ділення з остачею і дізнайся, як називають один із символів нашої держави.

1681 : 50 = А (ост. П)

2140 : 62 = О (ост. Р)

31	32	33	31	34	32

4 Подай ділене через неповну частку, дільник і остачу у вигляді рівності $a = bq + r$.

1) 57 : 8 57 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2) 149 : 13 149 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5* Наталя поділила 87 на деяке число і в остачі отримала 21. На яке число ділила Наталя? (Укажи всі можливості.)

Відповідь:

6 У Дмитра було 346 грн. Він придбав 3 ручки по 15 грн, а на решту грошей — зошити за ціною 24 грн. Яку найбільшу кількість зошитів він зміг придбати? Скільки грошей в нього залишилося?

Відповідь:

7 Запиши ділене через неповну частку, дільник і остачу у вигляді $a = bq + r$.

1) 47 : 9 47 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2) 172 : 14 172 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

САМОСТІЙНА РОБОТА № 5

1 (*Вибери правильну відповідь*). Запиши у вигляді добутку вираз 7^3.

А. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$ **Б.** $7 \cdot 3$ **В.** $7 \cdot 7 \cdot 7$ **Г.** $7 \cdot 7$

2 Виконай ділення з остачею.

1027 : 39 = ...

3 Знайди значення виразу $(8^2 - 19) : (2^3 + 7) =$ .....

4 Кондитер виготовляє 75 тістечок за 3 год, а його учень — 56 таких самих тістечок за 4 год. За який час вони виготовлять 156 тістечок, працюючи разом?

Відповідь:

Урок 37. Підготовка до тематичного оцінювання

1 Виконай ділення.

1) 82 080 : 27 = ...;

2) 78 200 : 23 = ...

2 Спрости вираз.

1) $2y + 3y =$ 2) $7b + 2b - 3b =$

3) $5a - a =$ 4) $15m - 7m + m =$

3 Знайди значення виразу найзручнішим способом.

1) $50 \cdot 29 \cdot 2 =$

2) $39 \cdot 41 + 39 \cdot 59 =$

4 Спрости вираз $40m \cdot 25$ і знайди його значення, якщо $m = 37$.

5 Швидкісний потяг долає відстань у 720 км за 8 год. За скільки годин цю відстань подолає пасажирський потяг, швидкість якого на 10 км/год менша?

Відповідь:

6 Як зміниться добуток, якщо один з його множників збільшити у 10 разів, а другий зменшити удвічі?

7 Спрости вираз.

1) $4y + y =$

2) $5p - 2p + 7p =$

3) $9x - 7x =$

4) $4a - a + 10a =$

8 Велосипедист долає 60 км за 5 год. За який час він подолає цю відстань, якщо збільшить швидкість на 3 км/год?

Відповідь:

9 Фахівці радять висаджувати груші на відстані не менше, ніж 5 м. Яку найбільшу кількість груш можна висадити на ділянці саду завдовжки 40 м, якщо дотримуватися порад фахівців?

Відповідь:

Урок 38. Тематична контрольна (діагностична) робота № 3

У завданнях 1–4 вибери правильну відповідь

1 Обчисли добуток 165 · 56.

А. 9230 **Б.** 9140

В. 9240 **Г.** 8240

2 Запиши у добуток 11 · 11 вигляді квадрата або куба.

А. 2^{11} **Б.** 11^2 **В.** 11^3 **Г.** 11 · 2

3 Яку остачу отримаємо від ділення 31 на 7?

А. 3 **Б.** 4 **В.** 5 **Г.** 6

4 Виконай дію 86 240 : 28.

А. 3080 **Б.** 308 **В.** 380 **Г.** 38

5 Спрости вираз.

1) $a + 8a =$

2) $5y + 3y - 2y =$

6 Знайди значення виразу найзручнішим способом.

1) $4 \cdot 79 \cdot 25 =$

2) $43 \cdot 38 + 43 \cdot 62 =$

7 Спрости вираз $50a \cdot 20$ та знайди його значення, якщо $a = 19$.

8 Мотоцикліст долає відстань у 560 км за 8 год. За скільки годин він подолає цю відстань, якщо збільшить швидкість на 10 км/год?

Відповідь:

9 Як зміниться добуток, якщо один з його множників зменшити утричі, а другий – збільшити у 12 разів?

Урок 39. Числові вирази. Буквені вирази та формули

За наведеним кодом і посиланням розміщено теоретичний матеріал. Ознайомся з теоретичним матеріалом.

1 (*Усно*). Андрій мав 40 грн і витратив a грн. Скільки грошей залишилося у хлопця?

2 (*Усно*). Щоб придбати футбольний м'яч, b учнів внесли по 42 грн. Скільки коштує м'яч?

3 (*Усно*). Склади задачу, розв'язком якої є буквений вираз $17 + c$.

4 Знайди значення виразу $m - 145$,

якщо $m = 389$, $m = 1002$.

5 Знайди значення виразу $(x - y) : 3$,

якщо $x = 145$, $y = 118$.

6 Склади числовий вираз та знайди його значення:
1) добуток різниці чисел 520 і 480 та суми чисел 39 і 47;

2) частка від ділення суми чисел 4275 і 5121 на 27.

7 Обчисли значення виразу $(a + 1725) : b$,

якщо $a = 903$, $b = 4$.

8 Запиши у вигляді числового виразу добуток різниці чисел 719 і 627 та числа 83 і знайди значення цього виразу.

9 Дуб вбирає 85 л води щодня, осика — 462 л за тиждень, а береза — 1800 л за 30 днів. Розмісти назви цих дерев у порядку збільшення кількості води, яку вони вбирають за один день.

Відповідь:

Урок 40. Числові вирази. Буквені вирази та формули

1 Пригадай формулу периметра квадрата. Користуючись формулою, обчисли периметр квадрата, сторона якого дорівнює 5 см; 2 дм.

2 Обчисли y за формулою $y = 3x - 2$, якщо $x = 2; 7; 10; 14$.

3 Знайди за формулою $s = v \cdot t$:
1) s, якщо $v = 70$ км/год, $t = 3$ год;
2) v, якщо $s = 120$ м, $t = 10$ с;
3) t, якщо $s = 420$ км, $v = 60$ км/год.

1)

2)

3)

4 Запиши у вигляді формули правило: «Щоб знайти x, потрібно до числа a додати частку чисел b і c».

5 Учень придбав ручку за 8 грн і зошит, який на a грн дорожче.
1) Склади буквенний вираз для обчислення суми, витраченої учнем.

2) Спрости отриманий вираз.

3) Обчисли значення виразу, якщо = 12.

6 Яка з машин подолала більшу відстань? Значення виразу — це відстань (у кілометрах), яку подолала машина.

$m + n \cdot p$;
$m = 173$, $n = 12$, $p = 3$

$a : b + c$;
$a = 900$, $b = 25$, $c = 72$

$(d - k) \cdot t$;
$d = 37$, $k = 9$, $t = 4$

7 (*Усно*). За день в інтернет-магазині замовлено a смартфонів, b планшетів і c ноутбуків. Що означають вирази:

1) $a + b + c$; 2) $a + c$; 3) $b - c$; 4) $(a + b) - c$; 5) $a : c$?

8* Натуральне число позначили так: $c - 1$. Запиши:

1) два числа, що йому передують

2) три наступні за ним числа

9 Обчисли a за формулою $a = 4b + 1$, якщо $b = 3$; 7; 11.

10 За першу годину велосипедистка подолала 15 км, а за другу – на m км менше.
1) Склади вираз для обчислення відстані, яку вона подолала за 2 год.

2) Спрости отриманий вираз.

3) Обчисли значення виразу, якщо $m = 3$ км.

ЗМІСТ

Узагальнення та систематизація знань за курс початкової школи

Урок 1. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел 5
Урок 2. Арифметичні дії з натуральними числами 6
Урок 3. Арифметичні дії з натуральними числами 7
Урок 4. Поняття дробу. Порівняння дробів 8
Урок 5. Знаходження дробу від числа. Знаходження числа за значенням його дробу 9
Урок 6. Величини: довжина, маса, місткість, час. Дії з величинами 11
Урок 7. Величини: довжина, маса, місткість, час. Дії з величинами 12
Урок 8. Числові та буквені вирази. Рівняння 13
Урок 9. Числові та буквені вирази. Рівняння 14
Урок 10. Геометричні фігури на площині 16
Урок 11. Геометричні фігури на площині. *Самостійна робота № 1* 17
Урок 12. Тематична контрольна (діагностична) робота № 1 19

Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Урок 13. Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натурального числа 20
Урок 14. Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натурального числа 21
Урок 15. Порівняння натуральних чисел. Числові нерівності 22
Урок 16. Порівняння натуральних чисел. Числові нерівності 23
Урок 17. Округлення натуральних чисел 24
Урок 18. Округлення натуральних чисел. *Самостійна робота № 2* 25
Урок 19. Додавання натуральних чисел. Властивості додавання 26
Урок 20. Додавання натуральних чисел. Властивості додавання 27
Урок 21. Віднімання натуральних чисел. Властивості віднімання 29
Урок 22. Віднімання натуральних чисел. Властивості віднімання 30
Урок 23. Додавання і віднімання натуральних чисел. *Самостійна робота № 3* 31
Урок 24. Підготовка до тематичного оцінювання 33
Урок 25. Тематична контрольна (діагностична) робота № 2 35
Урок 26. Множення натуральних чисел 36
Урок 27. Множення натуральних чисел 37
Урок 28. Властивості множення 38
Урок 29. Властивості множення 40
Урок 30. Властивості множення. *Самостійна робота № 4* 41
Урок 31. Степінь натурального числа. Квадрат і куб натурального числа ... 43
Урок 32. Степінь натурального числа. Квадрат і куб натурального числа ... 44
Урок 33. Ділення натуральних чисел 45
Урок 34. Ділення натуральних чисел 47
Урок 35. Ділення з остачею 49
Урок 36. Ділення з остачею. *Самостійна робота № 5* 51
Урок 37. Підготовка до тематичного оцінювання 52
Урок 38. Тематична контрольна (діагностична) робота № 3 54
Урок 39. Числові вирази. Буквені вирази та формули 55
Урок 40. Числові вирази. Буквені вформули 56

Навчальне видання

ІСТЕР Олександр Семенович

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 5 класу
закладів загальної середньої освіти, які беруть участь в
інноваційному освітньому проєкті всеукраїнського рівня за темою
«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення
для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації
Державного стандарту базової середньої освіти»
у 2021/2022 навчальному році

Частина 1

Схвалено для використання в освітньому процесі

Відповідальна за випуск *Наталія Заблоцька*
Редактор *Оксана Єргіна*
Макет, художнє оформлення,
комп'ютерна обробка ілюстрацій *Василя Марущинця*
Комп'ютерна верстка *Олександра Павленка*
Коректор *Лідія Кулинич*

У навчальному посібнику використано малюнки та фото з відкритих джерел інтернету: vecteezy.com, depositphotos.com як ілюстрації у виданні навчального характеру відповідно до законодавства України про авторське право і суміжні права.