



Олександр ІСТЕР

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

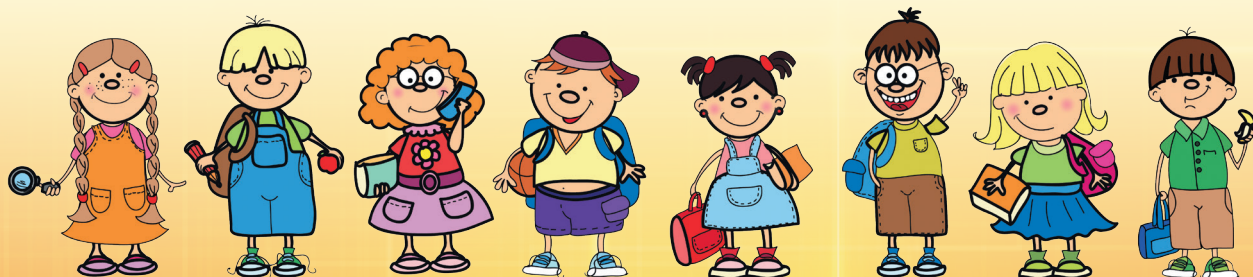
Зошит - ПОСІБНИК

З МАТЕМАТИКИ

для 3 класу Нової української школи
Частина 1

ІНТЕГРОВАНІ ТЕМИ

«ПОДОРОЖУЄМО ТА ВІДКРИВАЄМО СВІТ»,
«МІЖ МИНУЛИМ ТА МАЙБУТНІМ»



Учня/учениці _____
клас

навчальний заклад

Ім'я та прізвище учня/учениці





3
ПІЛОТНИЙ
КЛАС

А в т о р ОЛЕКСАНДР ІСТЕР

Київ «ГЕНЕЗА» 2019



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

-  — постав відповідний знак арифметичної дії
-  — постав відповідний знак порівняння
-  — обчисли «кругові» вирази
-  — виконай завдання підвищеної складності

Видатні українці

— розшифруй ім'я та/або прізвище видатної людини

 — виконай завдання із самопідготовки

Істер О. С.

І-89 Зошит-посібник з математики : навч. посіб. для 3 кл. закл. заг. серед. освіти., у 4-х ч. Ч. 1 / О. С. Істер. – Київ : Генеза, 2019. – 48 с. : іл.

ISBN .

Зошит-посібник у 4-х частинах призначено для учнів та вчителів 3-х пілотних класів НУШ. Частина 1 розраховано для використання протягом вересня та жовтня.

УДК 51(075.2)



6* Тістечко на 3 грн дорожче за каву і на 5 грн дешевше за сік. Що коштує більше — кава чи сік? На скільки гривень більше?

Відповідь:

Урок 2. Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток. Периметр трикутника

1	Доданок	42	10	50	
	Доданок	13		17	15
	Сума		53		75

Зменшуване	59	42		76
Від'ємник	17		53	46
Різниця		10	12	

2 Друзі Мирон і Маринка грали в шахи. Мирон виграв 12 партій, Маринка — 15, а 2 партії закінчилися в нічию. Скільки всього партій зіграли друзі?

Відповідь:

На скільки більше партій виграла Маринка, ніж Мирон?

Відповідь:

3 З'єднай лінією кожний телефон з коробкою так, щоб число на телефоні дорівнювало значенню виразу на коробці. Розфарбуй коробку тим самим кольором, що й телефон.



$45 - 12$

$37 + 11$

$56 - 10$



$42 + 17$

$78 - 18$



$47 - 12$

$31 + 7$

$42 + 37$



4 Сторони трикутника дорівнюють 5 см, 10 см і 7 см. Знайди периметр трикутника. Як обчислити периметр іншим способом?

Відповідь:

Відповідь:



5

+	12	10	23	14	31
45					
53				67	
62					

-	12	20	31	13	47
69					
78			47		
57					

6

Периметр трикутника 17 см. Дві його сторони завдовжки по 5 см. Знайди довжину третьої сторони. Склади та обчисли вираз.

Відповідь:

Урок 3. Табличне додавання і віднімання з переходом через десяток. Складання і розв'язування задач

1

Для кожного виразу з першого рядка добери вираз із другого з таким самим значенням. З'єднай їх лініями.

$9 + 7 = \square$

$13 - 9 = \square$

$8 + 5 = \square$

$14 - 9 = \square$

$12 - 7 = \square$

$4 + 9 = \square$

$8 + 8 = \square$

$11 - 7 = \square$

2

Постав знак біля рівностей та нерівностей, які є істинними.

$8 + 6 = 14$

$11 - 5 < 5$

$4 + 7 > 11$

$4 + 9 = 8 + 6$

$11 - 3 = 13 - 5$

$17 - 8 < 10$

$19 - 5 - 6 = 9$

$17 + 1 - 9 > 10$

3

У Кіри було 15 помідорів. Вона використала для приготування салату помідорів. Скільки помідорів залишилося в Кіри? Доповни задачу, щоб у відповіді вийшло число, менше від 10. Розв'яжи.

Відповідь:

4

Обчисли «кругові» вирази. Визнач порядок, у якому турист відвідував столиці європейських країн (починай з Києва).



Київ

$6 + 7$



Париж

$14 - 8$

Рим



$13 - 5$



Варшава

$12 - 7$



Прага

$8 + 4$

Берлін



$5 + 9$



4 Обчисли та виконай перевірку.

$24 + 6$ $32 + 8$ $80 - 5$ $50 - 3$

Перевірка.

5 У театр пішло 20 учнів, з них 9 — дівчатка. Скільки хлопчиків пішло в театр? До задачі склади дві обернені. Заповни клітинки числовими даними та розв'яжи.

Задача	Перша обернена	Друга обернена
Усього — <input type="text"/>	Усього — <input type="text"/>	Усього — ?
Дів. — <input type="text"/>	Дів. — ?	Дів. — <input type="text"/>
Хл. — ?	Хл. — <input type="text"/>	Хл. — <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Відповідь: <input type="text"/>	Відповідь: <input type="text"/>	Відповідь: <input type="text"/>