

**ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В КУРСІ  
ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ  
ПІДРУЧНИКА ДЛЯ УЧНІВ 11 КЛАСУ**

## Формуємо предметні компетентності

### *Хронологічну*

Назвіть дати головних етапів створення ООН.

### *Просторову*

Прослідкуйте на карті, які території мали відійти до СРСР за рішеннями Ялтинської та Потсдамської конференцій глав держав антигітлерівської коаліції.

### *Інформаційну*

Використавши додаткові джерела, зробіть довідку про роль ООН у запобіганні та припиненні військових конфліктів у другій половині ХХ ст.

### *Логічну*

1. Проаналізуйте основні підсумки Ялтинської та Потсдамської конференцій.
2. З якою метою було створено ООН?
3. Назвіть найважливіші спеціалізовані організації під егідою ООН.

### *Аксіологічну*

Висловіть своє ставлення до того факту, що СРСР та УРСР утримались при голо-

суванні в ООН за «Загальну декларацію прав людини».

### *Мовленнєву*

У групах обговоріть питання про виконання рішень Ялтинської та Потсдамської конференцій. Чи всі вони були виконані і як змінився світ після їх втілення в життя?

### ***Хронологічну***

Скільки часу (років і місяців) минуло між утворенням НАТО та ОВД?

### ***Просторову***

Покажіть на мапі, які країни отримували допомогу за планом Маршала.

### ***Інформаційну***

Використавши додаткові джерела, зробіть історичний портрет Дж. Кеннана.

### ***Логічну***

1. Яка доктрина стала практичним втіленням ідеї «стримування комунізму» ?
2. Хто, на вашу думку, несе відповідальність за розкол Німеччини?
3. Чому після створення НАТО та ОВД політологи заговорили про закріплення біполярності світу?

### ***Аксіологічну***

Уявіть, як почувалися німці, коли їхню батьківщину розділили на різні частини. Чи прагнули вони возз'єднатися?

### ***Мовленнєву***

У групах обговоріть питання: чому саме У. Черчилль, який ще рік тому був союзником Й. Сталіна, висловився про необхідність

## **РОЗВИВАЄМО КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ**

**РЯД УЧАСНИКІВ ОБГОВОРЕННЯ ДЕКЛАРАЦІЇ ВИСЛОВИЛИ ЗАУВАЖЕННЯ, ЩО ПРАВО БЕЗПЕРЕШКОДНО ПРОПАГУВАТИ НА ЧУЖИХ ТЕРИТОРІЯХ БУДЬ-ЯКІ ПОГЛЯДИ Є ВТРУЧАННЯМ ДЕРЖАВНОГО СУВЕРЕНІТЕТУ, АДЖЕ НЕ ВСІ ПОГЛЯДИ Є ПРИЙНЯТНИМИ У РІЗНИХ КРАЇНАХ. ЗОКРЕМА, США ТА ВЕЛИКА БРИТАНІЯ НЕ ПОГОДИЛИСЯ НАВІТЬ НА ЗАБОРОНУ ПРОПАГАНДИ НАЦИЗМУ. А ЩО ДУМАЄТЕ ІЗ ЦЬОГО ПРОВОДУ ВИ? СВОЮ ТОЧКУ ЗОРУ АРГУМЕНТУЙТЕ.**



## ✘ Мовою документа

- ✘ *Від Штеттіна на Балтиці до Трієста на Адріатиці на континент*
- ✘ *спустилася залізна завіса. За цією лінією сховані всі скарби стародав-*
- ✘ *ніх країн Центральної та Східної Європи... Усі ці знамениті міста й*
- ✘ *населення цих країн знаходяться в радянській зоні та всі підкоря-*
- ✘ *ються тією чи іншою мірою не лише радянському впливу, а й дедалі*
- ✘ *зростаючому контролю з боку Москви... Тому наша стара доктрина*
- ✘ *рівноваги сил виявилася недієздатною.*
- ✘ *Прокоментуйте наведений фрагмент. Висловіть власну точку зору*

## ✘ БЛІЦ-ОБГОВОРЕННЯ

Ви вже знаєте, чим пропорційна виборча система відрізняється від мажоритарної. Висловіть власну точку зору, чи одна з них є досконалі-

✘ шою, чи доцільніше застосування змішаної системи? Свою думку аргументуйте прикладами.

## ✘ БЛІЦ-ОБГОВОРЕННЯ

- ✘ Висловіть своє ставлення до одностатевих шлюбів та дозволу на усиновлення дітей такими парами. Порушує чи ні таке усиновлення прав
- ✘ дітей виховуватись у традиційних сім'ях? Чому ви так вважаєте?
- ✘ Аргументуйте.

- ✘ Важливими міжнародними документами з прав людини є також:
- ✘ ► Конвенція про політичні права жінок (1952 р.);
- ✘ ► Конвенція про статус біженців (1951 р.);
- ✘ ► Європейський соціальний статут (1961 р.);
- ✘ ► Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації (1965 р.);
- ✘ ► Конвенція про незастосування строку давності до воєнних злочинів і злочинів проти людства (1965 р.);
- ✘ ► Міжнародна конвенція про знищення злочинів апартеїду і покарання за нього (1973 р.);
- ✘ ► Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації стосовно жінок (1979 р.);
- ✘ ► Конвенція про права дитини (1989 р.) та деякі інші.