

**КОМПЛЕКТ
ДО ПІДРУЧНИКА**

Авторки:
**Олена САМОНОВА
Юлія ГОРОБЕЦЬ**

**ТЕТРАДЬ ПО
РАЗВИТИЮ РЕЧИ.
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ
РАБОТЫ**

**- КАЛЕНДАРНО-
ТЕМАТИЧНЕ
ПЛАНУВАННЯ
- МЕТОДИЧНІ
РЕКОМЕНДАЦІЇ**



ВИДАВНИЦТВО "ГЕНЕЗА"
СТВОРИЛО СУЧАСНИЙ ПІДРУЧНИК
ДЛЯ ПОКОЛІННЯ Z І ALPHA!
ДІТИ БУДУТЬ У ЗАХВАТІ!
ВЧИТЕЛЯМ – ПОВНИЙ КОМПЛЕКТ
МЕТОДИЧНОЇ ПІДТРИМКИ
ДЛЯ ЛЕГКОЇ ТА ЕФЕКТИВНОЇ
РОБОТИ



<https://geneza.ua/pochatkova-shkola>

33. ПОДГОТОВЬ НЕБОЛЬШОЕ СООБЩЕНИЕ (ЧЕТЫРЕ-ПЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЙ) О ТОМ, ЧТО ВРЕДИТ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЕ. УЧТИ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТНОМУ ВЫСКАЗЫВАНИЮ. В СЛУЧАЕ ЗАТРУДНЕНИЙ ВОСПОЛЬЗУЙСЯ ИЛЛЮСТРАЦИЕЙ И ИНТЕРНЕТОМ. ВЫБЕРИ ЗАГОЛОВОК К СВОЕМУ ВЫСКАЗЫВАНИЮ И ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР.

1. МУСОР ЗЕМЛЕ НЕ К ЛИЦУ. **2.** ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ. **3.** ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ И ВОДА НУЖНЫ ВСЕМ.

8. ПРОЧИТАЙ, СПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОЯСНИ, КАК ТЫ ПОНИМАЕШЬ КАЖДОЕ ИЗ ДВУХ ОСНОВНЫХ ПРАВИЛ ОБЩЕНИЯ.

1. ЛУЧШИЙ СОБЕСЕДНИК НЕ ТОТ, КТО УМЕЕТ ХОРОШО ГОВОРИТЬ, А ТОТ, КТО УМЕЕТ ХОРОШО СЛУШАТЬ.

2. ЛЮДИ ГОТОВЫ СЛУШАТЬ ДРУГИХ ТОЛЬКО ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВЫСЛУШАЛИ ИХ.

ВСПОМНИ И РАССКАЖИ, КАКИМ ПРАВИЛАМ НЕОБХОДИМО СЛЕДОВАТЬ, ЧТОБЫ УСЛЫШАТЬ СОБЕСЕДНИКА.

58. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ. ПОФАНТАЗИРУЙ, КАКОЙ БУДЕТ ШКОЛА БУДУЩЕГО. ЗАПИШИ ОБ ЭТОМ ТРИ-ПЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

52. УЧЕНИКИ ЧЕТВЁРТОГО КЛАССА ЗАПИСАЛИ ТЕКСТ НА НЕСКОЛЬКИХ ЛИСТОЧКАХ И СЛУЧАЙНО ИХ ПЕРЕПУТАЛИ. ПОМОГИ ИМ: РАССТАВЬ АБЗАЦЫ В НУЖНОМ ПОРЯДКЕ.



113. ЗАПИШИ ТЕКСТ, ОТДЕЛЯЯ ОДНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОТ ДРУГОГО. В КАЖДОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ПОДЧЕРКНИ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

МОИ ДРУЗЬЯ ЗАНИМАЮТСЯ СПОРТОМ СЕРЁЖА ХОДИТ НА ТРЕНИРОВКИ В СЕКЦИЮ БАСКЕТБОЛА ОН МЕЧТАЕТ О СБОРНОЙ КОМАНДЕ СТРАНЫ ЛУЧШИМ ВИДОМ СПОРТА ЯНА СЧИТАЕТ ФЕХТОВАНИЕ С НИМИ НЕ СОГЛАШАЕТСЯ КОСТЯ ОН ИГРАЕТ В ФУТБОЛ.



63. В ТЕКСТЕ «ВЫШИВАНКА» (УПР. 62) НАЙДИ ВЫДЕЛЕННОЕ СЛОВО. КОГДА СЛЕДУЕТ ГОВОРИТЬ НАДЕВАТЬ, А КОГДА ОДЕВАТЬ? СОСТАВЬ И ЗАПИШИ СОЧЕТАНИЕ СЛОВ С КАЖДЫМ ИЗ НИХ, ЧТОБЫ ПОДТВЕРДИТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ.

153. ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ.

ЧТО ЗА ЧУДО! ВОТ ТАК ЧУДО!
СВЕРХУ БЛЮДО, СНИЗУ БЛЮДО!
ХОДИТ ЧУДО ПО ДОРОГЕ,
ГОЛОВА ТОРЧИТ И НОГИ.

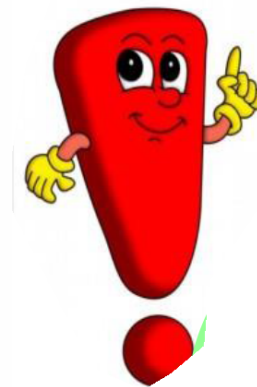
ДОКАЖИ, ЧТО В ЗАГАДКЕ ЕСТЬ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ЕСТЬ ЛИ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ В КАКОЙ-ЛИБО ЧАСТИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

64. ПРОЧИТАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПАРАМИ. СВЯЖИ ИХ МЕЖДУ СОБОЙ И ЗАПИШИ. В СЛУЧАЕ ЗАТРУДНЕНИЙ ИСПОЛЬЗУЙ СЛОВА ИЗ РУБРИКИ «ДЛЯ СПРАВОК».

103. ПРОЧИТАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОПРЕДЕЛИ, ГДЕ ПРИЧИНА И СЛЕДСТВИЕ. ИСПРАВЬ ОШИБКИ И ЗАПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ИСПРАВЛЕННОМ ВИДЕ.

23. ЗАДАНИЕ НА ВЫБОР.

НАЙДИ В ИНТЕРНЕТЕ РАССКАЗ
В. ДРАГУНСКОГО «ОН ЖИВОЙ И
СВЕТИТСЯ» ИЛИ «ДРУГ ДЕТСТВА»
(НА ВЫБОР). ПОТРЕНИРУЙСЯ
ЧИТАТЬ РАССКАЗ ВЫРАЗИТЕЛЬНО.
ОБРАЩАЙСЯ К ПАМЯТКЕ
«ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ ВСЛУХ» (УПР. 16).



60. ЗАДАНИЕ НА ВЫБОР.

УКАЖИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И
ЗАПИШИ ЕГО.

РАССКАЗЧИК В ТЕКСТЕ.
«АБСОЛЮТНО ВЕРНО» –
ЭТО: ЧЕТВЕРОКЛАССНИК,
ЧЕТВЕРОКЛАССНИЦА, УЧИТЕЛЬ,
УЧИТЕЛЬНИЦА, ПИСАТЕЛЬ,
ЧИТАТЕЛЬ.

82. ЗАДАНИЕ НА ВЫБОР.

С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРНЕТА
ВЫЯСНИ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ

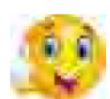
- 1) КРЕДИТОР;
 - 2) КРЕДИТ
- И ЗАПИШИ ИХ ТОЛКОВАНИЕ.

63. ЗАДАНИЕ НА ВЫБОР. ПОДБЕРИ
КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА НА ОДНУ ИЗ ТЕМ,
ЗАПИШИ ИХ. УСТНО СОСТАВЬ ТЕКСТ
ПО КЛЮЧЕВЫМ СЛОВАМ. ПОДГОТОВЬСЯ
РАССКАЗАТЬ ЕГО В КЛАССЕ.

1. ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ПРИРОДЫ.
2. ЧЕМ Я ЛЮБЛЮ ЗАНИМАТЬСЯ В
СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. 3. МОИ ДРУЗЬЯ.

127. ЗАДАНИЕ НА ВЫБОР.

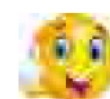
1. ПОДГОТОВЬ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА ИЗ
УПР. 123.
2. ВЫПИШИ ИЗ КАКОЙ-ЛИБО СКАЗКИ НА
РУССКОМ ЯЗЫКЕ НЕБОЛЬШОЙ ДИАЛОГ.
3. ДОПОЛНИ КАЖДУЮ РЕПЛИКУ И
ЗАПИШИ ДИАЛОГ ИЗ УПР. 125.



Для почемучек

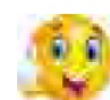
Подлежащее стоит как бы над всеми членами предложения. Его слушается даже сказуемое. Сравни: *гвозди забивались, молоток забивал, соседка забивала.*

По энциклопедии «Языкознание. Русский язык»



Для почемучек

Известный американский педагог, психолог и писатель Дейл Карнеги утверждал, что секрет влияния на людей не в умении говорить, а в умении быть хорошим слушателем. Поэтому искусству слушания следует учиться!



Для почемучек

Образные выражения используют, чтобы речь стала яркой, выразительной. Они помогают слушателю и читателю лучше представить события, о которых говорится в тексте, передать его настроение.



Для почемучек

Умение ясно выражать свои мысли развивается посредством чтения книг. При этом пополняется словарный запас, формируется речевое поведение.



Рефлексія



САМООЦЕНКА



Задания выполнены без ошибок? Хорошая работа.



Было ли вам интересно на уроке? Это зависит от вас. Узнавать новое всегда интересно!



Что получилось, а что – нет? Будьте внимательны и трудолюбивы. Всё получится!



НАЗВА

ТЕМА

ПОЧАТОК ТЕМИ
МОВНА
РОЗМИНКА

МОВЛЕННЄВІ
АБО МОВНІ
ЗАВДАННЯ

СЛОВНИЧОК

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

ПОСТРОЕНИЕ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Учимся строить сложные предложения



156. Прочитай отрывок. Опиши, какая картина природы возникла в твоём воображении.

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень¹
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливый караван
Тянулся к югу...

А. Пушкин

Докажи, что это сложное предложение. Из скольких частей оно состоит?

Запиши по памяти две первые и две последние строчки отрывка.



157. Прочитай пары предложений. Определи, что соединяет слово *и*: однородные члены или части сложных предложений.

1. Ветер гнёт ветки деревьев и срывает листья.
2. Ветер разогнал тучи и небо прояснилось.
3. Начался сильный дождь и юные футболисты разбежались по домам.
4. Дождь сердито стучал по крыше и барабанил в окна.

Спиши сложные предложения, расставляя запятые.



158. Найди и соедини части сложных предложений. Запиши пословицы, расставляя знаки препинания. Подчеркни в каждом записанном предложении главные члены.

В сентябре лето кончается	а за ней зима приходит.
Весна красна цветами	и урожай потерял.
Осень уходит	а осень начинается.
День прозевал	а осень снопами.

¹ Сень – то, что покрывает, укрывает кого-нибудь или что-нибудь; покров.

66



159. К какой иллюстрации больше подходит заголовок «Осень», а к какой – «Поздняя осень»? Почему? Определи, какое из предложений простое, а какое – сложное.



1. Осеннее солнце подсвечивает разноцветные листья.
2. Деревья стоят под осенним дождем без листвы, отчаянно мёрзнет каждая веточка.

160. Прочитай текст. Определи его тему и основную мысль.

Пришла хмурая осень. Солнце уже не показывалось. Серые тучи закрыли небо. Весь день лил дождь. Дул сильный ветер. Он качал деревья. Поэтому на них почти не осталось листвы. Земля на аллеях парка сплошь усыпана листьями. На улицах грязь и лужи. Улетали грачи. Они долго кружились над полями. Так птицы прощались с родными местами.

По Т. Глуценко



Какие простые предложения текста можно объединить, так, чтобы они стали частями сложных предложений? Составьте такие предложения и запишите по образцу.

Образец. Солнце уже не показывалось, потому что серые тучи закрыли небо.



161. По данному началу составь и запиши сложные предложения.

1. Наступила осень, и ...
2. Ещё не пришли холода, но ...
3. Деревья стоят уже почти голые, а ...
4. Народные приметы показывают, что ...
5. Мне нравится осень, потому что ...

67



ВПРАВА НА
ОСНОВІ
ІЛЮСТРАЦІЇ,
СВІТЛИНИ,
РЕПРОДУКЦІЇ

РОБОТА В
ПАРАХ, ГРУПАХ

**ОПРАЦЮВУЄМО
РАЗОМ**

**ЗАВДАННЯ З
ТЕОРЕТИЧНИМИ
ВІДОМОСТЯМИ**

**ПЕРВИННЕ
СПРИЙНЯТТЯ**

**САМОСТІЙНЕ
ОПРАЦЮВАННЯ
НОВОГО
МАТЕРІАЛУ**



103. Прочитайте вслух текст «по цепочке».

ВЯЗАЛЬЩИК

Конечно, вы удивитесь. Дело в том, что я вязать умею. Меня бабушка научила. Я сам себе шапочку для катка связал.

Надо мной смеяться стали: «Только девчонки вяжут! Мальчишки не вяжут!». Стали меня звать вязальщиком. Очень неприятно было. Но я вязать продолжал.

Связал я себе свитер. Такой жёлтый свитер с полосками. Очень красиво. Правда, бабушка помогла. Но в основном я всё сам связал.

Прихожу в этом свитере в класс. Ребята увидели свитер. И не дразнят. А только смотрят.

Потом Шурик вдруг говорит:

– Вот это свитер!..

И Мишка тоже:

– Вот это свитер!..

Я не выдержал, говорю:

– Сам связал!

– Да ну? – удивились ребята. Нравится им свитер.

Никто уже не дразнит, конеч(?)но. В..зал..щиком быть совсем не плохо. Это всем стало ясно.

По В. Голякину

Чтобы понять причину событий, нужно разобраться, почему это произошло, чем было вызвано происшедшее. События, которые называют следствием, всегда происходят после событий, которые называют причиной.

Определите причину событий, которые происходят в рассказе, и их результат (следствие). Найдите ключевые слова. Спиши последний абзац текста, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

104. Закончи предложения и запиши их. В случае затруднений используй сочетания слов из рубрики «Для справок».

1. Во время грозы нельзя прятаться под деревом, потому что 2. При переходе улицы трамвай нужно обходить спереди, а не сзади, так как 3. Если ты чихаешь и кашляешь, не встречайся с друзьями,

44



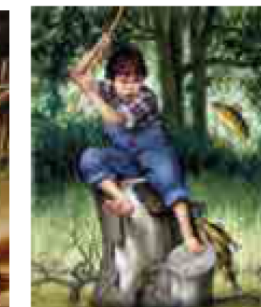
потому что 4. Никогда не стой в транспорте на последней ступеньке, так как

Для справок. ...они тоже могут заболеть; ...в дерево может ударить молния; ...можешь получить травму; ...сзади не видно встречный трамвай.

105. Прочитай предложения. Определи, где причина и следствие. Исправь ошибки и запиши предложения.

1. Мне интересно читать книги о повадках птиц и зверей, поэтому я хочу знать о животных как можно больше. 2. В планетарии¹ можно многое узнать о звёздах и планетах, потому что я часто туда хожу. 3. Не пропускаю тренировки по плаванию, поэтому хочу участвовать в соревнованиях.

106. Задание на выбор. Рассмотрите репродукции картин художника Дж. Дейли. По одной из них составь и запиши два предложения так, чтобы в первой части говорило о причине события, а во втором – о следствии.



107. Проверь себя!

1. Самостоятельно запиши главные слова урока. 2. Выбери правильный вариант утверждения и запиши его. В тексте: 1) следствие события и его причина могут располагаться в предложении как угодно; 2) следствие события всегда находится перед причиной; 3) причина события всегда находится перед следствием.

¹ В планетáрии демонстрируют небесную сферу, звёзды, планеты и спутники, кометы, солнечные и лунные затмения, панорамы Луны, Марса, Венеры и др.

45



ДОВІДКА

**ЗАВДАННЯ
НА ВИБІР**

ПЕРЕВІРКА

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

Условные обозначения:

-  Речевая разминка
-  Задания с теоретическими сведениями
-  Работа в группах или парах
-  Речевая или языковая задача
-  Задание на смекалку
-  Твой помощник интернет

ЗМІСТ

ЗМІСТ

I. Ми – діти твої, Україно!

1. Милуємося красою землі.....	4
1. Милуємося красою землі.....	6
2. Милуємося красою землі (продовження).....	8
2. Милуємося красою землі (продовження).....	10
3. Мистецтво крізь віки.....	12
3. Мистецтво крізь віки.....	14
4. Мистецтво крізь віки (продовження).....	16
4. Мистецтво крізь віки (продовження).....	18
5. Мистецтво та здоров'я.....	20
5. Мистецтво та здоров'я.....	22
6. Мистецтво та здоров'я (продовження).....	24
6. Мистецтво та здоров'я (продовження).....	26
7. У дружньому слов'янському колі.....	28
7. У дружньому слов'янському колі.....	30
8. У дружньому слов'янському колі (продовження).....	32



Дорогие друзья!

Вы повзрослели ещё на целый год. Вы уже много знаете об окружающем мире, в том числе и о языках, на которых говорят жители разных уголков земли. Чем больше вы узнаете, тем больше вопросов **ГДЕ? КАК? и ПОЧЕМУ?** появляется.

Поэтому путешествие по Стране Знаний продолжается. У вас есть проводник – учебник, который вы держите в руках. Он расскажет вам много интересного и нового о русском языке, о родной стране, о достижениях в науке и технике, о природе, искусстве, книгах и многом другом. Он поможет научиться правильно и точно выражать свои мысли устно и письменно, грамотно писать и читать без ошибок, сможете овладеть очень важным и нужным умением – умением общаться.

Будьте уверены в своих силах! Учиться непросто, но знания обязательно понадобятся вам в будущем.

Самостоятельно ищите ответы на вопросы, которые ждут вас на страницах учебника. Выполняйте задания внимательно, обращайтесь за помощью к одноклассникам и учителю, если вам что-то непонятно. Старательно работайте с текстом – такая работа сделает вашу речь содержательной, яркой и выразительной. Учитесь пользоваться словарями, обращайтесь к такому незаменимому помощнику в учёбе, как интернет. Выполняйте задания в парах, группах и все вместе – это научит вас успешно сотрудничать и преодолевать разногласия.

Каждый день узнавать что-то новое означает взрослеть и становиться личностью. Желаем вам интересных открытий на непростой дороге к знаниям!

Авторы

ЗВЕРНЕННЯ ДО УЧНІВ

ОБИРАЙТЕ ПІДРУЧНИКИ НА САЙТІ [ІМЗО!](https://geneza.ua/pochatkova-shkola)

САМЕ ВИ СТВОРЮЄТЕ НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ДЛЯ ВАШИХ УЧНІВ!

<https://geneza.ua/pochatkova-shkola>