**Календарне планування**

**на 2 семестр за підручником «Математика, 3 клас» у 2-х частинах**

**автор Г. П. Лишенко**

Київ «Генеза» 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема |  |
| 1 | **Додавання та віднімання в межах 1000 (продовження).**  Повторюю усне додавання та віднімання в межах 1000.Розвязую задачі на четверте пропорційне (другого виду) |  |
| 2. | Досліджую письмове додавання двоцифрових чисел. Порівнюю задачі на збільшення (зменшення ) числа на кілька одиниць. |  |
| 3. | Вчуся пояснювати письмове додавання двоцифрових чисел. Складаю і розв’язую задачі на різницеве порівняння. |  |
| 4. | Письмово додаю трицифрові числа .Складаю та розв’язую рівняння. |  |
| 5. | Вчуся письмово віднімати двоцифрові числа. Розв’язую задачі на збільшення (зменшення ) на кілька одиниць. |  |
| 6. | Підбираю значення змінної в нерівностях. Складаю задачі за коротким записом. |  |
| 7. | Вправляюся в письмовому відніманні з коротким поясненням двоцифрових чисел. Розв’язую задачі з буквеними даними. |  |
| 8. | Досліджую письмове віднімання трицифрових чисел та види трикутників Порівнюю задачі на віднімання. |  |
| 9. | Досліджую додавання трицифрових чисел, у яких сума одиниць або десятків дорівнює 10; ускладнені задачі на четверте пропорційне . |  |
| 10. | Віднімаю письмово трицифрові числа, які мають у зменшеному 0 десятків або 0 одиниць. Знаходжу значення виразів з іменованими числами |  |
| 11. | Досліджую письмове додавання трицифрових чисел з переходом через розряд. Складаю задачі за виразом. |  |
| 12. | Розв’язую задачі на 4 дії. Досліджую письмове віднімання трицифрових чисел з переходом через розряд. |  |
| 13. | Досліджую додавання трицифрових чисел з поступовим переходом через два розряди. Розв’язую складені задачі з невідомим компонентом дій. |  |
| 14. | Вчуся віднімати трицифрові числа з поступовим переходом через 2 розряди. За даною умовою креслю лінійну діаграму. |  |
| 15. | Письмово додаю три доданки. Використовую при розв’язуванні задач письмове додавання трьох трицифрових чисел. |  |
| 16. | Обчислюю письмово вирази на кілька дій. Розв’язую задачі на різницеве порівняння сум (добутків).Складаю рівняння нового виду за схемами. |  |
| 17. | Використовую спосіб округлення при усному додаванні трицифрових чисел. Розв’язую рівняння на дві дії. Ознайомлююсь з темою і метою проєкту «Мандрівка в історію чисел і цифр» |  |
| 18. | Застосовую спосіб округлення при усному відніманні трицифрових чисел. Використовую набуті знання при розв’язуванні задач з буквеними даними. |  |
| 19. | Виконую дії зі складеними іменованими числами. Розв’язую обернені задачі до задач знаходження периметру трикутника. |  |
| 20. | Порівнюю задачі з буквеними даними та задачі на суму 2 добутків. Вчуся знаходити корінь рівняння. |  |
| 21. | Вправляюся в письмовому додаванні і відніманні трицифрових чисел. Закріплюю вміння розв’язувати задачі на знаходження четвертого пропорційного |  |
| 22. | Діагностична робота |  |
| 23. | **Множення та ділення в межах 1000.**  Повторюю множення з 1 та 0. Використовую набуті знання для розв’язування нерівностей. |  |
| 24. | Виконую ділення 0 на число , ділення на 1 та ділення рівних чисел. Вчуся розв’язувати задачі на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох. |  |
| 25. | Виконую множення з числами 10 та 100.Вправляюся використовувати дані діаграм для складання задач. |  |
| 26. | Ознайомлююсь з множенням і діленням розрядних чисел на одноцифрові. Використовую набуті знання для обчислення периметру прямокутника. |  |
| 27. | Сполучний закон множення. Застосовую його в обчисленні виразів та розв’язуванні задач двома способами |  |
| 28. | Закріплення сполучного закону множення в обчисленнях. Презентація проєкту » Мандрівка в історію чисел і цифр» |  |
| 29. | Вчуся множити і ділити круглі числа на одноцифрові. Закріплюю розв’язування задач на різницеве порівняння двох часток. |  |
| 30. | Досліджую ділення числа на добуток. Розв’язую задачі на поступове зведення до одиниці. |  |
| 31. | Розширюю знання про способи ділення на розрядні двоцифрові числа. Розв’язую задачі на поступове зведення до одиниці. |  |
| 32. | Досліджую способи множення суми на число та використовую при розв’язуванні задач. |  |
| 33. | Ознайомлююсь з множенням двоцифрового числа на одноцифрове та задачами на спільну роботу. |  |
| 34. | Розподільний закон множення відносно додавання. Використовую розподільний закон в обчисленнях виразів та задач. |  |
| 35. | Розв’язую задачі на різницю двох добутків. Обчислюю вирази зі змінною. |  |
| 36. | Вчуся множити одноцифрове число на двоцифрове. Закріплюю вміння розв’язувати задачі на поступове зведення до одиниці. |  |
| 37. | Розподільний закон множення стосовно віднімання. Розв’язую задачі на різницеве порівняння двох добутків |  |
| 38. | Розв’язую задачі на спільну роботу. Закріплюю навички та вміння виконувати дії додавання і віднімання з іменованими числами. |  |
| 40. | Обчислюю вирази на дії різного ступеня .Розвязую задачі на суму двох добутків. |  |
| 41. | Досліджую множення круглого трицифрового числа на одноцифрове. Виконую ділення складених іменованих чисел на одноцифрове. |  |
| 42. | Вправляюся в обчисленні виразів на дії різного ступеня. Розв’язую задачі на спільну роботу. |  |
| 43. | Діагностична робота |  |
| 44. | Ознайомлююсь з діленням суми на число. Розв’язую задачі на різницеве порівняння двох часток. |  |
| 45. | Вчуся виконувати ділення двоцифрового числа на одноцифрове. Закріплю вміння та навички розв’язувати задачі вивчених видів. |  |
| 46. | Досліджую ділення двоцифрового числа одноцифрове, якщо кількість десятків не ділиться на дільник. |  |
| 47. | Складаю обернені задачі до задач на знаходження суми двох добутків. |  |
| 48. | Використовую набуті знання при знаходженні значень виразів зі змінною, порівнянні виразів. |  |
| 49. | Перевіряю дію ділення множенням. Розв’язую задачі на кратне порівняння двох часток. |  |
| 50. | Вчуся перевіряти дію множення діленням Розв’язую обернені задачі до суми двох добутків. |  |
| 52. | Ознайомлююсь з діленням круглих трицифрових чисел на одноцифрове. Вчуся складати та розв’язувати рівняння. |  |
| 53. | Досліджую ділення двоцифрових чисел на двоцифрові. Розв’язую ускладнені задачі на суму двох добутків. |  |
| 54. | За короткими записами складаю та розв’язую задачі. Обчислюю вирази зі змінною та складеними іменованими числами. |  |
| 55. | Розв’язую задачі на спільну роботу. Складаю рівняння за схемами та текстом. |  |
| 56. | Досліджую зміну добутку при збільшенні або зменшенні одного з множників. Учуся множити парні двоцифрові числа на 5. |  |
| 57. | Закріплюю задачі на збільшення (зменшення) в кілька разів. Ознайомлююся з темою, метою групового проєкту «Знаки арифметичних дій. Рівності . Нерівності.» |  |
| 58. | Досліджую зміну частки при збільшенні (зменшенні) в кілька разів діленого при постійному дільнику. Закріплюю вміння та навички розв’язування задач на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумою двох. |  |
| 59. | Досліджую, як зміниться частка при збільшенні (зменшенні ) дільника в кілька разів при сталому діленому. Вчуся розв’язувати рівняння нового виду. |  |
| 60. | Розв’язую задачі різними способами. |  |
| 61. | Закріплюю, систематизую знання, вміння та навички при обчисленні виразів на дії різного ступеня та задач вивчених видів. |  |
| 62 | Діагностична робота |  |
| 63. | **Частини.**  Записую частини та утворюю їх з використанням наочності. Чисельник. Знаменник. Розв’язую задачі на знаходження частини числа. |  |
| 64. | Розв’язую задачі на час та знаходження частини числа. Обчислюю вирази на дії різного ступеня. |  |
| 65. | Вчуся порівнювати частини числа. Повторюю міри часу та співвідношення між ними. |  |
| 66. | Закріплюю порівняння частин числа. Презентація проєкту «Знаки арифметичних дій . Рівності. Нерівності. |  |
| 67. | Знаходжу числа за значенням його частин. Вимірюю та креслю відрізки заданої довжини. відрізків |  |
| 68 | Вчуся розв’язувати складені задачі з частинами. Закріплюю вміння розв’язувати нерівності, рівняння. |  |
| 69. | **Ділення з остачею.**  Ознайомлююсь з діленням з остачею. Використовую таблиці діленні при виконанні ділення з остачею |  |
| 70. | Пояснюю загальне міркування при діленні з остачею. Розв’язую задачі з частинами. |  |
| 72. | Досліджую співвідношення між дільником та остачею .Розв’язую задачі на поступове зведення до одиниці. |  |
| 73. | Перевіряю ділення з остачею. Використовую формули обчислення квадрата та прямокутника. |  |
| 74. | Розв’язую обернені задачі до задач на знаходження прямокутника та квадрата. Обчислюю вирази з остачею з перевіркою. |  |
| 75. | Досліджую подільність чисел на 2 та 5.Складаю та розв’язую подвійні нерівності. |  |
| 76. | Розв’язую задачі на час та задачі геометричного змісту. Обчислюю вирази на дії різного ступеня. |  |
| 77. | Розв’язую задачі на 3 – 4 дії . Знаходжу значення виразів та розв’язую рівняння. |  |
| 78. | Діагностична робота |  |
| 79. | **Повторення вивченого за рік.**  Повторюю таблиці множення та ділення . Розв’язую задачі обернені до задач на суму двох добутків. |  |
| 80. | Закріплюю знання про нумерацію трицифрових чисел. Складаю обернені задачі до запропонованих вивчених видів. Ознайомлення з темою, метою проєкту « Математика в побуті», « Геометрія навколо нас»( на вибір) |  |
| 81. | Використовую набуті знання , вміння для перевірки дій множення та ділення, розв’язуванні задач з частинами чисел. |  |
| 82. | Виконую дії зі складеними іменованими числами. Обчислюю вирази на дії різного ступеня. |  |
| 83. | За даними числами або за виразом складаю та розв’язую задачі. |  |
| 84. | Розв’язую задачі на знаходження четвертого пропорційного та задачі , що є комбінаціями задач вивчених видів |  |
| 85. | Складаю задачі за коротким записом. Порівнюю задачі та їх розв’язання. Знаходжу значення виразів на дії різного ступеня. |  |
| 86. | Будую план ділянки. Розв’язую задачі вивчених видів. |  |
| 87. | Презентація проєктної діяльності. |  |
| 88. | Резервний урок |  |
| 89. | Резервний урок |  |
| 90. | Резервний урок |  |
|  |  |  |