

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ МИСТЕЦТВА У 3 КЛАСІ

(2 год на тиждень)

I семестр – 32 год, II семестр – 38 год

Дата	Тема, к-сть годин	Музичне мистецтво	Образотворче мистецтво	Примітки
<b>I СЕМЕСТР. МИСТЕЦЬКІ МАНДРИ ЛІРИЧНИХ ПЕРСОНАЖІВ І ЛЕГЕНДАРНИХ ГЕРОЇВ</b>				
	1. Лясолька і Барвик у Країні Мистецтв	Актуалізація предметних компетентностей. СОМ: Ілюстрації <i>Ш. Мізогучі</i> . СММ: <i>С. Борткевич</i> . Принцеса на горошині (із циклу «Музичні картинки за казками Ганса Крістіана Андерсена»). ХТД: Пісня «Мрії збуваються» (музика <i>В. Полянського</i> , вірші <i>Ю. Рибчинського</i> ). П: Куплетна форма, ноти.	Актуалізація предметних компетентностей. СОМ: <i>М. Шумановіч</i> . «Рік у чарівній країні». ХТД: Малювання ілюстрації до чарівної казки про Країну Мистецтв. Вибір відповідного формату ( <i>графічні матеріали</i> ). <i>Варіант 1</i> . Брама Країни Мистецтв. <i>Варіант 2</i> . Будиночки мешканців Країни Мистецтв. П: Ілюстрація, засоби виразності графіки ( <i>повторення</i> ).	
	2. Портретна галерея	Музичні «портрети». СОМ: світлини скульптур казкових персонажів біля театру ляльок у Києві. СММ: <i>Ю. Шевченко</i> . Балет «Буратіно і чарівна скрипка» ( <i>фрагменти</i> ). СКМ: М/ф «Піноккіо», «Пригоди Буратіно» ( <i>фрагменти</i> ). ХТД: Пісня «Мрії збуваються» (музика <i>В. Полянського</i> , вірші <i>Ю. Рибчинського</i> ). П: Інтонація.	Портрет. СОМ: <i>К. Дудник</i> . «Калина червона». <i>С. Галчинська</i> . «Я пірат». ХТД: Створення портрета улюбленого героя з казки «Пригоди Буратіно» ( <i>гуаш</i> ). <i>Варіант 1</i> . Засмучений П'єро. <i>Варіант 2</i> . Веселий Буратіно П: Портрет.	
	3. Ліричні персонажі	Музика ліричного характеру. СОМ: <i>Е. Дега</i> . «Дві танцівниці на сцені». СММ: <i>С. Прокоф'єв</i> . Вальс із балету «Попелюшка». «Джюльєтта-дівчинка» з балету «Ромео і Джюльєтта». ХТД: Імпровізації ( <i>інструментальна, вокальна, танцювальна</i> ) ( <i>робота в парах</i> ). П: музична форма ( <i>одночастинна, двочастинна, тричастинна</i> ).	Ліричні герої творів образотворчого мистецтва. СОМ: ілюстрація до казки «Попелюшка». <i>Г. Добродій</i> . «Попелюшка». ХТД: Створення портрета казкового героя або героїні на повний зріст. Одяг виконати з природних матеріалів ( <i>сухі квіти, листочки</i> ). <i>Варіант 1</i> . Портрет героя на повний зріст. <i>Варіант 2</i> . Аксесуари героя. П: Композиція.	
	4. Людина і природа – єдині	Музика ліричного характеру ( <i>продовження</i> ). СОМ: <i>М. Врубель</i> . «Царівна-Лебідь». СММ: <i>М. Римський-Корсаков</i> . Опера «Казка про царя Салтана»: вступ до II дії («Море»); арія Царівни-Лебеді з II дії ( <i>фрагмент</i> ); вступ до 2 картини IV дії («Три дива»).	Морський пейзаж. СОМ: <i>В. Ван Гог</i> . «Море в Сент-Марі». ХТД: Створення пейзажу, передавання настроїв моря ( <i>акварель</i> ). П: Правила композиції.	

Дата	Тема, к-сть годин	Музичне мистецтво	Образотворче мистецтво	Примітки
		ХТД: Розучування пісні «Добрий день людям на землі» (музика і вірші <i>І. Танчака</i> ). Пантоміма, ритмічні вправи ( <i>робота в парах</i> ). П: Опера, контраст.		
	5. Людина і природа – єдині ( <i>продовження</i> )	Образи тварин у мистецтві. СОМ: <i>Енпол</i> . «Осінь». СММ: <i>В. Кохановська</i> . Марш Маркіза Карабаса з казки-мюзиклу «Кіт у чоботях» (театр «Каскадер»); СКМ: <i>Г. Джекман</i> . «The Puss Suite». Саундтрек з м/ф «Кіт у чоботях». Руханка. «Котобенд». ХТД: Розучування пісні «Добрий день людям на землі» (музика і вірші <i>І. Танчака</i> ). Ритмічна вправа ( <i>робота в парах</i> ). Гра «Оркестр». П: Марш, музичний розмір.	Образи тварин у мистецтві. Пейзаж. СОМ: <i>О. Кваша</i> . «На своєму подвір'ї». ХТД: <i>Завдання 1</i> . Малювання осіннього пейзажу ( <i>гуаш</i> ), зображуючи дерева знайомими способами ( <i>ватні палички, зім'ятий папір, поролон</i> тощо). <i>Завдання 2</i> . Домалювати в пейзажі котика зі зміною композиційного центру. П: Композиційний центр.	
	6. Дружба та братство – найбільше багатство	Дружні стосунки в мистецтві. СОМ: <i>Ч.Б. Барбер</i> . «Порвана струна». <i>К. Хейр</i> . «Подружки». СММ: <i>М. Степаненко</i> . Дразнилка. Скривдили (з «Дитячого зошита»); ХТД: Пісня «Дружба» (музика <i>О. Янушкевич</i> , вірші <i>М. Ясакової</i> ). Руханка. «Дружба» (із серії «З любов'ю до дітей»); П: Соло, ансамбль ( <i>повторення</i> ).	Дружні стосунки в мистецтві. СОМ: <i>М. Полякова</i> . «Дівчинка з папугою». Скульптура «Діти-метелики» (Пасіфік-Гроув, США). <i>К. Хартлі</i> . <i>О. Шамшурра</i> . Пам'ятник собакам на Оболонській набережній (м. Київ). СКМ: Руханка. Танець песиків-далматинців з вистави <i>Є. Таку</i> . «Острів співучих папуг». ХТД: Ліплення грайливого песика – вірного друга, тваринки-улюбленця ( <i>пластилін</i> ), передача фактури способом продрюпування. П: Фактура.	
	7. Дружба та братство – найбільше багатство ( <i>продовження</i> )	Дружні стосунки в мистецтві. СОМ: <i>Г. Маркс</i> . Скульптура Бременським музикантам (м. Бремен, Німеччина). СКМ: М/ф «Бременські музиканти» ( <i>фрагменти</i> ). Ритмічна вправа ( <i>body percussion</i> ); інсценізація. ХТД: пісня «Дружба» (музика <i>О. Янушкевич</i> , вірші <i>М. Ясакової</i> ). П: Соло, ансамбль ( <i>повторення</i> ).	Дружні стосунки в мистецтві. СОМ: <i>М. Полякова</i> . «Дівчинка з папугою». Скульптура «Діти-метелики» (Пасіфік-Гроув, США). <i>К. Хартлі</i> . <i>О. Шамшурра</i> . Пам'ятник собакам на Оболонській набережній (м. Київ). СКМ: Руханка. Танець песиків-далматинців з вистави <i>Є. Таку</i> «Острів співучих папуг». ХТД: Зображення вірного друга – тваринки-улюбленця: веселого друга – папуги чи собачки ( <i>гуаш</i> ).	

Дата	Тема, к-сть годин	Музичне мистецтво	Образотворче мистецтво	Примітки
	8. Героїзм у мистецтві	Музика героїчного характеру. СОМ: <i>С. Артюшенко</i> . Ілюстрація до казки «Кирило Кожум'яка». СММ: <i>В. А. Моцарт</i> . «Турецький марш» (рондо). <i>П. Чайковський</i> . Марш дерев'яних солдатиків з «Дитячого альбому». СКМ: М/ф «Микита Кожум'яка» (фрагмент). ХТД: Пісня «Наша рідна Україна» (музика <i>О. Янушкевич</i> , вірші <i>З. Тищенко</i> ). Виконання ритмічної партитури, створення музичної форми рондо (робота у групах). П: Рондо, марш, нота з крапкою.	Героїчні образи літератури в образотворчому мистецтві. СОМ: <i>О. Фурса</i> . Панно «Котигорошко» (фрагмент), <i>Г. Нарбут</i> . Аркуш з «Української абетки». ХТД: Створення декоративної літери (матеріали на вибір). <i>Варіант 1</i> . Буквиця – початок імені. <i>Варіант 2</i> . Буквиця – ілюстрація змісту улюбленої казки. П: Буквиця, формат (трикутний, квадратний, овальний чи круглий).	
	9. Богатирі в мультиплікації	Музика героїчного характеру (продовження). Ознайомлення з оркестром духових інструментів. СММ: <i>Ф. Пелегрино</i> . «Парад героїв». СКМ: Пісня з м/ф «Пригоди Котигорошка та його друзів» (музика <i>А. Соловйова</i> ). ХТД: Пісня «Наша рідна Україна» (музика <i>О. Янушкевич</i> , вірші <i>З. Тищенко</i> ). Створення і виконання поспівок. П: Оркестр духових інструментів (духовий оркестр).	Героїчні образи в мультиплікації. СОМ: Кадр з м/ф «Пригоди Котигорошка та його друзів» (студія «Українафільм», 2013 р.). СКМ: М/ф «Пригоди Котигорошка та його друзів» (фрагменти). ХТД: Створення анімації «Котигорошко». П: Художник-мультиплікатор (аніматор).	
	10. Козацькому роду нема переводу	Українські козаки в мистецтві. СОМ: <i>І. Рєпін</i> . «Запорожці пишуть листа...». СКМ: К/ф «Вогнем і мечем». <i>Є. Адамцевич</i> . «Запорозький марш». ХТД: Пісня «Ми – нащадки козаків» (музика <i>А. Олейнікової</i> , вірші <i>І. Чайченко</i> ). Інсценізація. «Оживлення» скульптурної композиції «Запорозькі козаки пишуть листа турецькому султанові» (м. Запоріжжя). П: Марш.	Українські козаки в мистецтві. СКМ: М/ф із серіалу «Козаки» (фрагмент). ХТД: Малювання одного з козаків – героїв мультфільму (кольорові олівці, фломастери). П: Анімація (закріплення).	
	11. Козацькому роду нема переводу (продовження)	Українські козаки в мистецтві. СММ: <i>С. Климовський</i> . «Їхав козак за Дунай». <i>С. Климовський</i> – <i>Л. ван Бетховен</i> . «Їхав козак за Дунай» в обробці («Schöne Minka, ich muß scheiden»). <i>Л. ван Бетховен</i> . Варіації на українську тему (для скрипки і фортепіано).	Українські козаки в мистецтві. СОМ: <i>Ю. Дяченко</i> . «Козак Мамай». <i>В. Чепелик</i> . Пам'ятник українським козакам – захисникам Відня (м. Відень, Австрія). ХТД: Виготовлення сувеніру-магніту з веселим козаком, розфарбовування (солоне тісто або глина, гуаш).	

Дата	Тема, к-сть годин	Музичне мистецтво	Образотворче мистецтво	Примітки
		ХТД: Пісня «Ми – нащадки козаків» (музика А. Олейнікової, вірші І. Чайченко). П: Варіації.	П: Кругла скульптура, рельєф (повторення).	
	12. Наша слава, краса і велич	Видатні особистості України у творах мистецтва. СОМ: Пам'ятна монета «200 років від народження Михайла Вербицького» (2015 р.). <i>Володимир Стасюк, Андрій та Володимир Сухорські</i> . Пам'ятник Соломії Крушельницькій (м. Тернопіль). Поштова марка України «Іван Піддубний» (1996 р.). СММ: Українські народні пісні у виконанні С. Крушельницької (на вибір). <i>Т. Керичок</i> . Пісня-марш «Спортивний дух». ХТД: Пісня «Гімнастика ранкова» (музика М. Облещука, вірші Р. Обшарської). Ритмічна вправа: виконання ритму вірша «соло – усі разом» (body percussion).	Видатні особистості України у творах мистецтва. СОМ: Пам'ятна монета «Петриківський розпис» (2016 р.), <i>Ф. Богинський</i> . Пам'ятник Марії Приймаченко (м. Київ), <i>І. Ортинський</i> . Пам'ятник Леоніду Каденюку (с. Клішківці Чернівецької обл.). ХТД: Створення барельєфу «Дерево життя» (картон, пластикін). За бажання окремі деталі, наприклад вазон, виконати в горельєфі. П: Симетрія, види рельєфу (горельєф, барельєф).	
	13. Новорічний калейдоскоп	Зимові свята у творах мистецтва. СОМ: Н. Боем. «Санта Клаус». СММ: Santa Baby (у виконанні ManSound). Нова радість стала (у виконанні Піккардійської Терції). Carol of the Bells (у виконанні Pentatonix). <i>А. Мігай</i> . Ялиночка. Музично-хореографічна гра «Веселе свято». СКМ: К/ф «Пригоди С Миколая», м/ф «Герої в масках. Гекко рятує Різдво» (фрагменти). ХТД: Новорічна пісня (музика і вірші Н. Май). П: Пісня, танець (повторення).	Зимові свята у творах мистецтва. СОМ: Світлини з головними героями новорічного свята з різних країн світу. ХТД: <i>Варіант 1</i> . Виготовлення новорічної витинанки для друзів. <i>Варіант 2</i> . Створення різдвяно-новорічного скрапбукінгу (декорований альбом). П: Витинанка (повторення).	
	14. Новорічний калейдоскоп (продовження)	Зимові свята у творах мистецтва (продовження). СОМ: О. Пілюгіна. «Коляда». СММ: «Добрий вечір тобі, пане господарю» (у різному виконанні). ХТД: Новорічна пісня (музика і вірші Н. Май). Інценізація: українська народна пісня «Го-го-го, коза». П: Колядки, щедрівки.	Зимові свята у творах мистецтва (продовження). СОМ: Світлини з ялинковими кульками. ХТД: Прикрашання новорічної кульки. <i>Варіант 1</i> . Оздоблення заготовки-ескізу для новорічної кульки несиметричним візерунком. <i>Варіант 2</i> . Оздоблення заготовки-ескізу для новорічної кульки орнаментом. П: Орнамент.	
УЗАГАЛЬНЕННЯ. ПЕРЕВІРЯЄМО СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ (Завдання Лясольки. Завдання Барвика. Завдання Лясольки та Барвика)				

Дата	Тема, к-сть годин	Музичне мистецтво	Образотворче мистецтво	Примітки
<b>ІІ СЕМЕСТР. ФАНТАСТИЧНІ ТА КОМІЧНІ ПЕРСОНАЖІ В МИСТЕЦТВІ</b>				
	15. Мандрівка у світ фантастики	Роботи і мистецтво. СММ: Пісня робота СЕ-Е («Oh, Oh, Oh, Watch СЕ-Е go»). <i>М. Римський-Корсаков</i> . Політ джмеля (у виконанні дівчинки-піаністки Чен Анке і робота Тео Троніко). ХТД: Пісня «Планета дитинства» (музика і вірші <i>Д. Пташинської</i> ). П: Гаджет, динаміка в музиці.	Роботи і мистецтво. СКМ: Відео «Робот-художник». Робот-художник з Лего. ХТД: Малювання робота з простих геометричних форм для комп'ютерної гри ( <i>кольорові олівці</i> ). П: Формат ( <i>повторення</i> ).	
	16. Мандрівка у світ фантастики ( <i>продовження</i> )	Фантастичні образи в мистецтві. СММ: <i>П. Чайковський</i> . Баба-Яга; <i>Ю. Весняк</i> . Карлсон. СКМ: М/ф «Карлсон, який мешкає на даху» (Швеція, 2002) ( <i>фрагмент</i> ). СОМ: <i>М. Ляліна</i> . «Казкові світи». ХТД: Пісня «Планета дитинства» (музика і вірші <i>Д. Пташинської</i> ); створення мелодії до вірша; виконання ритму. П: Ансамбль.	Фантастичні образи в мистецтві. СКМ: М/ф «Карлсон, який живе на даху» ( <i>фрагменти</i> ). СОМ: <i>А. Силівончик</i> . «Небоптаха-літак». ХТД: Малювання композиції «Політ Карлсона над містом» ( <i>гуаш чи кольорові олівці й фломастери</i> ). П: Композиція ( <i>повторення</i> ).	
	17. Чарівні дива	Фантастичні образи зими. СММ: <i>Ж. Колодуб</i> . «Троль», «Герда», «Снігова Королева» (з альбому «Снігова Королева»). СКМ: М/ф «Снігова королева»; «Снігова королева: Задзеркалля» (2019 р.) ( <i>фрагменти</i> ). СОМ: <i>В. Єрко</i> . Ілюстрації до казки Г.Х. Андерсена «Снігова королева». ХТД: Пісня «Баба снігова» (музика і вірші <i>М. Ровенка</i> ). П: діз, бемоль.	Фантастичні образи зими. СОМ: Світлини Харбінського міжнародного фестивалю льоду і снігу (Китай). ХТД: Малювання чи створення з кольорового паперу крижаного палацу Снігової Королеви, використовуючи для тла відомі художні техніки. П: Композиція, правила композиції ( <i>повторення</i> ).	
	18. Чарівні дива ( <i>продовження</i> )	Зимова казка в музиці. СММ: <i>А. Шимко</i> . Балет «Снігова королева». СОМ: <i>І. Кузубова</i> . «Снігова королева». ХТД: Виконання послівки; виконання ритмічної партитури: створення контрастних звукових «картин» ( <i>робота в групах</i> ). Пісня «Баба снігова» (музика і вірші <i>М. Ровенка</i> ). П: Балет ( <i>повторення</i> ), па, пунанти, пачка.	Фантазії в архітектурі. СКМ: М/ф «Будиночок для Равлика». СОМ: Світлини оригінальних споруд та муралів. ХТД: Малювання чи створення з лего-конструктора фантастичного будинку. П: Архітектура, архітектор, мурал.	
	19. У світі реального та уявного	Незвичайні тембри і фантастичні тварини. СММ: «Створюємо оркестр» (НАОНІ).	Фантастичні тварини. СОМ: <i>М. Приймаченко</i> . «Рибний цар зловив одуда та й радий».	

Дата	Тема, к-сть годин	Музичне мистецтво	Образотворче мистецтво	Примітки
		СОМ: <i>М. Приймаченко</i> . «Українські танцюристи», «Коньок Горбуньок». ХТД: Руханка «Бедрик». Українська народна пісня «Щебетала пташечка». Імпровізації: Гра на синтезаторі (індивідуально, за бажання). П: Народні музичні інструменти.	ХТД: Малювання фантастичної тварини ( <i>гуаш</i> ). П: Контрастні кольори.	
	20. У світі реального та уявного (продовження)	Фантазії в мистецтві. СММ: Фантазія на тему українських народних пісень. Українська в'язанка (у виконанні НАОНІ). <i>М. Стецюн</i> . Лірична фантазія «Калинонька». <i>В. Джозеф</i> . Фантазія (у виконанні скрипки з оркестром). СКМ: М/ф «Фантазія» (студія В. Діснея, фрагмент «Учень чарівника» <i>П. Дюка</i> ). СОМ: Перегляд інструментів оркестру українських народних інструментів. ХТД: Українська народна пісня «Щебетала пташечка». Гра «Репетиція оркестру». П: Оркестр народних інструментів, туті.	Фантазії в мистецтві. СОМ: Українські народні та авторські іграшки. ХТД: Ліплення іграшки – фантастичної тваринки ( <i>пластлін, глина, солоне тісто</i> ). П: Стилізація.	
	21. Картинки з виставки	Програмна музика за творами образотворчого мистецтва. СММ: <i>М. Мусоргський</i> . «Картинки з виставки»: «Прогулянка», «Гном», «Тюльрійський сад. Сварка дітей після гри». СКМ: М/ф «Білосніжка і семеро гномів» (студія Волта Діснея, фрагмент). СОМ: <i>Т. Кінкейд</i> . «Семеро гномів». ХТД: Пісня «Семеро гномів» (музика і вірші <i>А. Житкевича</i> ). П: Сюїта, програмна музика.	Ознайомлення з художнім музеєм. СОМ: Експозиція музею Лувр (м. Париж, Франція, <i>фрагменти</i> ). ХТД: Гра – віртуальна екскурсія – «Герої сучасних мультфільмів» ( <i>робота у групах</i> ). Малювання чи ліплення фантастичного персонажа з мультфільму, який найбільше сподобався. П: Музей, екскурсовод.	
	22. Картинки з виставки (продовження)	Програмна музика за творами образотворчого мистецтва. СММ: <i>М. Мусоргський</i> . «Картинки з виставки»: «Балет пташенят, що не вилупились», «Баба-Яга», «Богатирські ворота». СОМ: <i>В. Гартман</i> . Костюми пташенят до дитячого балету, годинник у вигляді хатинки на курячих ніжках, проєкт воріт у Києві. ХТД: «Семеро гномів» (музика і вірші <i>А. Житкевича</i> ). П: Сюїта ( <i>повторення</i> ), «лад» у музиці: мажор, мінор.	Натюрморт. СОМ: <i>В. Левін</i> . «Натюрморт з квітами, гарбузом, фруктами», <i>М. Ляліна</i> . «Вечірнє чаювання». ХТД: Створення фантастичного натюрморту ( <i>гуаш</i> ). П: Правила композиції в натюрморті.	

Дата	Тема, к-сть годин	Музичне мистецтво	Образотворче мистецтво	Примітки
	23. Фантастичні пригоди у Країні Див	Фантастичні образи літератури в балеті. СММ: <i>Дж. Талбот і К. Уїлдон</i> . Балет «Аліса в Країні Див» (фрагменти). СОМ: <i>Т. Кінкейд</i> . «Аліса в Країні Див». ХТД: Створення міні-мюзиклу про Алісу. П: Мюзикл, балет (повторення), бутафорія.	Фантастичні образи літератури в образотворчому мистецтві. СОМ: «Свято фантастичного чаювання». Стокове зображення <i>vgorbash</i> . ХТД: <i>Варіант 1</i> . Створення декоративного натюрморту «Запрошення до чаю» (фломастери або олівці). <i>Варіант 2</i> . Ліплення бутафорії до балету про Алісу – декорованої чашки (пластилін). П: Композиція в натюрморті, декоративне зображення.	
	24. Політ фантазії	Фантастичні світи в мистецтві. СММ: <i>А. Шнітке</i> . «Політ» з к/ф «Казка мандрів». <i>Р. Шуман</i> . «Фантастичний танець». СКМ: М/ф «ВАЛЛ-І» (фрагмент). ХТД: Пісня «Давайте розбудимо радість» (музика <i>В. Бистрякова</i> , вірші <i>О. Вратарьова</i> ). Імпровізація мелодій до запропонованих віршів. П: Імпровізація.	Фантастичні світи в мистецтві. СОМ: <i>Д. Флін</i> . Ілюстрація-фентезі. ХТД: Малювання фантастичного космічного пейзажу ( <i>гуаш</i> ). П: Відтінки кольорів.	
	25. Гумор у мистецтві	Музика жартівливого характеру. СММ: <i>Дж. Россіні</i> . «Каватина Фігаро з опери “Севільський цирюльник”». <i>Дж. Россіні</i> . «Котячий дует». СОМ: <i>М. Приймаченко</i> . «Лежень ліг під яблуною...». ХТД: Українська народна пісня «Грицю, Грицю, до роботи». Створення мелодії жартівливого характеру. П: Гумор, пародія.	Шарж в образотворчому мистецтві. СОМ: <i>А. Силівончик</i> . «З вітерцем»; шаржі. ХТД: Створення веселого школярика або школярочки (кольорові олівці або фломастери). П: Шарж.	
	26. Гумор у мистецтві (продовження)	Музика жартівливого характеру. СММ: <i>І. Шамо</i> . Скерцо із сюїти «Театральний “Калейдоскоп”»; <i>П. Бриль</i> . «Українська гумореска». СКМ: М/ф « <i>Й. С. Бах</i> . “Жарт”». ХТД: Українська народна пісня «Грицю, Грицю, до роботи». Ритмічна гра «Ну-бо, дождени!» (канон). П: Канон.	Комікси. СОМ: <i>О. Грек</i> . «Мамині казки». <i>Т. Францен</i> . Пам’ятник-жарт над поліцейським (м. Брюссель, Бельгія). ХТД: Створення коміксів: малювання картинок про лінивого Гриця з пісні. П: Комікс.	
	27. Ляльки-іграшки в житті та мистецтві	Мистецтво про улюблених ляльок. СММ: <i>Д. Шостакович</i> . «Вальс-жарт»; слухання мелодій музичних скриньок. СКМ: М/ф «Танці ляльок» (музика <i>Д. Шостаковича</i> ).	Мистецтво про улюблених ляльок. СОМ: <i>В. Скайлз</i> . «Чай для ляльки», <i>Д. Денгель</i> . «Ляльковий лікар». ХТД: Малювання ляльки ЛЮЛ-сюрприз (кольорові олівці, фломастери).	

Дата	Тема, к-сть годин	Музичне мистецтво	Образотворче мистецтво	Примітки
		СОМ: Антикварна музична скринька «Зачарована годинникова вежа». <i>К. Уорнер</i> . «Цукерковий будиночок». ХТД: Пантоміма (створення хореографічних етюдів). Виконання ритму вальс-жарту <i>Д. Шостаковича</i> (робота в парах). П: Вальс-жарт.	П: Лялька-мотанка, оберіг.	
	28. Ляльки-іграшки в житті та мистецтві (продовження)	Ознайомлення із симфонією. СММ: <i>Л. Моцарт</i> ( <i>Й. Гайдн</i> ). «Симфонія іграшок, або Дитяча симфонія». ХТД: Пісня «Канікули» (музика <i>М. Жабляк</i> , вірші <i>Л. Повх</i> ). Виконання ритмічної партитури (робота у групах). П: Симфонія.	Мистецтво про улюблених ляльок. СОМ: <i>К. Дудник</i> . «Коли ми любимо», <i>Т. Кучмій</i> . «Мелодія весни», «Зайчик-садівник». ХТД: Малювання своєї улюбленої іграшки ( <i>гуаш чи акварель</i> ). П: Властивості гуаші та акварелі.	
	29. Мистецька подорож до Європи	Образ відомої в різних країнах театральної ляльки в музиці. СММ: <i>І. Стравинський</i> . Балет «Пульчинелла» (фрагмент) або Сюїта з музики до балету «Пульчинелла»; <i>Е. Вілла-Лобос</i> . «Полішинель»; <i>В. Косенко</i> . «Петрушка». СОМ: Образ Пульчинелли. ХТД: «Канікули» (музика <i>М. Жабляк</i> , вірші <i>Л. Повх</i> ); «Петрушка» (музика <i>Й. Брамса</i> ). Імпровізація: Створення рухів Пульчинелли під музику. П: Балет, сюїта (повторення).	Театральні ляльки. СОМ: <i>О. Шабанов</i> . «Ляльковий театр». ХТД: Створення пальчикових ляльок. П: Пальчикові ляльки.	
	30. Мистецька подорож до Європи (продовження)	Мистецька подорож до Франції. СММ: «Смаколики» (музика <i>А. Кривути</i> ). <i>К. Дебюссі</i> . «Серенада ляльці», «Ляльковий кейкуок» (із фортепіанної сюїти «Дитячий куточок»); <i>Е. Градескі</i> . «Морозиво». СКМ: М/ф «Козаки. Навколо світу» (Франція). СОМ: Споруди Лувру, Ейфелева вежа. ХТД: Пісня «Подарунок» (музика <i>А. Мігай</i> , вірші <i>Н. Кулик</i> ).	Смаколики в мистецтві. СКМ: М/ф «Світ чекає на відкриття. Цукерки». СОМ: Світлини з тортами та тістечками. ХТД: Ліплення морозива чи тортика ( <i>пластилін</i> ).	
УЗАГАЛЬНЕННЯ. ПЕРЕВІРЯЄМО СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ (Завдання Лясольки. Завдання Барвика. Завдання Лясольки та Барвика)				

## Скорочення:

СММ – сприймання музичного мистецтва;  
СОМ – сприймання образотворчого мистецтва;  
СКМ – сприймання кіномистецтва;  
ХТД – художньо-творча діяльність;  
П – поняття.