найменування загальноосвітнього навчального закладу

**«ПОГОДЖЕНО»: «ЗАТВЕРДЖЕНО»:**

Заступник директора з НВР ДИРЕКТОР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ) (ПІБ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**Календарно-тематичне планування**

**з іспанської мови**

**для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класу**

**на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н. р.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ПІБ учителя)

Розглянуто на засіданні МО (кафедри) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ р.

Голова МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ПІБ, підпис)

*Складено до підручника:* Редько В.Г., Береславська В.І. Іспанська мова: підруч. для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – Київ : Генеза, 2015, *згідно з навчальною* *програмою, затвердженою* *наказом МОНмолодьспорту України від 06.06.2012 р. № 664 (з урахуванням змін, затверджених наказом МОН України від 29.05.2015 № 585).*

Іспанська мова, 7 клас

(3 години на тиждень, 105 годин)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема****уроку** | **Лінгвістичні компетентності** | **Мовленнєві компетентності** | **Домашнє завдання** |
| **лексична** | **фонетична,****граматична** | **аудіювання,****читання** | **говоріння** | **письмо** |
| **ПЕРШИЙ СЕМЕСТР** |
| Тема: Я, моя сім’я і друзі |
| 1 | Враження від літніх канікул | disfrutar de, agradar, impresionar, encantar | verbo + pronombre personal | ej. 1, p. 4 | Expresar sus impresiones | ej. 4, p.5 | ej. 5, p. 6 |
| 2 | Відпочинок улітку | divertirse, interesarapetecer | Pretérito perfecto  | ej. 1, p.4 | Narrar acciones en el pasado  | ej. 6, p.6 | ej. 8, p. 6 |
| 3 | Сімейний відпочинок | a todos los gustosal aire librea la vez | Futuro impefecto | ej. 4, p. 8 | Expresar las intenciones y planes  | ej. 3, p. 7 | ej. 2, p.9 |
| 4 | Смаки й уподобання щодо відпочинку | ¡Qué días tan maravillosos! | Pretérito perfecto.Futuro imperfecto | ej. 6, p.9 | Preguntar por gustos y preferencias | ejercicios gramaticales | ej. 7, p. 9 |
| 5 | Обов’язки в сім’ї | preparar, lavar,poner, fregar, hacer compras | Pretérito perfecto  | ej. 8, p.10 | Hablar de los quehaceres domésticos | ej.4, p.10 | ej. 7, p.11 |
| 6 | Розподіл обов’язків у сім’ї | cuidar, quitar, arreglar,dar de comer | verbo + preposición | ej.8, p. 12 | Preguntar y responder por los quehaceres | ej.10, p.13 | ej.11, 12, p.13 |
| 7 | Сімейні свята і традиції | reunir(se), celebrar,recitar, cenar  | Pretérito indefinido | ej.13, p. 15 | Comparar los acontecimientos | ej. 2, p.14 | ej. 7, p.16 |
| 8 | Святкування Різдва в українській сім’ї | la Noche Santa, la estrella de Belén | Correspondencia de los tiempos  | ej.3, p. 15ej.5, p.16 | Contar acciones habituales en el pasado | ej.6, p.17 | ej. 5, p.17 |
| 9 | Різдво в іспаномовних країнах | el Pesebre, el arbolito, el Niño Jesús | Pretérito imperfecto | ej.4, p. 19 | Preguntar por tradiciones | ejercicios gramaticales  | ej.5, p.20 |
| 10 | Практика говоріння | adornar, tirar, esperar, desear, poner | Repaso de los tiempos  | ej.4, p. 19ej.6, p.20 | Expresar sus impresiones y emociones | ej.6, p.22 | ej.6, p.20ej.8, p. 20 |
| 11 |  |  |  | Контроль аудіювання  |  |
| 12 | Свято трьох волхвів | portarse bien (mal)tirar caramelosla cabalgata | Correspondencia de los tiempos | ej.4, p. 23 | Describir la ilustración | ej. 3, p.22ej.9, p. 24 | ej.2, p. 27 |
| 13 |  |  |  | Контроль читання “La noche de Reyes” ej. 2–3, p. 26–27 |
| 14 |  |  |  | *Контроль письма ej.5, 6, p. 28* |  |  |
| **Тема:** **Харчування** |
| 15 | Назви овочів та фруктів | ej. 2, p. 29 | Imperativo afirmativo (tú, vosotros, Ud., Uds.) | ej.3, p. 29ej.8, p. 31 | Dar instrucciones  | ej.5, p.30 | ej.7, p. 31 |
| 16 | Правила здорового харчування | guardar, conservar, respetar, los utensilios de cocina | Imperativo afirmativo (tú, vosotros, Ud., Uds.) | ej.6, p. 30 | Opinar y explicar  | ejercicios gramaticales | ej.2, p. 31 |
| 17 | Приготування їжі | cocinar, asar, poner, cortar, batir, agregar | Imperativo afirmativo (verbos irregulares) | ej.3, p. 32 | Pedir y ordenar | ej.2, p.32 | ej.5, p. 33 |
| 18 | Відпочинок на природі  | merendar,asar al carbón, hacer una lista de compras | Imperativo afirmativo (verbo + pronombre indirecto) | ej.7, p. 34 | Discutir en grupos Argumentar | ejercicios gramaticales | ej.2, p. 35 |
| 19 |  |  |  | Контроль аудіювання |  |
| 20 | Кухонні прилади | el fregadero el microondasel calentador de agua,la picadora, la batidora | Repaso del Imperativo | ej.5, p. 35 | Describir la cocina dela ilustración y la de su familia | ej.3, p.35 | ej. 2, p. 37 |
| 21 | Зручна й сучасна кухня  | la alacena, el molinillo de café, los electrodomésticos | Imperativo afirmativo (verbo + pron. indirecto + pronombre directo) | ej.5, p. 395 | Explicar y dar información | ej.7, p.37 | ej. 2, p. 39 |
| 22 | Сервіровка столу | ej. 3, p. 38 | Imperativo afirmativo ( verbos reflexivos) | Ej.6, p. 39  | Dar consejos y explicar | ejercicios gramaticales | ej. 1, p. 40 |
| 23 | Сервіровка святкового столу  | las tapas, tapear, ir de tapas | Imperativo afirmativo (verbos con el cambio vocálico) | ej.8, p. 40 | Pedir consejo.Comunicarse en diferentes situaciones | ej.5, p.39 | ej. 10, p. 40 |
| 24 | Хороші манери за столом | gritar, chupar colocar, pedir,sentarse, dirigirse | Imperativo negativo (tú, vosotros) | ej.4, p. 42 | Opinar sobre los modales | ej.5, p.42 | ej.6, p. 42 |
| 25 | Практика говоріння | los buenos modales, bien(mal)educado | Imperativo negativo (verbos con el cambio vocálico) | ej. 9, p. 43 | Comunicarse en diferentes situaciones | ej.5, p.47 | ej.1, p. 43ej.8, p. 43 |
| 26 |  |  |  | *Контроль читання “La situación difícil”ej. 3,4,6; p. 45* |
| 27 |  |  |  | *Контроль письма*  |  |  |
| **Тема:** **Кіно і театр** |
| 28 | Світ кіно.Кінофільми  | ej.2, p. 48 | ponen/se ponenproyectan/se proyectan | ej.3, p.48 | Preguntar por cine. Aceptar y rechazar algo | ejercicios léxicos | ej. 4, p. 49 |
| 29 | Жанри фільмів | las películas de argumento (de ciencia y ficción, policíacas ) | La voz pasiva refleja | ej.5, p. 49 | Discutir y argumentar su punto de vista | Ej.7, p.50 | ej.10–11, p. 54 |
| 30 | Професії у світі кіно. Педро Альмо-довар – класик іспанського кіно | ej. 2, p. 52 | La voz pasiva refleja  | ej.3, p. 52 | Hacer comparaciones.Contar la vida de alguien | ejercicios gramaticales | ej.4, p. 53 |
| 31 | Пенелопе Крус –актриса іспанського кіно | ej.2, p.52 | La voz pasiva en el contextoverbo *actuar* | ej.3, p. 52 | Hacer una entrevista imaginaria | ej. 4–5, p.53 | ej.9, p. 54 |
| 32 | Практика говоріння | la vida imaginada, las escenas horribles, la gente real | Derivación de las palabras | ej.5, p. 56 | Discutir la película | dictado léxico | ej. 2, p.54 |
| 33 | Фільм Педро Альмодовара “Todo sobre mi madre” | la ficha, el sinopsis, el resúmen, los premios,el reparto | verbo *conseguir* | ej.6, p.56 | Hacer una ficha de una película | ej. 7, p.57 | ej.10, p.57 |
| 34 |  |  |  | *Контроль читання “La entrevista con Penélope Cruz” ej.2, p. 63* |
| 35 | Світ анімаційного кіно | los dibujos animados, la imagen, la compañía,el productor | verbo *divertir(se)* | ej.4, p.58ej.5, p. 59 | Describir lo visto | Describir las impresiones de película | ej.6, p. 59ej. 9, p. 60 |
| 36 | Дива Діснейленду | el protagonista, la atracción | Pretérito indefinido  | ej.4, p. 63 | Discutir una película  | ej. 7, p. 60 | ej. 8, p. 60 |
| 37 | ТеатрEl Gran Teatro del Liceo | actuar, los talentos, eminentes | Repaso | ej.2, p. 61 | Contar la visita al teatro | Describir la ilustración | ej.2, p. 62 |
| 38 |  |  | *Контроль говоріння* |  |  |
| 39 |  |  | *Контрольна робота (la voz pasiva)* |  |  |
| **Тема:** **Охорона здоров’я** |
| 40 | Медичні заклади | ej.1–2, p.65 | verbo *doler.* | ej.3, p. 65 | Explicar e informar | ej.5, p.66 | ej.3, p.67 |
| 41 | Медичні працівники | ej. 2, p.65 | Oración condicional (presente) | ej.7,9, p. 67 | Preguntar y responder por la salud | ej. 6, p.66 | ej.1–2, p.67 |
| 42 | Симптоми захворювань (грип) | ej.4, p.68 | Expresiones con *tener* | ej.7, p. 69 | Interesarse por el estado físico de alguien | ej.8, p.69 | ej.8, p. 69 |
| 43 | Збережемо зуби здоровими | cepillarse, masticarfortalecer, seguir las recomendaciones | verbo *fortalecer* | ej.5, p. 72 | Hacer comentario a la foto e ilustración | ej.4, p.72 | ej.8, p. 73ej.2, p. 73 |
| 44 | Відвідування лікаря. (У стоматолога) | sacar un dienteempastar una muela | Oración condicional (futuro) | ej.6, p. 75 | Describir el estado físico | ej.4–5, p.75  | ej.7–8, p.76 |
| 45 | Семестрове оцінювання | Контроль письма |  |  |
| 46 | *Контроль говоріння* |  |  |
| 47 | *Контроль аудіювання* |  |  |
| 48 | *Контроль читання* |  |  |
|  | **ДРУГИЙ СЕМЕСТР** |
|  | **Тема:** **Охорона здоров’я** |
| 49 | Зір і комп’ютер | ej.2, p.77 | verbos *sentir, sentirse* | ej.4, p. 78 | Contar la experiencia de trabajar con el ordenador | ej.3, p.77 | ej.8, p. 79 |
| 50 | Відвідування лікаря. (У окуліста) | la vista, la visión, el monitor, la pantalla, enrojecer, estar pálido | Imperativo afirmativo y negativo | ej.4, p. 78 | Dar recomendaciones.Contar la experiencia de la visita al médico | ejercicios gramaticales | ej. 6, p.79 |
| 51 | Практика говоріння |  | Imperativo afirmativo y negativo | ej.6, p.79 | Escenificar los diálogos | ejercicios gramaticales | ej.7, p. 79 |
| 52 | Система охорони здоров’я в Іспанії  | ej.2–3, p. 80 | Imperativo afirmativo + pronombre | ej. 4, p. 81 | Preguntar y responder por el sistema sanitario | ej.7, p .82 | ej.1, p. 87 |
| 53 | Медична допомога в Іспанії | el servicio (el número) de emergencia | Repaso | ej.6, p. 82 | Preguntar y responder por el estado físico | ej. 4, p.87 | ej.8, p. 82 |
| 54 | Наше здоров’я – у наших руках | el tratamiento, el médico de familia, la seguridad social | Repaso Imperativo afirmativo y negativo | ej.9, p. 82 | Discutir el tema | ej. 2, p.85 | aprender el diálogo |
| 55 |  |  |  | Контроль говоріння  | Ej. 2, p. 90 |
| 56 |  |  |  | *Контроль читання «El aldeano y los pasteles» ej. 3–4, p.84* |
| **Тема:** **Спорт** |  |
| 57 | Види спорту. Спортсмени | ej.2–3, p.90 | Las palabras de la misma raíz | ej.4, p.88 | Describir deportesExpresar preferencias | ej.3, p.87 | ej.15 p. 88 |
| 58 | Заняття спортом | practicar el deporte, ser aficionado a, ser hincha | Repaso hay que + infinitivo | ej.5, p.89 | Interesarse por deportes | ej.6, p.89 | ej.7, p. 89 |
| 59 | Історія футболу | el nivel mundial, apoyar a, transmitir, el torneo | Formación de las palabras (composición) | ej.3, p. 99 | Entender y relatar lo leído | ej.4, p.90 | ej.1, p.93 |
| 60 | Футбол.Правила гри  | el equipo, marcar un gol, definir, el portero | Formación de las palabras (derivación) | ej.10, p.91 | Relatar el texto | ej.8, p.93 | ej.10, 93 |
| 61 | Мій улюблений вид спорту | animar, golpear,apoyar, vencer | La voz pasiva con *ser* |  | Describir la ilustración | ejercicios gramaticales | ej.2, p. 96 |
| 62 | Футболіст Андрій Шевченко | el goleador, la copa, la temporada, otorgar | La voz pasiva con *ser.* | ej.6, p.95 | Contar la vida de una persona | ejercicios de léxico | ej.1, p.96 |
| 63 | Футбольний клуб Real Madrid  | inaugurar, ganar, dar el nombre  | Formación de las palabras (derivación) | ej.3, p.97 | Preguntar y responder por los clubes españoles | ejercicios gramaticales | ej.9, p.106 |
| 64 | Боксери Володимир і Віталій Клички | la época dorada, el peso pesado, ser ídolo (de), el combate, inscribir en | La voz pasiva con *ser.* | ej.3, p.107 | Contar la vida de una persona | ej.9, p. 99 | ej. 2, p.110 |
| 65 |  |  |  | Контроль говоріння |  |
| 66 | Урок фізкультури | el gimnasio, los saltos, el uniforme deportivo, los ejercicios | Formación de los adverbios en *-mente* | ej.3, p.101 | Describir las acciones habituales | ej. 6, p.101 | ej.1, p. 111 |
| 67 | Правила здорового способу життя | ser optimista, cuidar el cuerpo (la salud, la mente), tener buen humor | Formación de los adverbios en *-mente* | ej.5, p.101 | Extender y exponer la información nueva | ej. 7, p.101 | ej.8, p.102 |
| 68 | Види спорту, популярні в Іспаноамериці | ej.3, p.105 | Adverbios. Grados de comparación | ej. 5, p. 105 | Expresar su punto de vista | ej.3, p.105 | ej.6, p. 105 |
| 69 | Національні види спорту Країни Басків | el corte de troncos, el levantamiento de piedras | Adverbios. Grados de comparación | ej.8, p.108 | Compartir impresiones | ej.3, p.108 | ej.4, p.108 |
| 70 |  |  |  | *Контроль читання “Los voladores de Veracruz”ej.1–2, p.110* |
| Тема: Іспанія |
| 71 | Мадрид.La Plaza Mayor | asistir, observar, reflejar, considerar | *seguir (continuar) +* *gerundio* | ej.2 p.113 | Entender lo leído | ej. 4, p.115 | ej.6, p.115 |
| 72 | El Parque del Retiro | tener origen,ser famoso, representar | Repaso  | ej.2, p.114 | Describir los lugares de interés de Madrid | ejercicios gramaticales | ej.5, p.115 |
| 73 | Музей Прадо | a unos pasos de, encargar, proyectar | Las perífrasis *deber, tener que, hay que + infinitivo* | ej.2, p.116 | Describir un cuadro | ej.4, p.118 | ej.2, p.119 |
| 74 | Відвідування музею | las obras (maestras), se agrupan, la estampa, la colección | Las perífrasis verbales*deber, tener que, hay que + infinitivo* | ej.3, p.118 | Compartir impresiones | ej. 6, p.119 | ej.7, p.119 |
| 75 |  |  |  | Контроль аудіювання |  |
| 76 | Іспанія.Країна Басків | la comunidad autónoma, medieval, la sede oficial | verbo *componer(se)* | ej.5, p.121 | Orientarse en el mapa | ej.6, p.121 | ej.10, p.123 |
| 77 | Музей Гугенхейм | merecer la pena, llamar atención, ser de interés | Repaso.Preposiciones | ej.5, p.121ej.9, p.123 | Escenificar diálogos | ej.9, p. 123 | ej.11, p.123 |
| 78 | Іспанія.Кантабрія | veranear, atraer, el remo, la cueva,la regata, la bahía | La perífrasis verbal*volver a + infinitivo* | ej. 2, p.124 | Encontrar y contar lo más interesante. | ej.3, p.125 | ej.1, p.126 |
| 79 | Альтаміра – визначна історична пам’ятка | el bisonte, empeorar, la reproducción | La perífrasis verbal*volver a + infinitivo* | ej.2, p.124ej.8, p.126 | Proponer algo.Aceptar y rechazar | ej.6, p.125 | ej.9, p.126 |
| 80 | Іспанія.Князівство Астурія | rodear, elaborar, mandar, vale la pena | *dejar, dejar* + *sustantivo*La perífrasis verbal*dejar de + infinitivo* | ej.3, p.128 | Preguntar y responder por las Comunidades Autónomas de España | ej.4, p.129 | ej. 8, p.130 |
| 81 | Практика говоріння | la gaita, el gaitero, tener la fama, el queso | Repaso | ej.9, p.130 | Compartir impresiones | ej.7, p.129 | ej.2, p.130 |
| 82 |  |  |  | Контроль говоріння ej.10, p.130 |  |
| Тема: Іспаномовний світ |
| 83 | Болівія.Анди, Амазонія | limitar, la fauna, alcanzar, la flora,  | verbo *poner(se)* | ej.5, p.132 | Orientarse en el mapa.Localizar los países | ej.3–4, p.132 | ej.7, p.133 |
| 84 | Озеро Тітікака | navegable, extremo, raro, flotante, la lancha de totora | La perífrasis verbal*ponerse a +infinitivo*  | ej.5, p. 132 | Interesarse por algo. Preguntar y responder | ej.8, p.133 | ej.1, p.134 |
| 85 | Парагвай  | limitar con, llegar a, convertir(se) en, dedicar(se) a | verbos + preposición | ej.5, p.136 | Comparar y hacer resumen | ejercicios gramaticales | ej.6, p.137 |
| 86 | Культура гуарані | sobrevivir, el mate,la artesanía, el tereré  | verbos + preposición | ej.8, p.137 | Hacer un informe en la forma escrita u oral | ej.7, p.137 | ej.2, p.138 |
| 87 |  |  |  | Контроль читання “La yerba mate” ej.1–3, p. 142 |  |
| 88 | Уругвай | los pastos,los descendientes, destinguirse (por) | Las perífrasis verbales*acabar de + infinitivo**terminar de +infinitivo* | ej.5, p. 140 | Contar una información nueva | ejercicios gramaticales | ej.1, p.141 |
| 89 | Національна музика і карнавал | la murga, el acontecimiento, grabar discos | Las perífrasis verbales*acabar de + infinitivo**terminar de +infinitivo* | ej.5, p.140ej.7, p.141 | Generalizar la información  | ej.8, p.141 | ej.2, p.141 |
| 90 |  |  | *Контрольна робота (las perífrasis verbales)* |  |  |
| Тема: Україна |
| 91 | Київ – столиця України | el príncipe, datar, coronar(se), político, económico, científico | Pronombres interrogativos | ej. 3, p.145 | Exponer la información nueva | ejercicios léxicos | ej. 3 p.163 |
| 92 | Визначні місця Києва | la cueva, el monasterio, la catedral | Pronombres interrogativos | ej. 3, p.145 | Presentar la capital de Ucrania | ej.8, p.147 | ej.9, p.147 |
| 93 | Володимирська гірка | la vista, la guía, el monumento, la catedral | Uso del artículo indeterminado | ej. 4, p.149 | Pedir y dar información | ej.3, p.148 | ej.3, p.150 |
| 94 |  |  |  | Контроль говоріння ej.7, p.150 |  |
| 95 | Чернігів – старовинне місто | ser rico en, la reliquia, cristiano(a), funcionar  | Uso del artículo determinado | ej.6, p.152 | Describir los lugares de interés de Cherníguiv | ej.2–3, p.151 | ej.9, p.154 |
| 96 | Чернігівський колегіум | el centro educativo, la persona destacada  | Concordancia entre sustantivo y adjetivo | ej.8, p. 153 | Escenificar diálogos  | ej.10, p.154 | ej.11, p.154 |
| 97 | Кам’янець-Подільський – історичне місто | medieval, las huellas,la fortificación, defender | Omisión del artículo | ej.4, p.156 | Proponer planes  | ejercicios gramaticales | ej.6, p.157 |
| 98 | Моє рідне місто (село) | ej.2, p. 155 | Preposiciones *hacia,* *hasta* | ej.5, p.156 | Presentar su ciudad (pueblo) natal | ej.6, p.176 | ej.7, p.157 |
| 99 |  |  | *Контрольна робота ej.1, p.163* |  |  |
| 100 | Одеса – перлина Чорного моря | finalizar, acercarse,el duque,  | Numerales.Condicional imperfecto | ej.6, p. 159 | Presentar un informe en la forma escrita u oral | ej.3–4, p.6 | ej.4, p.159 |
| 101 | Визначні місцяОдеси | El Museo Naval, los Pasos de Potiomkin | Condicional imperfecto | ej.6, p.159 | Discutir un lugar que merece visitar | ejercicios gramaticales | ej.7, 160 |
| 102 | Семестрове та річне оцінювання | *Контроль говоріння*  |  |
| 103 | Контроль письма |  |
| 104 | Контроль аудіювання |  |
| 105 | Контроль читання |  |