

**Модельна навчальна програма  
для закладів загальної середньої освіти**

## **УКРАЇНСЬКА МОВА**

**Адаптаційний цикл (5–6 класи)**

**УКЛАДАЧІ:**

**Заболотний О. В., Заболотний В. В.,  
Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.**



**Традиції та новації,  
досвід і сучасність**

**Навчаємо цікаво й легко.**

**Виховуємо громадянина.  
Формуємо особистість**

## ПРОПОНОВАНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА:

ґрунтується на засадах цінностей українського народу, особистісно зорієнтованого, компетентнісного, аксіологічного, діяльнісного, інтегративного підходів

передбачає реалізацію вимог до обов'язкових результатів навчання в мовно-літературній освітній галузі

ураховує наступність між циклами навчання

орієнтується на компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі

## У ПРОГРАМІ ВИЗНАЧЕНО

**очікувані  
результати  
навчання**

**зміст  
навчального  
предмета**

**види  
навчальної  
діяльності  
(рекомендовані)**

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ (ПРИКЛАДИ)

*Учень / учениця:*

- ❖ складає та оформлює власне висловлення згідно з ustalеними мовними нормами;
- ❖ виокремлює та розрізняє мовні одиниці різних рівнів;
- ❖ добирає доречні засоби мовної виразності для оформлення власного висловлення;
- ❖ творчо використовує лексичні засоби, обираючи доречні нестандартні рішення;
- ❖ знаходить і виправляє недоліки та помилки в змісті, будові й мовному оформленні власних висловлень

## ТЕМАТИЧНІ РОЗДІЛИ 5 КЛАСУ

- ❖ лексикологія (*групи слів за значенням*)
- ❖ будова слова, орфографія
- ❖ фонетика, графіка, орфоепія, орфографія
- ❖ відомості із синтаксису та пунктуації

## ТЕМАТИЧНІ РОЗДІЛИ 6 КЛАСУ

- ❖ лексикологія (*групи слів за походженням та вживанням, написання іншомовних слів*)
- ❖ фразеологія
- ❖ словотвір, орфографія
- ❖ морфологія, орфографія (*іменник, прикметник, числівник, займенник*)

## ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Серед наведених у програмі видів навчальної діяльності учитель може обирати ті, які вважає найбільш актуальними й корисними

Виокремлено види діяльності, які мають здійснюватися на традиційних уроках розвитку мовлення



## ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ПРИКЛАДИ)

- ❖ аналіз, оцінювання, інтерпретація тексту
- ❖ лінгвістичне мінідослідження
- ❖ доповнення речень словами з урахуванням контексту
- ❖ визначення орфограм, обґрунтування написання
- ❖ розв'язання ситуаційних завдань, пов'язаних із неправильним уживанням слів
- ❖ складання висловлення, пов'язаного з конкретною життєвою ситуацією
- ❖ робота з додатковими джерелами інформації
- ❖ мовленнєвий експеримент
- ❖ складання та розігрування діалогів
- ❖ ігри зі словами
- ❖ підготовка аудіо-, відеоматеріалів
- ❖ виконання проєктів



# АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



Проблемно-пошукові завдання

Інтерактивні завдання

Додаткові джерела інформації

Застосування знань у життєвих ситуаціях

# ІНТЕРАКТИВНІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ



Реалізація пізнавальних інтересів і потреб особистості



Розвиток комунікативних умінь і навичок учнів, їхньої пізнавальної діяльності, налагодження емоційних контактів



- конкурсні завдання
- робота в парах і групах
- невимушене спілкування
- проєкти
- робота з додатковими джерелами інформації



# НОВАЦІЙНІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ

Підготовка аудіо-  
та відеоматеріалів

Участь  
у відеоконференції



Обмін  
інформацією  
онлайн

Складання  
рекламних  
матеріалів

Зіставлення  
інформації  
з різних джерел

Для досягнення мети вивчення української мови важливо чергувати різні **методи та прийоми** психолого-педагогічної підтримки діяльності учнів



- ❖ заохочення;
- ❖ створення яскравих навчально-образних уявлень;
- ❖ навчально-пізнавальна гра;
- ❖ створення ситуації успіху;
- ❖ створення проблемної ситуації;
- ❖ поштовх до пошуку альтернативних рішень;
- ❖ виконання творчих завдань;
- ❖ співпраця учнів

# ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ

Прищеплення поваги  
до свого народу,  
його історії та культури,  
закладення основи  
народного світогляду,  
виховання  
громадянина-патріота



# **УСПІХІВ І НАТХНЕННЯ!**

**УКЛАДАЧІ:**

**Заболотний О. В., Заболотний В. В.,  
Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.**