\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование общеобразовательного учебного заведения

**СОГАСОВАНО: УТВЕРДЖЕНО:**

Заместитель директора по УВР ДИРЕКТОР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись подпись

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**Календарно-тематическое планирование**

**по литературному чтению**

**в \_\_\_\_\_\_\_ классе**

**на 20\_\_\_\_\_ −20\_\_\_\_\_ ученый год**

**учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рассмотрено на заседании методобъединения (кафедры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_ р.

Председатель методобъединения (кафедры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Составлено в соответствии с учебником**:** Гавриш Н.В. Литературное чтение **:** рус.яз.: учеб. для 4 -го кл. общеобразоват. учеб. завед. с обучением на рус.яз/ Н.В. Гавриш, Н.С.Маркотенко. – К.: Генеза, 2015; учебными пособиями Гавриш Н.В. Читаем на уроке и дома:книга по лит. чтению.: учеб. пособие для 4 -го кл. общеобразоват. учеб. завед. с обучением на рус.яз/ Н.В. Гавриш, Н.С.Маркотенко. – К.: Генеза, 2015; Емельяненко Е.В. Тетадь по литературному чтению : учеб. пособие для 4-го кл. . общеобразоват. учеб. завед. с обучением на рус.яз/Е.В. Емельяненко. – К.: Генеза, 2015 ; Тетадь для оценивания учебных дострижений по литературному чтению : учеб. пособие для 4-го кл. . общеобразоват. учеб. завед. с обучением на рус.яз/Е.В. Емельяненко. – К.: Генеза, 2015 Даниелян Анна. Литературный калейдоскоп. Внеклассное чтение: учеб. пособие для 4-го кл. . общеобразоват. учеб. завед. с обучением на рус.яз/ Анна Даниелян. – К.: Генеза, 2015 .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | **Примечания** |
|  | **О школе и школьниках** |  |  |
|  | Знакомство с учебником. А. Усачёв. 1 Сентября.  Е. Кравченко. За лето стали все взрослее… |  |  |
|  | В. Берестов. Устный счёт. Урок рисования. |  |  |
|  | В. Голявкин. Карусель в голове |  |  |
|  | С. Войтюк. Культпоход. И. Шишкин. Золотая осень |  |  |
|  | М. Яснов. Подходящий угол. Л. Слуцкая. Необычная школа |  |  |
|  | *Внеклассное чтение. Вафельное сердце (по Марии Парр)* |  |  |
|  | Л. Каминский. Ну, заяц! |  |  |
|  | В. Голявкин. Был не крайний случай |  |  |
|  | В. Голявкин. Крути снежные вертя |  |  |
|  | *Внеклассное чтение. Рассказы М. Дружининой. Лекарство от контрольной. Звоните, вам споют.* |  |  |
|  | В. Драгунский. Уроки всё-таки надо учить |  |  |
|  | В. Драгунский. Уроки всё-таки надо учить |  |  |
|  | Ю.Ермолаев. Проговорился |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения по теме «О школе и школьниках». |  |  |
|  | *Внеклассное чтение.* По Антуану де Сент-Экзюпери. Маленький принц |  |  |
|  | **Мир природы – мир волшебный** |  |  |
|  | К. Г. Паустовский. Подарок |  |  |
|  | К. Г. Паустовский. Подарок |  |  |
|  | Ирина Пивоварова. День защиты природы |  |  |
|  | Ирина Пивоварова. День защиты природы |  |  |
|  | *Внеклассное чтение.* Рассказы о животных. В. Чаплина. Кинули – без матери. |  |  |
|  | Ветерок подул (по Игорю Медведеву) |  |  |
|  | Ветерок подул (по Игорю Медведеву) |  |  |
|  | Внеклассное чтение. Рассказы о животных. Ян Грабовский. Гусыня Малгося |  |  |
|  | Сказка об одуванчике, выросшем на асфальте (по Л. Пивень) |  |  |
|  | Т. Крюкова. Подорожник |  |  |
|  | Т. Крюкова. Подорожник |  |  |
|  | *Внеклассное чтение. А. П. Чехов. Каштанка* |  |  |
|  | Тема С. Есенин. Нивы сжаты, рощи голы… К. Бальмонт. Осень. И. Левитан. «Октябрь. Осень» |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения по теме «Мир природы – мир волшебный» |  |  |
|  | *Внеклассное чтение.* Об усатых и мохнатых, о зубастых и хвостатых. Домино (по Э. Сетон-Томпсону)  Беззвучное мяу (по П. Геллико) |  |  |
|  | **Что на свете всего важнее** |  |  |
|  | Быть человеком (по В. Мальцеву) |  |  |
|  | М. Дубянская. В гостях у сына |  |  |
|  | *Внеклассное чтение.*  Р. Госсини. Букет для мамы Э. Успенский. Всё в порядке |  |  |
|  | М. Мейстер. Полезное свидание |  |  |
|  | М. Мейстер. Полезное свидание |  |  |
|  | В.Драгунский. Он живой и светится |  |  |
|  | В.Драгунский. Он живой и светится |  |  |
|  | *Внеклассное чтение.* П. Дудочкин. Почему хорошо на свете |  |  |
|  | А. Алексин. Как Ваше здоровье? |  |  |
|  | А. Алексин. Как Ваше здоровье? |  |  |
|  | Открытие (по Р. Амусиной) |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения по теме «Что на свете всего важнее» |  |  |
|  | *Внеклассное чтение.* Жизнь и приключения чудака (по В. Железникову) |  |  |
|  | **Кружева зимы** |  |  |
| 44. | Д.Хармс. Как Володя быстро под гору летел  С. Махотин. Плохая привычка |  |  |
| 45 | Письменная контрольная работа |  |  |
| 46 | Анализ выполнения письменной контрольной работы.  П. Синявский. Рождество Христово. |  |  |
| 47 | А. Толстой. Ёлка |  |  |
| 48 | А. Толстой. Ёлка |  |  |
| 49 | Как встречают Новый год (по Е. Дмитриевой) |  |  |
| 50 | *Внеклассное чтение.* Письма Рождественского Деда. По Дж. Толкину. Перевод К. Королёва |  |  |
| 51 | Соринка (по В. Крапивину) |  |  |
| 52 | Соринка (по В. Крапивину) |  |  |
| 53 | М. Додж. Серебряные коньки |  |  |
| 54. | *Внеклассное чтение.* Анна Глянченко. Новые коньки |  |  |
| 55-56. | Н. Некрасов. Мороз Красный Нос  *Рассматриваем картины.* К. Юон*.* Русская зима |  |  |
| 57. | Г. Скребицкий. Дружба |  |  |
| 58. | Г. Скребицкий. Дружба |  |  |
| 59. | Урок повторения и обобщения по теме «Кружева зимы». |  |  |
| 60. | *Внеклассное чтение* А. Усачев. Как снеговики Новый год справляли (Отрывок из книги «Чудеса в Дедморозовке») |  |  |
|  | **Моя Родина** |  |  |
| 61. | Я. Хелемский. Ни дождя, ни ветра…  Моя Родина - Украина |  |  |
| 62. | Я. Хелемский. Ни дождя, ни ветра…  Моя Родина - Украина |  |  |
| 63. | Медведь-гора (Крымская легенда) |  |  |
| 64. | Изобретение славянской азбуки (из журнала) |  |  |
| 65. | Изобретение славянской азбуки (из журнала) |  |  |
| 66. | *Внеклассное чтение.* Тайны Руси. (по К. Булычёву) |  |  |
| 67. | Т. Волгина. Город над Днепром  Легенда о Десне и Днепре |  |  |
| 68-69. | Т. Бокова. Родина. Ю. Энтин. Край, в котором ты живёшь  В. Орлов. Я и мы. П. Воронько. Лучше нет родного края  *Рассматриваем картины* Н. Шевчук. Летний пейзаж.  В. Франчук. Гора Мазурка |  |  |
| 70 | Урок повторения и обобщения по теме «Моя Родина» |  |  |
| 71 | *Внеклассное чтение. О запорожских казаках. Г. Половинко. Сказание о полковнике Палие* |  |  |
|  | **Сказки говорят только правду** |  |  |
| 72 | Х. К. Андерсен. Принцесса на горошине |  |  |
| 73 | Ш. Перро. Подарки феи |  |  |
| 74 | Ш. Перро. Подарки феи |  |  |
| 75 | *Внеклассное чтение.* А́стрид Ли́ндгрен. Весёлая кукушка |  |  |
| 76 | Д.Харрис. Братец Лис и Братец Кролик |  |  |
| 77 | Ю. Олеша. Кукла с хорошим аппетитом |  |  |
| 78 | Ю. Олеша. Кукла с хорошим аппетитом |  |  |
| 79 | *Внеклассное чтение.* Оскар Уайльд. Счастливый принц |  |  |
| 80 | В. Гаршин. Лягушка-путешественница |  |  |
| 81 | В. Гаршин. Лягушка-путешественница |  |  |
| 82 | Урок повторения и обобщения по теме «Сказки только правду говорят» |  |  |
| 83 | *Внеклассное чтение.* Сказки зарубежных писателей.  Э. Э. Каммингс. Старик, который повторял «почему»? |  |  |
|  | **Какой чудесный мир вокруг** |  |  |
| 84 | И. Мазнин. С чего это всюду такое веселье  *Рассматриваем картины.* Н. Комаров. Майский мёд |  |  |
| 85 | А. Трофимов. Белые мухи |  |  |
| 86 | С. Матишева. Про дельфинов |  |  |
| 87 | Б. Корда. Крабик  Удивительные жители моря *(по И. Заянчковскому)* |  |  |
| 88 | Б. Корда. Крабик  Удивительные жители моря *(по И. Заянчковскому)* |  |  |
| 89 | *Внеклассное чтение.* Поэтическая тетрадь. Стихотворения о мире природы. Др. Сьюз. Слон Хортон… Р. Муха. Вы ничего не слышали о маленьком пингвине. З.Александрова. Волчонок.  С. Чёрный. Мартышка |  |  |
| 90 | М. Матусовский. Скворцы прилетели |  |  |
| 91 | Писанка (по материалам Интернета) |  |  |
| 92 | Урок повторения и обобщения по теме «Какой чудесный мир вокруг» |  |  |
| 93 | *Внеклассное чтение.*Г. Снегирёв. Хитрый бурундук  М. Зощенко. Великие путешественники  Н. Сладков. На неведомой дорожке |  |  |
|  | **Хочу всё знать** |  |  |
| 94 | Откуда чай пришёл (по А. Ивичу) |  |  |
| 95 | Сахарные секреты (по А. Ивичу) |  |  |
| 96 | *Внеклассное чтение.* Об изобретении бумаги (по К. Рыжову).  М. Ильин. Какой материал самый прочный и самый непрочный. Что такое суп |  |  |
| 97 | Из истории футбола |  |  |
| 98 | Известные и неизвестные свойства воды |  |  |
| 99 | Урок повторения и обобщения по теме «Хочу всё знать». |  |  |
| 100 | Государственная итоговая аттестация |  |  |
| 101 | *Внеклассное чтение.* Глина (по Е. Максимовой) |  |  |
| 102 | Итоговый урок |  |  |