

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ТОВ «Генеза»  
Микола Чаюн



## **Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників (освітня програма дистанційного курсу)**

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019.

**Вид освітньої послуги:** вебінар.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Розробники:** *Оксана Данилевська*, співавтор підручників для 5 та 6 класів НУШ, авторка пілотних проєктів для 5, 6 та 7 класів, авторка навчальних зошитів з історії для середньої та старшої школи, докторка філологічних наук, старший науковий співробітник Інституту української мови НАН України; *Дмитро Ващук*, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу історії України середніх віків та раннього нового часу Інституту історії України НАН України, учитель історії Кам'янець-Подільського ліцею № 16 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, учитель-методист; *Сергеева Наталія Вікторівна*, аспірантка Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, головний редактор видавництва Генеза.

**Назва:** Стратегія освітнього розвитку: методичний супровід вчителів історії України в 7 класі НУШ

**Мета:** формування компетентностей вчителів історії, необхідних для ефективної організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 та Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Досягнення поставленої мети передбачає виконання таких **завдань**:

- удосконалення вмінь проводити, аналізувати й узагальнювати результати формувального оцінювання навчальних досягнень учнів базової середньої школи;
- ознайомлення вчителів історії із діяльнісними, зокрема ігровими методами навчання, ІКТ технологій, забезпечення розуміння їх сутності та переваг для впровадження в освітній процес на уроках історії в новій українській школі;
- удосконалення вмінь конструювання та розроблення навчальних програм;
- створення методичних умов для результативної діяльності педагогів пілотних класів у ході розробки навчально-методичного комплексу з історії.

**Зміст:**

1. Формування предметної компетентності відповідно до Модельної навчальної програми «Історія України. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)

2. Визначення ефективного інструментарію сучасного вчителя курсу «Історії України» (підручник, зошит, електронний додаток до підручника, навчальні відео фільми, онлайн тестування тощо);
3. Формування інформаційно-конструктивної керівної діяльності вчителя на уроках історії в 7 класі НУШ, завдяки якій буде сформована успішна пізнавальна діяльність учня.
4. Узгодження з педагогічною громадою України освітньої траєкторії впровадження НУШ у 7 класі

**Види діяльності** (графік освітнього процесу): 2 години - онлайн-лекція, 0,5 години – інтерактив, 0,5 - самостійна робота та участь у обговоренні результатів.

**Тривалість/обсяг:** 2 години (0,1 кредиту ЄКТС).

**Напрями:** середня освіта

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

ключові професійні компетентності; інформаційно-комунікаційна компетентність; інноваційність; здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**Строки виконання програми:** в період проходження курсів підвищення кваліфікації

**Цільова аудиторія:** вчителі історії, методисти та інші педагогічні працівники ЗЗСО.

**Очікувані результати:**

- Усвідомлення пріоритетних напрямів навчання учнів 7 класу в умовах сьогодення;
- отримання алгоритму роботи з учнями на уроках курсу «Історія України» в 7 класі для запровадження проєктної діяльності та розвитку пізнавальної активності;
- здатність застосовувати інноваційні ефективні методи і прийоми в педагогічній практиці;

- активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетентностей.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням:

[https://drive.google.com/drive/folders/1q0ln9cmAYcNM0WReo9zyp81Glem\\_iGZZ?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1q0ln9cmAYcNM0WReo9zyp81Glem_iGZZ?usp=sharing)

- сертифікат учасника/учасниці вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства.