

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Гене́за»
Микола Чаю́н



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
(освітня програма дистанційного курсу)**

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 27.12.2019 № 1133.

Вид освітньої послуги: вебінар.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробники:

Ривкінд Йосиф Якович -. завідувач кафедри математики та інформатики київського ліцею № 38 імені В.М.Молчанова, заслужений учитель України, автор модельної навчальної програма для 5-6 класів НУШ, автор підручників для початкової, середньої та старшої школи
Чернікова Людмила Антонівна - проректор з навчально-методичної роботи, доцент кафедри інформатичної та технологічної освіти комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник освіти, авторка модельної навчальної програма для 5-6 класів НУШ, авторка підручників для початкової, середньої та старшої школи

Віктор Шакотько - заступник директора з навчальної роботи, викладач інформатики Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка, викладач-методист, кандидат педагогічних наук; автор модельної навчальної програма для 5-6 класів НУШ, автор модельної навчальної програма для 5-6 класів НУШ, автор підручників для початкової, середньої та старшої школи

Тетяна Лисенко –викладачка інформатики Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка, викладач-методист, Заслужений учитель України, авторка модельної навчальної програма для 5-6 класів НУШ, авторка підручників для початкової, середньої та старшої школи

Сергеева Наталія Вікторівна, аспірантка Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, головний редактор видавництва Генеза

Назва: Стратегія освітнього розвитку: методичний супровід вчителів інформатики в 7 класі НУШ

Мета: Визначити інформатичні та ключові компетентності відповідно до модельної навчальної програми для 7-9 кл. (авт. Й. Ривкінд, Л.Чернікова, В.Шакотько, Т.Лисенко); визначити ефективні інструменти викладання інформатики в 7 класі НУШ; з'ясувати найбільш результативні методи навчання при дистанційні освіті; встановити орієнтири впровадження НУШ у 7 класі.

Зміст

1. Формування інформатичної компетентності відповідно до модельної навчальної програми для 7-9 кл. (авт. Й. Ривкінд, Л. Чернікова, В. Шакотько, Т. Лисенко)
2. Визначення ефективного інструментарію сучасного вчителя інформатики як під час офлайн, так і під час дистанційного навчання.

3. З'ясування ефективної системи оцінювання досягнень очікуваних результатів учнів в 7 класі НУШ
4. Формування інформаційно-конструктивної керівної діяльності вчителя на уроках інформатики в 7 класі НУШ, завдяки якій буде сформована успішна пізнавальна діяльність учня.
5. Узгодження з педагогічною громадою України освітньої траєкторії впровадження НУШ у 7 класі

Види діяльності (графік освітнього процесу):

2 години — онлайн-лекція,

0,5 години — інтерактив,

0,5 години — самостійна робота та участь у обговоренні результатів.

Тривалість / обсяг: 3 години (0,1 кредиту ЄКТС).

Напрями: середня освіта

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- ключові професійні компетентності;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- інноваційність;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Строки виконання програми: в період проходження курсів підвищення кваліфікації.

Цільова аудиторія: вчителі інформатики, методисти та інші педагогічні працівники ЗЗСО.

Очікувані результати:

- усвідомлення пріоритетних напрямів навчання учнів 7 класів в умовах сьогодення;
- отримання алгоритму роботи з учнями на уроках інформатики в 7 класі для запровадження проектної діяльності та розвитку пізнавальної активності;
- здатність застосовувати інноваційні ефективні методи і прийоми в педагогічній практиці;
- активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетентностей.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ — сертифікату учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства, перевірити який можна за посиланням:

https://drive.google.com/drive/folders/1ed84C85GxOY1JCyduzfR8vMzvi_59711?usp=sharing