

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Генеза»
Микола Чаюн



Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників (освітня програма дистанційного курсу)

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 27.12.2019 № 1133.

Вид освітньої послуги: вебінар.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробники: *Гладковський Роман*, головний спеціаліст відділу змісту освіти, позашкільної та виховної роботи МОН України; *Беспалко Інесса*, співавторка МНП з курсу «Фінансова грамотність» для 8-9 класів, проєктна менеджерка Національного проєкту з фінансової грамотності 2.0, членкиня Ліги амбасадорів фінансової грамотності при ФГВФО, менторка з соціального шкільного підприємництва; *Хоша Марина*, керівник освітньої платформи Міжнародного бюро правової допомоги, амбасадорка фонду гарантування вкладів фізичних осіб, сертифікована бізнес-тренерка гри «Життєвий капітал» та Global Money Week, спікерка Національного проєкту з фінансової грамотності, керівник проєкту I Міжнародного турніру з фінансової

грамотності; *Теплов Сергій*, доктор фізико - математичних наук, професор, керівник програми eTwinning в Україні; *Лінчук Елла*, вчитель географії, фінансової грамотності, підприємницької діяльності; *Коваленко Ірина*, керівниця всеукраїнського проєкту "1500 клубів фінансової грамотності", вчителька географії та фінансової грамотності; *Сергеева Наталія Вікторівна*, аспірантка Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, головний редактор видавництва Генеза.

Назва: Чек-ап з фінансової грамотності: модельні навчальні програми для 8-9 класів НУШ. Що потрібно знати вчителям

Мета: Визначити пріоритетні напрями вивчення курсу «Фінансова грамотність» в 8 класі; встановити основні компоненти формування пізнавальної діяльності учнів на уроках нового курсу, сформувані інформаційно-конструктивну керівну діяльність вчителя, предметний зміст освіти, засоби і способи навчання, співробітництва, канали управління процесом загалом, а також самоконтроль, контроль і корекцію діяльності учнів; узгодити орієнтири впровадження НУШ у 8 класі під час вивчення курсу «Фінансова грамотність».

Зміст

1. Формування ключових і предметних компетентностей відповідно до модельних навчальних програм «Фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. І. Беспалко та ін.) та (авт. А. Кузнецова та ін.)
2. Визначення ефективного інструментарію сучасного вчителя у 8 класі НУШ на уроках курсу «Фінансова грамотність»: онлайн тестування, симуляційні ігри, електронний додаток, презентації тощо;

3. Формування інформаційно-конструктивної керівної діяльності вчителя на уроках курсу «Фінансова грамотність» в 8 класі НУШ, завдяки якій буде сформована успішна пізнавальна діяльність учня.
4. Узгодження з педагогічною громадою України освітньої траєкторії впровадження НУШ у 8 класі при вивченні курсу «Фінансова грамотність».

Види діяльності (графік освітнього процесу):

2 години — онлайн-лекція,

0,5 години — інтерактив,

0,5 години — самостійна робота та участь у обговоренні результатів.

Тривалість / обсяг: 3 години (0,1 кредиту ЄКТС).

Напрями: середня освіта

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- ключові професійні компетентності;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- інноваційність;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Строки виконання програми: в період проходження курсів підвищення кваліфікації.

Цільова аудиторія: вчителі курсу «Фінансова грамотність», вчителі географії, математики, методисти та інші педагогічні працівники ЗЗСО.

Очікувані результати:

- усвідомлення пріоритетних напрямів навчання учнів 8 класів в умовах сьогодення;

- отримання алгоритму роботи з учнями на уроках курсу «Фінансова грамотність» в 8 класах НУШ для формування пізнавальної діяльності учнів;
- здатність застосовувати інноваційні ефективні методи і прийоми в педагогічній практиці;
- активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетентностей.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ — сертифікат учасниці/учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства, перевірити який можна за посиланням:

https://drive.google.com/drive/folders/1EDruQYIsdKm45PyENH_nre12rAi0xPpT?usp=sharing