



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
(освітня програма дистанційного курсу)**

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 27.12.2019 № 1133.

**Вид освітньої послуги:** вебінар.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Розробники:** *Олександр Семенович Істер*, учитель-методист, автор підручників з математики, автор МНП з математики 5-6 класи, автор МНП з алгебри, геометрії та математики (інтегрований курс) для 7-9 класи. Автор методики «Продуктивна математика», яка має на меті створити безперервну наступність та злагодженість між початковою та середньою ланками освіти в Україні; *Сергєєва Наталія Вікторівна*, аспірантка Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, головний редактор видавництва Гене́за.

**Назва:** Стратегія освітнього розвитку: методичний супровід вчителів математики (інтегрований курс) в 7 класі НУШ

**Мета:** Визначити пріоритетні напрями вивчення інтегрованого курсу «математика» в 7 класі; встановити основні компоненти формування пізнавальної діяльності учнів на уроках математики, сформувані інформаційно-конструктивну керівну діяльність вчителя, предметний зміст освіти, засоби і способи навчання, співробітництва, канали управління процесом загалом, а також самоконтроль, контроль і корекцію діяльності учнів; узгодити орієнтири впровадження НУШ у класі.

### **Зміст**

1. Формування математичної компетентності відповідно до модельної навчальної програми «Математика. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. О. С. Істер).
2. Визначення ефективного інструментарію сучасного вчителя математики у 7 класі НУШ на уроках інтегрованого курсу «Математика»: онлайн тестування, вебквести та презентації тощо;
3. Формування інформаційно-конструктивної керівної діяльності вчителя на уроках математики в 7 класі НУШ, завдяки якій буде сформована успішна пізнавальна діяльність учня.
4. Узгодження з педагогічною громадою України освітньої траєкторії впровадження НУШ у 7 класі при вивченні інтегрованого курсу «Математика»

**Види діяльності** (графік освітнього процесу):

2 години — онлайн-лекція,

0,5 години — інтерактив,

0,5 години — самостійна робота та участь у обговоренні результатів.

**Тривалість / обсяг:** 3 години (0,1 кредиту ЄКТС).

**Напрями:** середня освіта

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:**

- ключові професійні компетентності;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- інноваційність;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**Строки виконання програми:** в період проходження курсів підвищення кваліфікації.

**Цільова аудиторія:** вчителі математики, методисти та інші педагогічні працівники ЗЗСО.

**Очікувані результати:**

- усвідомлення пріоритетних напрямів навчання учнів 7 класів в умовах сьогодення;
- отримання алгоритму роботи з учнями на уроках математики в 7 класах НУШ для формування пізнавальної діяльності учнів;
- здатність застосовувати інноваційні ефективні методи і прийоми в педагогічній практиці;
- активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетентностей.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ — сертифікат учасниці/учасника вебінару, що

Відповідає вимогам чинного законодавства, перевірити який можна за посиланням:

[https://drive.google.com/drive/folders/1B8Jc4w\\_wMViYN\\_Uo\\_9Xor6S4uuU3d\\_8E](https://drive.google.com/drive/folders/1B8Jc4w_wMViYN_Uo_9Xor6S4uuU3d_8E)