

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ТОВ «Генеза»

Микола Чаюн



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
(освітня програма дистанційного курсу)**

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019.

Вид освітньої послуги: вебінар.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробники: *Сергій Теплов*, доктор фізико-математичних наук, професор бізнес-школи, топ менеджер українських корпорацій, керівник програми eTwinning в Україні, автор підручника «Підприємництво і фінансова грамотність» для 8 класу ЗЗСО; *Оксана Юхимович*, вчителька математики, економіки та інформатики комунального закладу загальної середньої освіти "Ліцей № 10 Хмельницької міської ради", автор навчальних посібників з фінансової грамотності для початкової школи, науково-методичній редактор посібника для 8 класу НУШ, автор навчальної програми курсу "Підприємництво та фінансова грамотність", розробник практичних завдань до підручника з курсу "Підприємництво та фінансова грамотність" для 8 класу НУШ, *Ігор Лядський*, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри маркетингу, фахівець дорадчої служби Полтавського державного аграрного університету, викладач soft skills IT STEP SCHOOL у Полтаві, консультант онлайн школи DarwinLan, *Сергєєва Наталія Вікторівна*, аспірантка Інституту спеціальної

педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, головний редактор видавництва Генеза.

Назва: : Інноватика викладання курсу "Підприємництво і фінансова грамотність" в 8 класі НУШ (за МНП Кузнецова та ін.)

Мета: формування професійних та предметних компетентностей педагогів за напрямом “Підприємливість та фінансова грамотність”; підготовка вчителів загальноосвітніх навчальних закладів до викладання курсу “Підприємництво та фінансова грамотність” у 8 класах (обов’язковий предмет у шкільній програмі з 2025 року); набуття та удосконалення компетентностей з управління власними фінансами, а саме: формування особистого / сімейного бюджету; ефективне використання банківських та небанківських продуктів; попередження випадків фінансового шахрайства та захисту своїх прав як споживача фінансових послуг; належне формування податкової, інвестиційної культури та культури благодійництва; навчання впродовж життя.

Досягнення поставленої мети передбачає виконання таких **завдань**:

- ознайомлення вчителів із діяльнісними, зокрема ігровими методами навчання, ІКТ технологій, забезпечення розуміння їх сутності та переваг для впровадження в освітній процес на уроках курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» в Новій українській школі;
- програма вебінару спрямована на отримання знань та навичок у сфері управління особистими фінансами та розуміння функціонування фінансової системи України
- удосконалення вмінь конструювання та розроблення навчальних програм;
- створення методичних умов для результативної діяльності педагогів пілотних класів у ході розробки навчально-методичного комплексу з географії.

Зміст:

1. Формування предметної компетентності відповідно до Модельної навчальної програми “Підприємництво та фінансова грамотність. 8–9 класи” для закладів загальної середньої освіти (автори: Кузнецова А. Я., Довгань А. Л, Часнікова О.

В., Шніцер О. П., Тригуб О. В., Гірченко Т. Д., Шабанова О. В., Харченко А. М., Нагайчук Н. Г);

2. Визначення ефективного інструментарію сучасного вчителя курсу «Підприємництво та фінансова грамотність. 8–9 класи» (підручник, зошит, навчальні відео фільми, онлайн тестування тощо);

3. Формування інформаційно-конструктивної керівної діяльності вчителя на уроках курсу «Підприємництво та фінансова грамотність» в 8 класі НУШ, завдяки якій буде сформована успішна пізнавальна діяльність учня.

4. Роз'яснення щодо впровадження проєктування та організації освітнього процесу на уроках курсу «Підприємництво та фінансова грамотність» (8 клас) в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти

Види діяльності (графік освітнього процесу): 1 година - онлайн-лекція, 0,5 години – інтерактив, 0,5 - самостійна робота та участь у обговоренні результатів.

Тривалість/обсяг: 2 години (0,1 кредиту ЄКТС).

Напрями: середня освіта

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

ключові професійні компетентності; інформаційно-комунікаційна компетентність; інноваційність; здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Строки виконання програми: в період проходження курсів підвищення кваліфікації

Цільова аудиторія: вчителі географії, вчителі математики, мистецтва та інших предметів, методисти та інші педагогічні працівники ЗЗСО.

Очікувані результати:

Усвідомлення пріоритетних напрямів навчання учнів 8 класу в умовах сьогодення;

отримання алгоритму роботи з учнями на уроках курсу «Підприємництво та фінансова грамотність» в 8 класі для запровадження проєктної діяльності та розвитку пізнавальної активності;

здатність застосовувати інноваційні ефективні методи і прийоми в педагогічній практиці;

активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетентностей.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/1990vgK-PJpqcs186sp0GHSAIYZA-owmD?usp=sharing>