

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ТОВ
«Гене́за»

Микола Чаю́н



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
(освітня програма дистанційного курсу)**

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 27.12.2019 № 1133

Вид освітньої послуги: вебінар.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробники:

Олена Василівна Гайдамака, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, авторка державних стандартів освіти, модельної навчальної програми для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти, підручників і посібників для початкової, базової та старшої школи.

Наталія Андріївна Лемешева, методист предметів мистецької освітньої галузі лабораторії виховної роботи КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти Черкаської обласної ради», авторка модельної навчальної програми для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти, підручників і посібників для початкової і базової школи.

Сергєєва Наталія Вікторівна, аспірантка Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, головний редактор видавництва Гене́за

Назва: Мистецтво і час: особливості навчання у 8-му класі НУШ

Мета: формування професійних компетентностей вчителів мистецтва, необхідних для ефективної організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 та Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Досягнення поставленої мети передбачає виконання таких завдань:

- ознайомлення вчителів мистецтва із діяльнісними, зокрема ігровими методами навчання, ІКТ технологій, забезпечення розуміння їх сутності та переваг для впровадження в освітній процес на уроках мистецтва в новій українській школі;
- удосконалення вмінь конструювання та розроблення навчальних програм;
- створення методичних умов для результативної діяльності педагогів пілотних класів у ході розробки навчально-методичного комплексу з мистецтва.

Зміст

1. Формування предметної компетентності відповідно до Модельної навчальної програми «Мистецтво, 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Гайдамака О.В., Лемешева Н.А.)
2. Визначення ефективного інструментарію сучасного вчителя мистецтва (підручник, зошит-альбом, нотний додаток, навчальні відео фільми, презентації, онлайн тестування тощо);
3. Формування інформаційно-конструктивної керівної діяльності вчителя на уроках мистецтва в 8 класі НУШ, завдяки якій буде сформована успішна пізнавальна діяльність учня.
4. Узгодження з педагогічною громадою України освітньої траєкторії впровадження НУШ у 8 класі

Види діяльності (графік освітнього процесу):

1 година — онлайн-лекція,

0,5 години — інтерактив,

0,5 години — самостійна робота та участь у обговоренні результатів.

Тривалість / обсяг: 2 години (0,1 кредиту ЄКТС).

Напрями: середня базова освіта

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- ключові професійні компетентності;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- інноваційність;
- психологічно-фасилітативна компетентність;
- інформаційно-цифрова компетентність.

Строки виконання програми: в період проходження курсів підвищення кваліфікації.

Цільова аудиторія: вчителі та методисти, що викладають інтегрований курс «Мистецтво» в базовій школі, інші педагогічні працівники ЗЗСО.

Очікувані результати:

- усвідомлення пріоритетних напрямів навчання учнів 8 класів при формуванні мистецьких компетентностей в умовах сьогодення;
- отримання алгоритму роботи з учнями на уроках мистецтва в 8 класі НУШ для формування наскрізних умінь учнів під час практичної мистецької діяльності;
- здатність застосовувати інноваційні ефективні методи і прийоми в педагогічній практиці;
- активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетентностей.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ — сертифікат учасника/учасниці вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства, перевірити який можна за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/1IV7WKK5erPdwdKlq0XiuM56VEqNqO20i?usp=sharing>