

The logo for Geneza, featuring the word "Гене́за" in white, bold, sans-serif Cyrillic letters. The letters are contained within a dark blue oval shape that has a slight gradient and a thin white border.

Гене́за

ВИБІР ПІДРУЧНИКІВ

ДЛЯ 1 КЛАСУ 2023

geneza.ua

A decorative graphic element in the bottom right corner, consisting of a light blue triangle pointing towards the top right, set against a white background.

Гене́за

Математика

Лишенко Г. П.

Лишенко К. О.

Соколовська А. В.



Засади створення посібника:

- реалізовано наступність між дошкільним і початковим навчанням
- систему завдань спрямовано на формування ключових і математичних компетентностей, розвиток логіко-математичного, аналітичного і критичного мислення
- сюжети завдань узято з повсякденного життя, ураховано інтереси та вподобання дітей цього віку
- вправи дібрано так, щоб учитель мав свободу вибору форм роботи з класом (колективна, групова, парна, індивідуальна)
- вбудовано завдання для самоперевірки
- доступно для інклюзивної та дистанційної освіти

• проста й зрозуміла побудова: сім розділів, у межах яких подано поурочний матеріал, що включає як усні вправи, введення нового матеріалу, теоретичні відомості, технічні завдання на відпрацювання вивченого чи актуалізацію/активізацію знань з уже опанованого, так і практичні вправи, прописи, розвивальні та завдання підвищеної складності

- віршований мотивуючий вступ-звернення до дітей

Люба дитино!

Вітаю тебе в першій класі!
Ми разом поринемо в світ
Задач і фігур, мір і часу.
То буде цікавий похід!
Пізнаєш багато,
Мерщій мандрувати,
Хай подорож буде легка!
Увага! Рушаймо!
Секрет відкриває
Наука така – **МАТЕМАТИКА!**

- система лаконічних умовних позначень, які не відволікають дитину

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:



- початок уроку
- порівняй
- «кругові» вирази
- завдання з логічним навантаженням
- додаткові (творчі) завдання

Гене́за

📌 запитання й завдання інтегровано з такими освітніми галузями, як природознавча, здоров'язбережувальна, мовно-літературна, технологічна, громадянська та історична

8. Назви одним словом усіх, крім одного.



1. Скільки хвойних, листяних дерев, кущів? Скільки всього рослин? Яких дерев по 1, по 2?



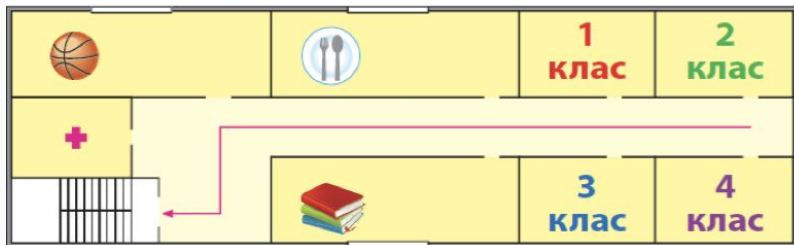
Гене́за

запитання й завдання інтегровано з такими освітніми галузями, як природознавча, здоров'язбережувальна, мовно-літературна, технологічна, громадянська та історична

3. Які знаки зліва? На які геометричні фігури вони схожі? Покажи лінією. Який наказ дає кожний світлофор? З'єднай.



2. Полічи вікна, столи у класі, удома. Скільки класних кімнат, приміщень на малюнку? Як іти до їдальні, спортзалу, бібліотеки від 1 класу, від 4 класу?



2. Що із чого? Про число яких об'єктів складено рівності: $1 = 1$, $2 = 2$; нерівності: $2 > 1$, $1 < 2$, $1 \neq 2$?



8. Які геометричні фігури нагадують пам'ятки України?



Будинок-стіна в Одесі



Високий замок у Львові

ГЕНЕЗА

-

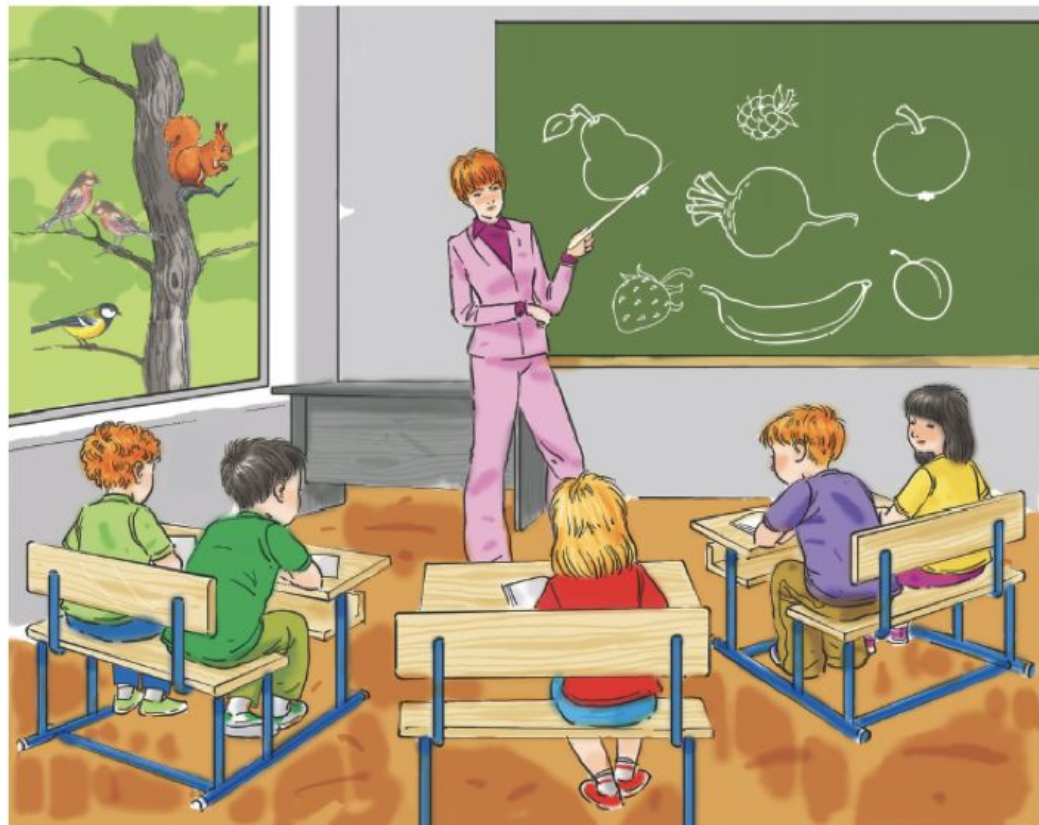


Гене́за

Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- «Мій/наш клас»

1. Скільки парт, учнів? Кого більше — хлопчиків чи дівчаток? Полічи фрукти на дошці по колу. Що «зайве»? Що за вікном? Хто сидить вище, нижче?



Постав запитання зі словом *скільки* про предмети у класі, що є на малюнку.

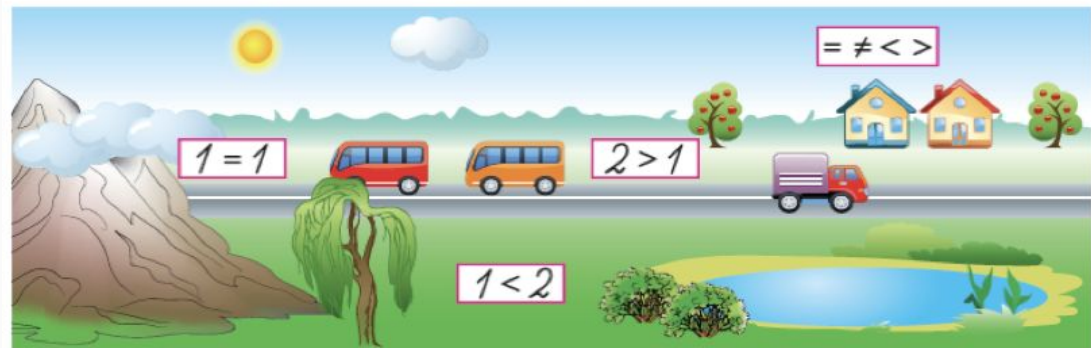
- «Мої друзі»

Гене́за

Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- «Моє довкілля»

● 1. Полічи рукотворні, природні об'єкти. Про що можна сказати: $1 = 1$ (один дорівнює одному)? Скільки кущів? Порівняй. Знаки $<$, $>$ гострим кінцем указують на менше число. Запис $1 < 2$ читай так: один менше від двох. Прочитай: $2 > 1$.



4. Чого тут по 3? Прочитай записи. Які геометричні фігури є на малюнку? Скільки чисел у віконечках класиків? Порівняй розміри футбольного поля і дитячого майданчика.



$1 = 1$ $2 > 1$ $3 = 3$ $3 > 1$ $2 = 2$ $1 < 3$ $3 > 2$

Гене́за

 Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- **«Осінь»**

- «Осінь»



1 1 1

3

3 — це 1, 1 і



2 1

3

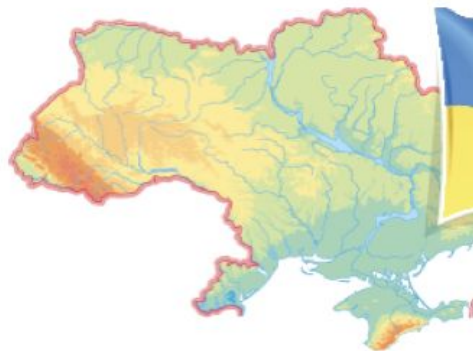
3 — це і

Гене́за

Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- «Я і моя Батьківщина»

1. Скільки кольорів на прапорі України? У якому слові букв більше? Скільки однакових букв у слові *прапор*? Склади усно рівності про прикордонників.



Прапор



Герб



5. Обведи державні символи червоним кольором, а народні — синім. Познач число об'єктів кожної групи.



Гене́за

Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- «Ми – підприємливі (осінній добротинний ярмарок)»

1. Полічи у слові на малюнку букви. Яка по порядку буква М зліва, справа? Виконай усно: 1) склади рівності про товари; 2) порівняй число пар рукавиць і шапок; усіх рукавиць і шапок. Якого взуття більше?



4. Поясни, як за малюнком склали вирази. Обчисли.



$$2 + 4 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

Гене́за

Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- «Техніка, яка допомагає»

1. Як утворити число 8 із числа 7? Як із числа 8 утворити число 7? Назви числа, менші за 8.



$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

2. Що полічили, щоб скласти подані рівності? З'єднай.



$$2 + 2 = 4$$

$$4 + 2 = 6$$

$$3 + 1 = 4$$

7. Назви техніку для гасіння пожежі. Скільки всього одиниць техніки? Склади за малюнком та схемою рівність.



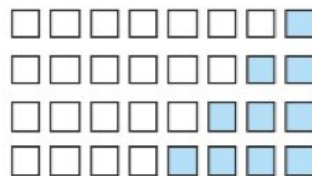
$$\square + \square + \square = \square$$

Гене́за

Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- «Ігри»

1. Поясни, на які два числа робот Алекс розклав число 8. Віднови та прочитай рівності.



$$8 = 7 + 1$$

$$8 = 4 + \square$$

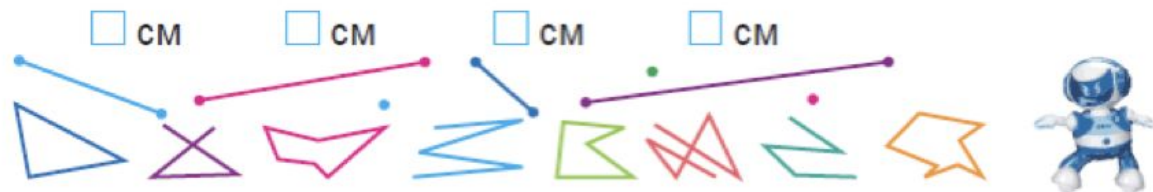
$$8 = 6 + \square$$

$$8 = 3 + \square$$

$$8 = 5 + \square$$

$$8 = 2 + \square$$

2. Які фігури накреслив робот Лукас? Виміряй довжину відрізків.



3*. Поясни напрям руху за стрілочками. Який шлях найдовший, найкоротший? З'єднай рівності та нерівності з іграшками, рух яких вони описують.



$$1 + 1 + 1 + 2 + 2 + 1 = 8$$

$$4 + 2 = 6$$

$$1 + 1 + 3 + 2 = 7$$

$$6 < 8$$

$$7 > 6$$

$$8 \neq 7$$

Гене́за

Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- «Театр»

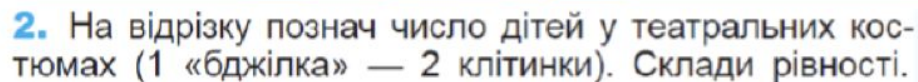
- «Театр»

1. Хто з казкових героїв на сцені «зайвий»? Полічи всіх. Назви третього справа, шостого зліва.

1		1 і 9		9
2		2 і ?		8
3		? і 7		7
4		? і ?		6

2. На відрізку познач число дітей у театральних костюмах (1 «бджілка» — 2 клітинки). Склади рівності.

[Grid]



Гене́за

Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- **«Мода»**

- «Мода»

$\square - 1 = \square$

A blue and dark blue quilted jacket hanging on a wooden hanger. The jacket has a high collar and a front zipper closure. The upper part is a lighter blue, and the lower part is a darker blue. The hanger is made of light-colored wood.

$$1 - 1 \quad 0$$

Гене́за

Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

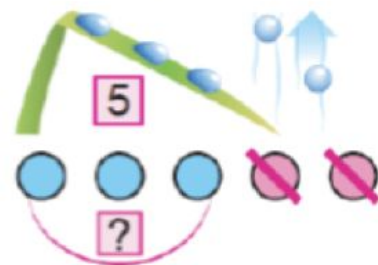
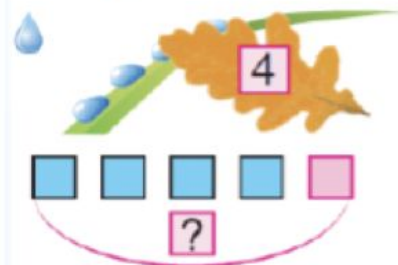
- «Пригоди крапельки»

1. Було 4 краплі на травинці. Упала ще крапля — те, що знаємо, **умова задачі**. Скільки всього крапель стало на травинці? — **запитання**.

$4 + 1 = 5$ — **розв'язання**.

Стало 5 крапель — **відповідь**.

Склади задачу за малюнком і схемою справа.



2. Скільки дощових хмарок жене вітер? До скількох хмарок вони приєдналися? Зі скількох хмарок утворилася одна велика хмара? Склади та обчисли вирази.

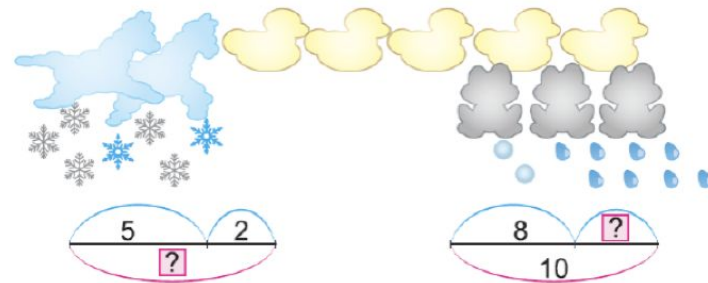


Гене́за

Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- «Зима»

2. Які тут хмарки? Прочитай нерівності: $3 < 5$, $5 > 2$. Склади та запиши свої нерівності. Накресли відрізок: 1 хмарка — 1 клітинка. Склади усно задачі за малюнками і схемами.



3. Скільки всього пар сніжинок-балеринок зліва? Чому пар менше, ніж усіх сніжинок?



2. Скільки звірів? Хто де?

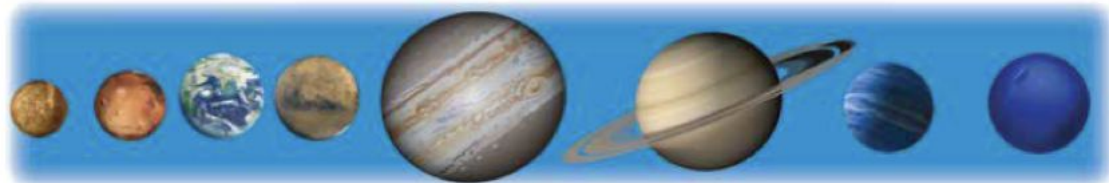


Гене́за

Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- «Таємниці космосу»

1. Скільки планет у Сонячній системі, планет-гігантів, малих планет? Число яких планет порівняли?



$$4 = 4$$

$$3 < 4$$

$$8 > 1$$

6. Склади рівності та нерівності про кількість зір у сузір'ях.



Терези



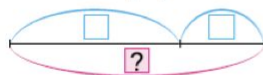
Рак



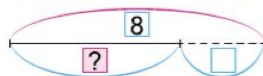
Лев

7. Заповни схеми та розв'яжи задачі.

1) Діти намалювали 4 сузір'я, а потім ще 2. Скільки сузір'їв намалювали діти?



2) Діти в енциклопедії розглянули зображення 8 планет, а намалювали на 2 планети менше. Скільки планет намалювали діти?

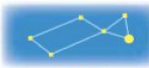




Кассіопея



Малий Віз



Ліра



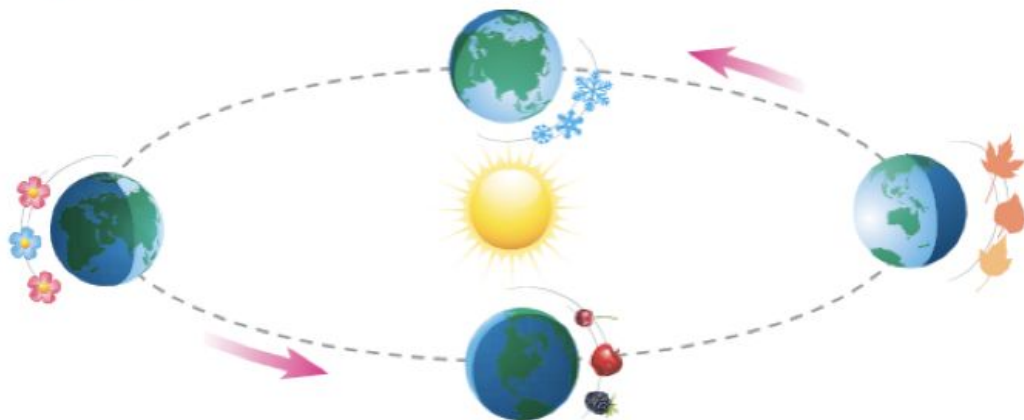
Великий Віз

Гене́за

Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- «Подорожуємо в часі»

- 1. Скільки пір року? Скільки місяців у кожній? Осінь і зима тривають 6 місяців. Літо — стільки ж без 3 місяців. Скільки місяців триває літо?



Гене́за



Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- «Зимові свята»

1. Поділи ялинкові прикраси на групи. Обведи різними кольорами.



2. Полічи кульки, яблучка, морквини, шишки. Склади та обчисли вирази про ялини й прикраси. Придумай задачі.



3. $4 + 3 - 1 = \square$ $10 - 3 - 3 = \square$ $9 - 3 + 1 = \square$

$3 + 3 + 3 = \square$ $7 - 2 - 3 = \square$ $2 + 3 + 3 = \square$

4. Діти розвісили в саду для птахів 4 різдвяних сніпки, а батьки — на 3 більше. Скільки сніпків розвісили батьки?



5. Гірляндами прикрасили 9 великих ялинок, а малих — на 3 ялинки менше. Скільки малих ялинок прикрасили гірляндами? Вибери схему і розв'яжи задачу.

1) $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$



2) $\triangle \triangle \triangle \triangle$



Гене́за

Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- «Зимові свята»

1. Склади задачі за короткими записами. Більше чи менше число потрібно знайти в кожній задачі? Поясни вибір дії.



Дітей — 2

Дорослих — ?. на 4 більше

Було — 6 шматочків

Роздали — ?. на 3 менше

2. У який день тижня 10 січня? Назви січневі свята.

Січень 2023						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пн	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



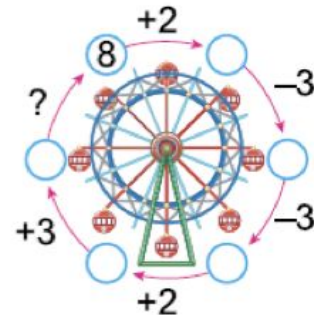
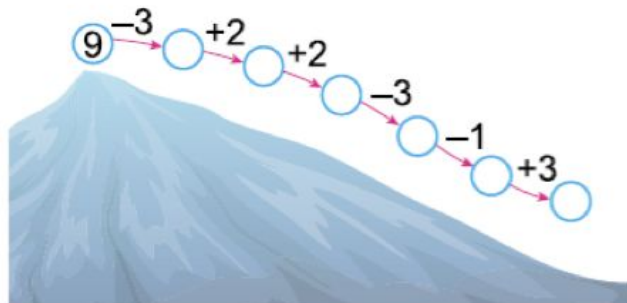
Гене́за



Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- **«Світ захоплень»**

5. «Спустися» з гірки і «покатайся» на каруселі.



2. Чим ти захоплюєшся у вільний час? Склади задачі про різні хобі.



← зменш на 2



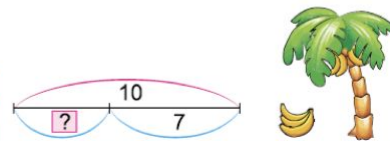
- «Я - мандрівник»

[illegible]

- 1) про ананаси зі словами *на скільки більше*;
- 2) про банани за коротким записом і схемою.



Було	Зірвали	Залишилося
8 б.	3 б.	?

[illegible]

Гене́за



Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- **«Ми - дослідники. Ми - винахідники»**

4. 1) Хлопчик розглянув під мікроскопом 6 сніжинок, а краплинок — на 2 більше. Постав запитання й розв'яжи задачу.



Відповідь:



2) Дівчинка розглянула під лупою десятків насінин. 3 них 2 насінини гарбуза, а решта — соняшнику. Скільки насінин соняшнику розглянула дівчинка?

Відповідь:

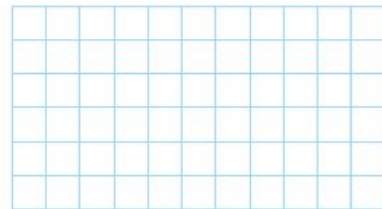
Гене́за



Відповідність обом Типовим освітнім програмам за кількістю годин і змістовим наповненням, зокрема в сюжетах завдань відображено тематичні тижні за модельною програмою для 1 класу. Наприклад, у частинах 1 і 2:

- «Спорт»

2. Визнач, скільки учнів займається кожним видом спорту. Накресли відрізки: 1 предмет — 1 клітинка. Порівняй.



8*. На прогулянку вийшло дві групи учнів. В одній групі 5 м'ячів, а в іншій — менше ніж 6. У якому випадку загальне число м'ячів буде найбільшим?

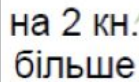


ГЕНЕЗА

-

[illegible][illegible]

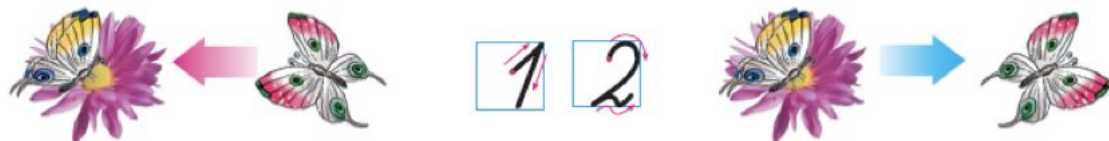
журналів подарували Насті? ☐

[illegible]

Гене́за

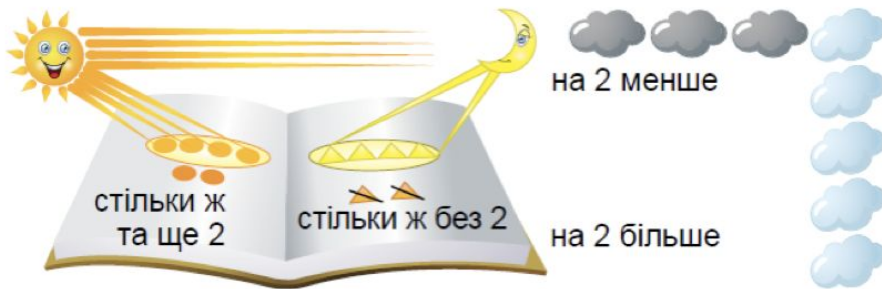
утворення чисел подано за принципом прилічування та відлічування по одиниці

2. Скільки метеликів на квітці зліва було, підлітає, стане? **2** — це **1** і **1**. Скільки метеликів на квітці справа було, залишиться? **1** — це **2** без **1**.



арифметичні дії додавання й віднімання вводяться одночасно

2. Полічи промені від Сонця, від Місяця.



Про що склали рівності $6 - 2 = 4$, $3 + 2 = 5$? Прочитай їх так: 6 зменшити на 2 буде 4. 3 збільшити на 2 буде п'ять.

Гене́за

під час введення нового матеріалу, а також у більшості вправ уміщено «парні» малюнки (зліва – справа), наприклад, утворення чисел – зліва прилічуванням одиниці, справа – відлічуванням

1. За малюнком поясни, як можна утворити число 5 із числа 4. 5 — це 4 і 1. Як можна утворити число 4 із числа 5? 4 — це 5 без 1.



📌 Достатня кількість різноманітних вправ на кожний урок, вправлення в письмі цифр, виразів, практичні завдання на побудову геометричних фігур та багато ін.; диференціація за рахунок завдань на вибір, завдань з логічним навантаженням

[illegible]

Гене́за

Достатня кількість різноманітних вправ на кожний урок, вправляння в письмі цифр, виразів, практичні завдання на побудову геометричних фігур та багато ін.; диференціація за рахунок завдань на вибір, завдань з логічним навантаженням

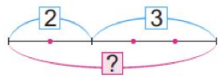
8*. Склади рівності за зразками й схемами.



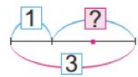
$$1 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 2 \text{ cm}$$



$$5 \text{ cm} - 1 \text{ cm} = 4 \text{ cm}$$



$$\square \text{ cm} \square \text{ cm} \square \text{ cm}$$



$$\square \text{ cm} \square \text{ cm} \square \text{ cm}$$

9*. Якого прапорця не вистачає? Домалюй.



8. Виміряй довжину відрізків. Побудуй такі відрізки. Склади рівності й нерівності.



Гене́за

Дякуємо!

Успіх там, де ми з вами!

📌 Сторінка підручника
на сайті видавництва:

<https://www.geneza.ua/product/1119>



<https://www.facebook.com/genezaua>



Запрошуємо до **Viber-спільноти** вчителів
початкових класів >>> [Посилання на спільноту](#)