

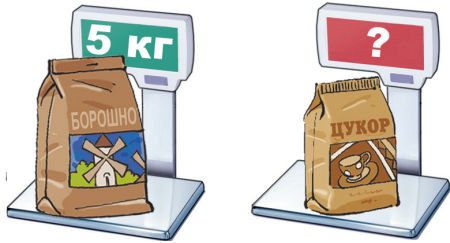




1.  $1 + 6 = \square$     $2 + 6 = \square$     $3 + 6 = \square$     $4 + 6 = \square\square$   
 $7 - 6 = \square$     $8 - 6 = \square$     $9 - 6 = \square$     $10 - 6 = \square$

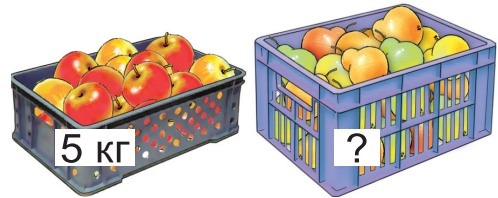
2.  $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$   $4 + 6 \square 10$     $9 - 6 \square 5$     $2 + 6 \square 7$     $10 - 6 \square 5$

3. Склади й розв'яжи задачі за малюнками.



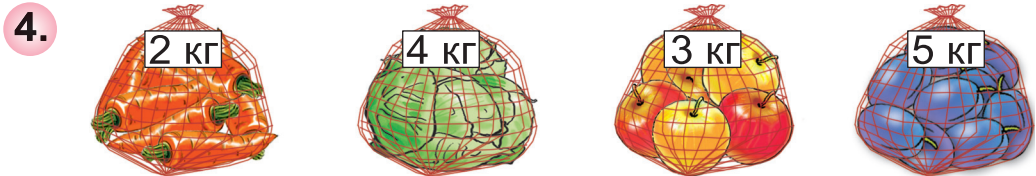
на 3 кг менше

Відповідь:  кг.



на 3 кг більше

Відповідь:  кг.



Скільки всього кілограмів овочів купили?

Скільки всього кілограмів фруктів купили?

На скільки кілограмів купили більше фруктів, ніж овочів?

5.\* Розстав знаки «+» або «-», щоб рівності були правильними.

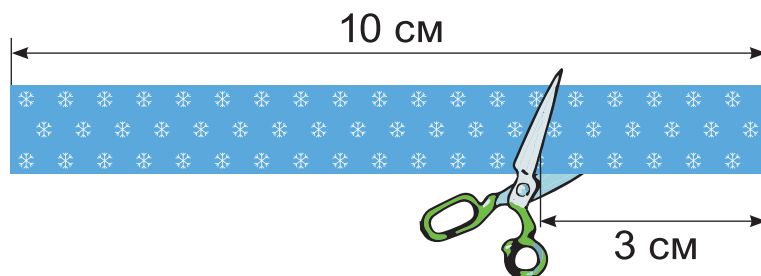
$5 \square + 3 \square - 1 = 7$     $6 \square 4 \square 5 = 5$     $4 \square 3 \square 5 = 6$

$3 \square 2 \square 5 = 10$     $7 \square 3 \square 5 = 9$     $6 \square 1 \square 5 = 0$



1.  $2 + 6 - 4 = \square$        $7 - 6 + 3 = \square$        $9 - 1 - 6 = \square$   
 $9 - 6 + 2 = \square$        $1 + 6 + 2 = \square$        $4 + 5 - 6 = \square$

2. На скільки сантиметрів зменшиться довжина стрічки?



Відповідь: на  см.

▲ Якою буде довжина стрічки?

Відповідь:  см.

3. На скільки сантиметрів довша червона смужка?



Відповідь: на  см.

4. Накресли відрізок завдовжки 2 см. Збільш його так, щоб стало 9 см. На скільки сантиметрів збільшився відрізок?



Відповідь: на  см.

5\*. Оленці 8 років, Мишку 6 років. На скільки років Оленка буде старшою за Мишка через 2 роки?

Відповідь: на  роки.

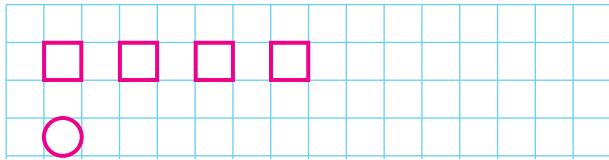


$$1. \quad 1 + 8 = \square \quad 2 + 8 = \square \square \quad 1 + 9 = \square \square$$

$$9 - 8 = \square \quad 10 - 8 = \square \quad 10 - 9 = \square$$

2. Доповни схему й розв'яжи задачу.

Оля має 4 книжки з казками, а книжок з оповіданнями — 8. Яких книжок більше в Олі і на скільки?



Відповідь: на  $\square$ .

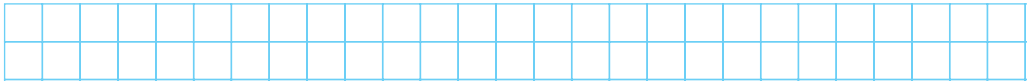
3. Сума 10, а перший доданок 8. Розфарбуй кружечків стільки, скільки одиниць другого доданку.



4. Знайди довжину ламаної. Накресли відрізок на 8 см коротший.



$$\square \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см} = \square \square \text{ см}$$



5\*. Насті подарували журнали «Весела перерва» із четвертого по дев'ятий номери. Скільки всього журналів подарували Насті? Перевір себе. Познач журнали квадратами і на кожному запиши номер.



Відповідь:  $\square$  журналів.









1. Додай і відними число 3 по одиниці.

$$\begin{array}{r} 5 + 3 = \square \\ \hline 5 + 1 + 1 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 3 = \square \\ \hline 10 - 1 - 1 - 1 \end{array}$$

2. Додай і відними число 4 частинами.

$$\begin{array}{r} 6 + 4 = \square\square \\ \hline 6 + 2 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 4 = \square \\ \hline 9 - 2 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 4 = \square \\ \hline 5 - 1 - 3 \end{array}$$

3.  $\begin{array}{|l} > \\ < \\ = \end{array}$   $4 + 3 \square 5$

$5 + 2 \square 9$

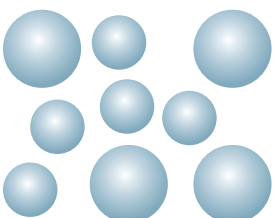

$7 + 3 \square 2$

$8 - 3 \square 4$

$9 - 3 \square 2$

$8 - 2 \square 5$

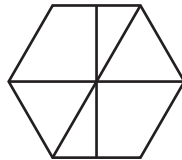
4. Намалюй снігову бабу з 3 куль і розв'яжи задачу.

Було	Взяли	Залишилося
		?



Відповідь:  $\square$  куль.

- 5\* Склади нерівність за кількістю трикутників на кожному малюнку.



- 6\* Юрко живе на п'ятому поверсі. Скільки поверхів у будинку, якщо і згори поверх Юрка також п'ятий? Намалюй його будинок.

1. Порівняй вирази та їх значення у стовпчиках.

$$\begin{array}{cccc} 5 + 3 = \square & 6 + 2 + 1 \square & 7 + 3 = \square \square & 4 + 2 + 3 = \square \\ 3 + 5 = \square & 2 + 6 + 1 \square & 3 + 7 = \square \square & 3 + 4 + 2 = \square \end{array}$$

Додавати числа можна в будь-якому порядку.

2.  $\begin{array}{l} > \\ < \\ = \end{array}$   $7 + 3 \square 9$        $6 - 5 \square 2$        $8 - 1 \square 7$   
 $7 - 3 \square 9$        $2 + 2 \square 3$        $8 - 1 \square 6$

3. Діти обчислили 10 виразів, з яких 3 неправильно. Скільки виразів діти обчислили правильно?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:  $\square$  виразів.

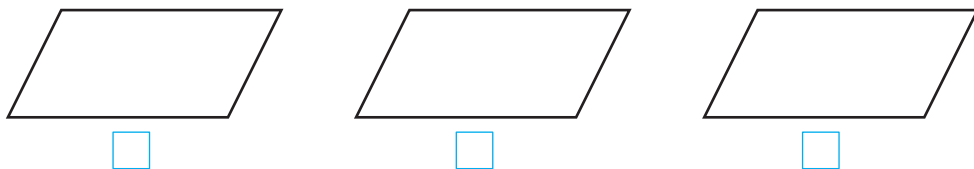
▲ Заміни число 3 числом 2. Чи змінилася дія в розв'язанні? \_\_\_\_\_

4. У класі було 5 дівчаток і 3 хлопчики. З класу вийшли всі хлопчики і стільки ж дівчаток. Скільки дівчаток залишилось у класі?



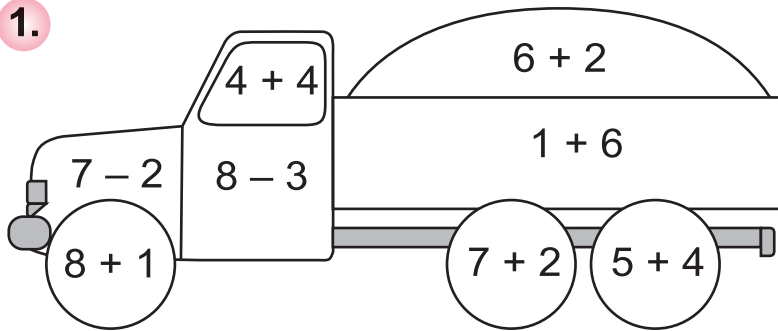
Відповідь:  $\square$  дівчинки.

5. Проведи 2 прями в кожному чотирикутнику по-різному.



▲ На скільки частин поділилися чотирикутники?

1.



2. Обчисли. З кожної рівності на додавання склади 2 рівності на віднімання.

$2 + 4 = \square$	$6 + 3 = \square$	$5 + 2 = \square$	$7 + 3 = \square$

3. Склади й розв'яжи задачу за коротким записом.



Картоплі —

Буряків — ?, на 2 мішки менше

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:  мішків.

▲ Заміни слово *менше* словом *більше* і розв'яжи задачу.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:  мішків.

4.\* Мама купила яблука, груші та сливи, щоб зварити варення двох видів. Для кожного варення вона планувала використати 2 види фруктів. Скількома способами це можна зробити?

Відповідь:  способами.

1. Розподіли фігури на групи за кольором, формою і величиною. Склади рівності на склад числа 10.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Як утворили число 10? Запиши відповідь.

<input type="text"/>	$9 + 1 =$	<input type="text"/>
----------------------	-----------	----------------------

<b>Десять</b>	<b>Десяток</b>
	$10 = 1 \text{ дес.}$

Скільки десятків на кожному малюнку?

<input type="text"/> дес.	<input type="text"/> дес.

4. Діти провели 1 десяток дослідів з водою. Сім з них разом з дорослими. Скільки дослідів діти провели самі?

	<input type="text"/>
	Відповідь: <input type="text"/> дослідів.

5.	$3 + 6$ <input type="text"/>	$8 + 2$ <input type="text"/>	$7 + 3$ <input type="text"/>	$7 + 2$ <input type="text"/>	$10 - 6$ <input type="text"/>	$9 - 4$ <input type="text"/>
	$9 - 4$ <input type="text"/>	$8 - 4$ <input type="text"/>	$8 - 3$ <input type="text"/>	$9 - 3$ <input type="text"/>	$9 - 6$ <input type="text"/>	$8 - 6$ <input type="text"/>

1. Розфарбуй відповідну кількість клітинок.

Дванадцять

Вісімнадцять

2. З'єднай лініями однакові числа.

1 дес. 8 од.

1 дес. 3 од.

2 дес.

1 дес. 5 од.

13

18

15

20

3. Склади й розв'яжи задачу за коротким записом.

Червоних — 8 деталей

Синіх — ?, на 2 більше

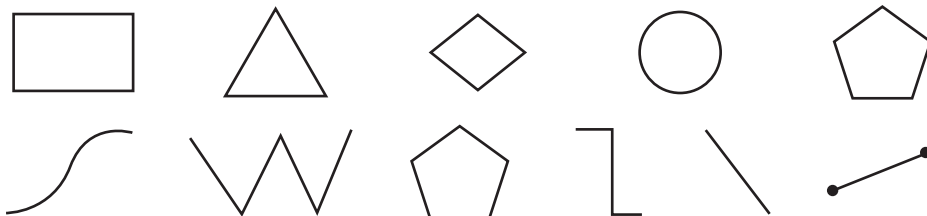


Відповідь:  деталей.

4.

Доданок	5	4	3		2	3		4
Доданок	3	2		4	6		5	6
Сума			7	8		10	10	

5. Заштрихуй «зайву» фігуру в кожному рядку.



6\*. У сім'ї 3 сини, і в кожного сина є сестра. Скільки всього дітей у сім'ї?

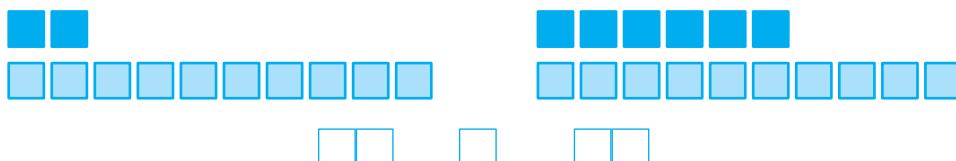
Відповідь:  дітей.

1. Розфарбуй відповідну кількість клітинок.

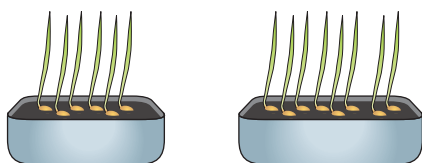
Чотирна́дцять

Дев'ятна́дцять

2. Полічи квадрати в кожній парі смужок і порівняй здобуті числа.



3. Учні посіяли 10 зернин вівса і 10 зернин пшениці. Проросло 8 зернин пшениці і 6 зернин вівса. На скільки більше проросло зернин пшениці, ніж вівса?



Відповідь: на  зернини.

4. Заповни пропуски.

$$\square + 4 = 7$$

$$3 + \square = 6$$

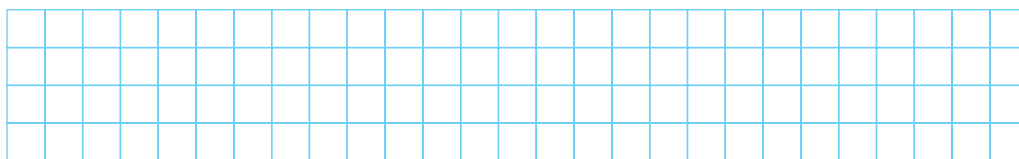
$$1 + \square = 8$$

$$\square + 3 = 9$$

$$4 + \square = 10$$

$$\square + 2 = 10$$

5. Накресли пряму лінію. Постав на ній 6 точок, над нею — на 2 точки більше, а під нею — на 2 точки менше, ніж на ній. На скільки точок більше над прямою, ніж під прямою?



Відповідь: на  точки.

1.  $9 - 8 + 5 = \square$      $5 + 2 - 3 = \square$      $6 - 3 - 3 = \square$   
 $10 - 4 - 3 = \square$      $7 - 6 + 8 = \square$      $4 - 4 - 0 = \square$

2. Порівняй числа за шкалою лінійки.

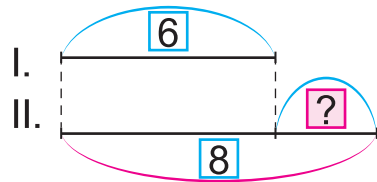
12  15    19  18    20  13    11  14    16  12

3. Склади задачу за малюнком. Обведи короткий запис до неї і розв'яжи.

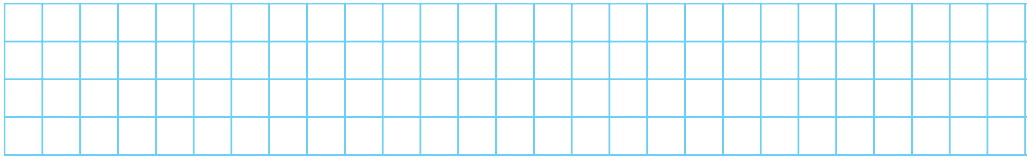


I. — 6 яг., менше на — ?  
 II. — 8 яг.

Відповідь: на  ягоди.



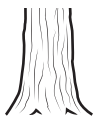
4. Накресли 2 різні відрізки, які коротші за 8 см, але довші за 5 см.



5.\* Береза і дуб однакові заввишки. Береза вища за ялину, а ялина така заввишки, як осика. Що вище: дуб чи осика? Домалюй дерева.



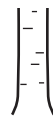
береза



дуб



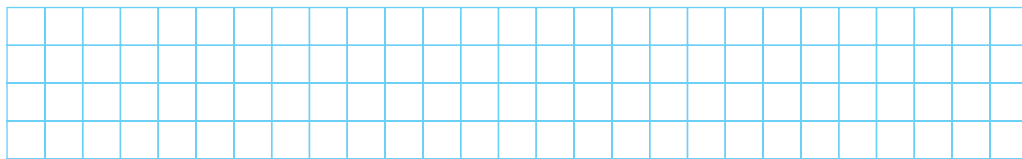
ялина



осика



1. Накресли 2 відрізки: перший — завдовжки 1 дм 1 см, а другий — на 1 дм коротший.



2.  $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$  1 дм  3 дм      14 см  2 дм  
 1 дм  12 см      2 дм  20 см  
 11 см  1 дм      19 см  2 дм

3. Склади й розв'яжи задачі за коротким записом.

Ківі



Зібрали — 10 к.  
 З'їли — 4 к.  
 Залишилося — ?

Відповідь:  ківі.

Гранати

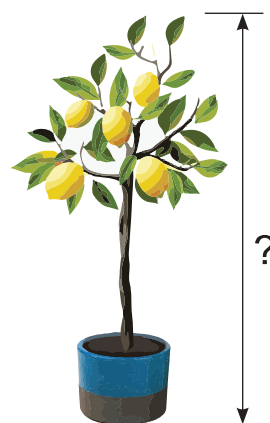


Росло — 10 гр.  
 Залишилося — ?, на 4 менше

Відповідь:  гранатів.

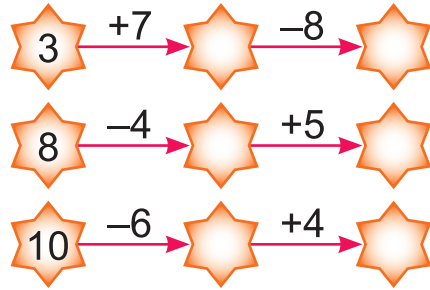
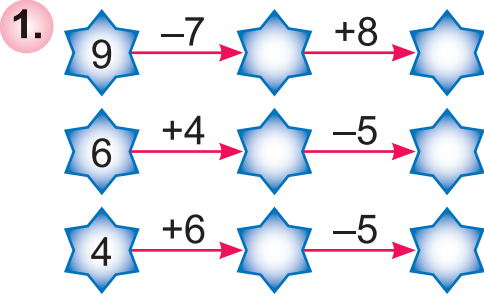
4. Висота горщика для кімнатного лимона — 2 дм, а висота стебла лимона — 8 дм. Яка висота від вершини лимона до дна горщика?

Відповідь:  дм.



5. Заповни пропуски.

$$\begin{array}{lll} 7 + \square = 9 & 2 + \square = 7 & 4 + \square = 8 \\ 6 + 2 = \square & \square + 5 = 8 & 3 + \square = 9 \\ \square + 6 = 10 & 4 + \square = 7 & \end{array}$$

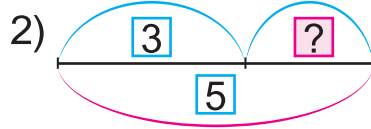


2.  $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$   $7 - 7 \square 1$     $8 - 7 \square 3$     $6 + 3 \square 8$     $4 \square 8 - 3$   
 $5 + 3 \square 9$     $3 + 4 \square 7$     $3 + 7 \square 10$     $8 \square 4 + 4$

3. Склади й розв'яжи задачі про сік.

1) Було — 5 л  
Купили — 3 л  
Стало — ?

Відповідь:  л.



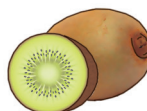
Відповідь: .

4. Накресли відрізок завдовжки 1 дм 2 см.

5\*. Зібрали 10 ящиків мандаринів. До магазину відправили на 3 ящики менше, ніж зібрали. Скільки ящиків мандаринів залишилося?

Відповідь:  ящики.

6\*. Банан легший від граната, але важчий від ківі. Ківі такої самої маси, як мандарин. Що найважче? Обведи коричневим олівцем. Що найлегше? Обведи жовтим олівцем.





1. Заповни клітинки так, щоб рівності були правильними.

$7 \square 3 = 10$

$8 \square 2 = 6$

$3 \square 2 = 5$

$7 \square \square = 5$

$10 \square 4 = 6$

$9 \square 1 = 10$

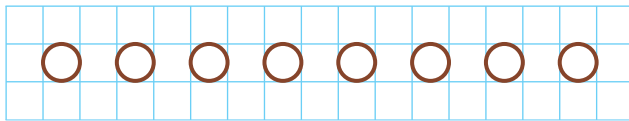
$8 \square \square = 10$

$6 \square \square = 10$

2.  $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$  1 дес. 3 од.  $\square$  2 дес. 1 дес.  $\square$  8 од.  
 $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$  18  $\square$  1 дес. 8 од. 9 од.  $\square$  1 дес. 1 од.

3. Доповни схему й розв'яжи задачу.

Під дубом шукали жолуді 8 диких свиней: 3 дорослі, а решта — поросята. Скільки було поросят?



Відповідь:  $\square$  поросят.

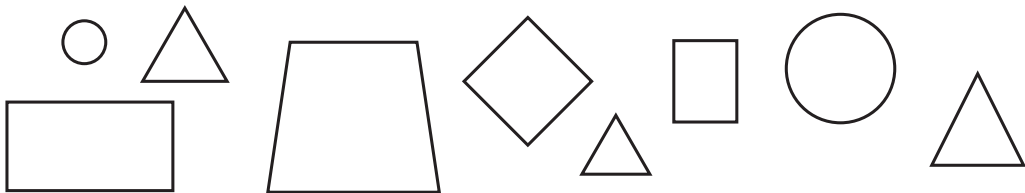
4. Зайці в саду пошкодили 9 яблунь, а груш — на 5 менше. Скільки груш пошкодили в саду зайці?



Відповідь:  $\square$  груші.



5. Полічи фігури й запиши результат.



Відповідь:  $\square$  фігур.

▲ Розфарбуй найменший трикутник і найбільший чотирикутник.

1. Запиши в таблицю числа: *тринадцять, шістнадцять, вісімнадцять.*

Десятки	Одиниці

2.  $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$  11  15      17  14  
 19  20      12  20  
 18  12      13  15      18  10      16  12



3. У зоопарк для мавп привезли банани: в одному ящику 5 кг, у другому — 4 кг, а у третьому — стільки, скільки у двох ящиках разом. Скільки кілограмів бананів привезли у третьому ящику?

Відповідь:  кг.

4. Склади й розв'яжи задачу.



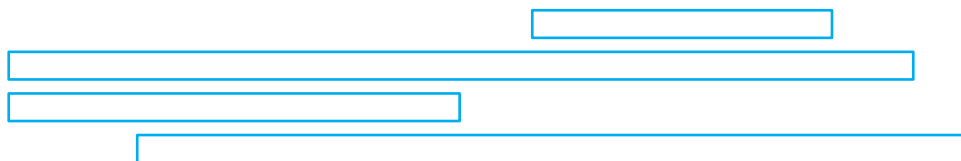
з'їдає за день 8 кг м'яса



?, на 2 кг більше

Відповідь:  кг.

5. Розфарбуй смужки: довші за 1 дм — у червоний колір, а коротші — у синій.



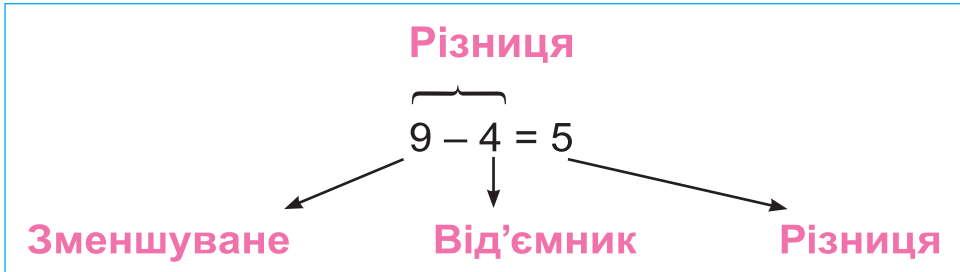








1.



Зменшуване	10	6	9	8	8	10	10	7
Від'ємник	2	5	4	3	7	9	7	5
Різниця	8							

2.

1 дм 5 см =   см  
 1 дм 7 см =   см

18 см =  дм  см  
 13 см =  дм  см

3.

Склади й розв'яжи задачі.

1)

Було — 8 пакетів  
 Використали — 5 пакетів  
 Залишилось — ?

Відповідь:  пакети.



2)

Посадили — 15 насінин.  
 Зійшло — ?, на 5 насінин менше.

Відповідь:   насінин.

4.

Запиши число:  
 менше від 12, більше за 10 —  ;  
 менше від 20, більше за 18 —  ;  
 більше за 16, менше від 18 —  .

5.\*

На мотузці зав'язали 6 вузлів. На скільки частин поділили мотузку? Доповни малюнок.



Відповідь:  частин.





1.	Числа	5 і 3	10 і 4	16 і 1	18 і 0
	Сума				
	Різниця				

2. З'єднай задачі з їх розв'язаннями. Запиши розв'язки.

У Сашка було 10 зошитів. 4 зошити він списав. Скільки зошитів залишилось у Сашка?

$$10 + 4 = \square \square$$

У Сашка залишилося 10 зошитів у клітинку та 4 зошити в лінійку. Скільки всього зошитів залишилось у Сашка?

У Сашка 10 зошитів у клітинку та 4 в лінійку. Скільки всього зошитів у Сашка?

$$10 - 4 = \square$$

У Сашка було 10 зошитів у клітинку, а в лінійку — на 4 зошити менше. Скільки зошитів у лінійку було в Сашка?

3. Порівняй значення виразів.

$15 - 1 \square 10 + 4$

$20 - 1 \square 19 - 1$

$12 - 2 \square 9 + 1$

$16 + 1 \square 10 + 6$

$18 - 8 \square 20 - 10$

$7 - 7 \square 4 + 6$

- 4\* Даринка розрізала бублик на 3 частини. Скільки вона зробила розрізів?

Відповідь:  $\square$  розрізи.



1.  $15 - 5 + 2 = \square\square$        $18 + 1 - 9 = \square\square$   
 $20 - 1 - 10 = \square$        $8 + 2 + 10 = \square\square$   
 $12 - 1 - 1 = \square\square$        $14 - 10 + 6 = \square\square$

2. Порівняй не обчислюючи.

$18 - 5 \square 18 - 7$        $15 + 4 \square 15 + 5$        $16 - 9 \square 14 - 9$   
 $20 - 6 \square 20 - 10$        $12 + 6 \square 12 + 8$        $19 + 1 \square 19 - 2$

3. Русалонька знайшла 10 мушель. Нептун подарував їй ще 2. Скільки всього мушель стало в Русалоньки?

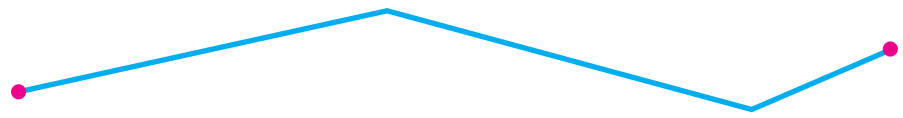


Відповідь:  мушель.

4. Попелюшка посадила біля будинку 6 білих і 12 жовтих лілій. 10 жовтих лілій розквітло. Скільки жовтих лілій ще не розквітло?

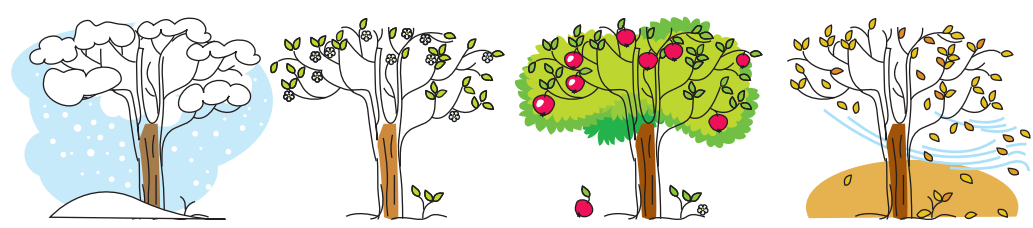
Відповідь:  лілій.

5. Знайди довжину ламаної.



+  +  =  см

6. Відгадай загадку. Запиши відповідь. Хто за рік чотири рази перевдягається?



1.  $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$   $15 - 5 \square 14 - 4$        $10 - 8 \square 6 - 2$   
 $18 + 1 \square 19 + 0$        $17 + 1 \square 20 - 1$

2.  $15 - 10 + 5 = \square\square$        $6 + 4 + 8 = \square\square$   
 $10 + 7 - 1 = \square\square$        $19 - 1 - 8 = \square\square$   
 $5 - 3 + 10 = \square\square$        $16 - 6 + 3 = \square\square$

3. На аеродромі стояло 12 літаків. 2 літаки злетіло. Скільки літаків залишилося на аеродромі?



Відповідь:  $\square\square$  літаків.

4\*. Після того як 7 літаків злетіло, на аеродромі залишилося ще 3 літаки. Скільки літаків було на аеродромі?

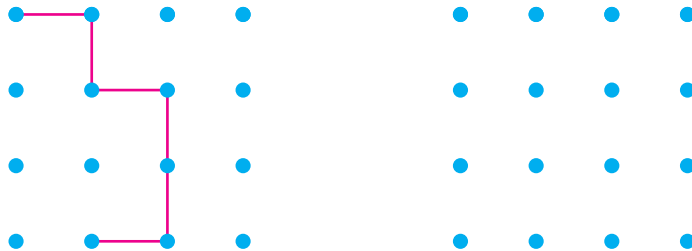


Відповідь:  $\square\square$  літаків.

5. Заштрихуй фігури, які не є кругами й чотирикутниками.



6\*. Накресли праворуч таку саму лінію, як ліворуч.



1.  $17 - 7 + 1 = \square\square$   
 $13 - 3 - 4 = \square$

$3 + 7 + 4 = \square\square$   
 $17 - 10 + 3 = \square\square$

2.  $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$  12 л  $\square$  17 л    14 л  $\square$  19 л    15 л  $\square$  1 л  
 17 л  $\square$  7 л    10 л  $\square$  20 л    16 л  $\square$  10 л

3. 15 см = 1 дм 5 см    19 см =  $\square$  дм  $\square$  см  
 1 дм 6 см =  $\square\square$  см    1 дм 3 см =  $\square\square$  см

4. Склади й розв'яжи задачі.

1) Поїхало — 5 автівок  
 Залишилося — 10 автівок } ?

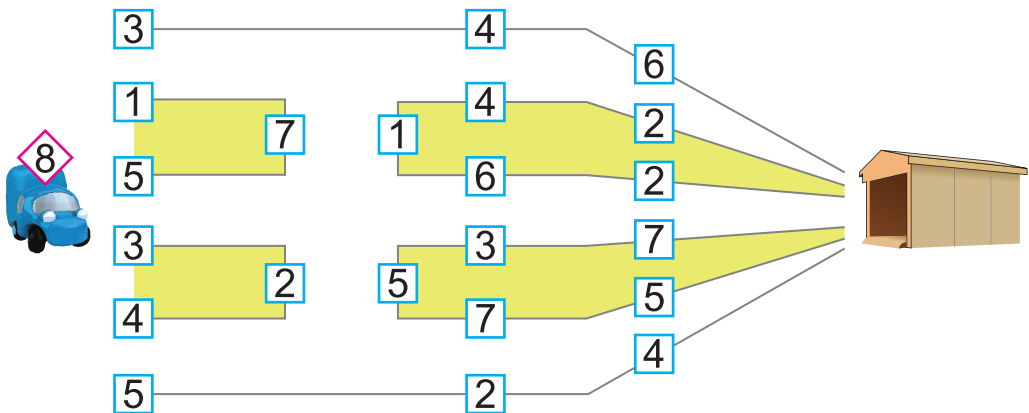
Відповідь:  $\square\square$  автівок.

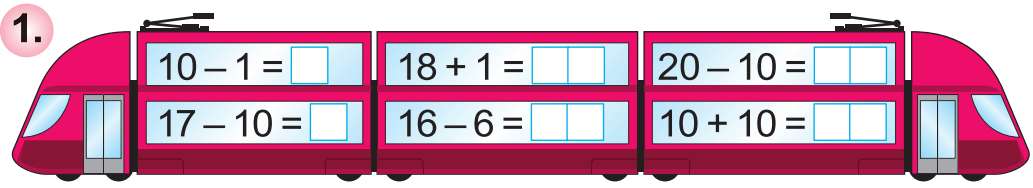


На скільки більше залишилося?

Відповідь: на  $\square$  автівок.

5\* Допоможи машині заїхати в гараж. Покажи шлях лінією.





2. 1 дес. 4 од. =   од.      1 дес. 8 од. =   од.  
 1 дес. 2 од. =   од.      2 дес. =   од.  
 1 дес. 6 од. =   од.      1 дес. 9 од. =   од.

3. В електропотязі 6 вагонів, а у швидкісному потязі — 16. На скільки вагонів менше в електропотязі?

Відповідь: на   вагонів.

4. Склади й розв'яжи задачі за короткими записами.

Було — 18 вагонів  
 Відчепили — 8 вагонів  
 Залишилося — ?

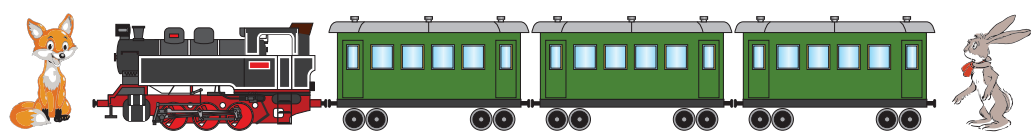
Було — 10 вагонів  
 Причепили — 8 вагонів  
 Стало — ?

Відповідь:   вагонів.

Відповідь:   вагонів.

5. Накресли відрізок, довжина якого менша за 11 см, але більша за 9 см.

- 6\* Зайчик їде не в першому і не в останньому вагоні, лисичка — не в середньому і не в останньому. Хто в якому вагоні їде? Покажи стрілочками.











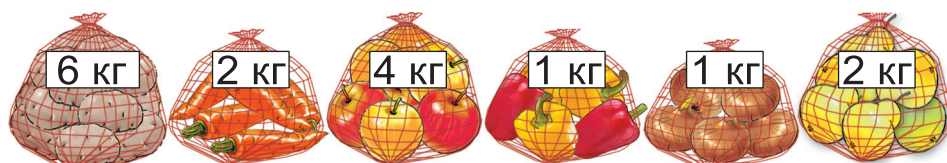


1.  $7 + 3 = 10$        $4 + 6 = \square\square$        $15 + 1 = \square\square$   
 $10 - 3 = 7$        $\square\square - 4 = \square$        $\square\square - 1 = \square\square$   
 $10 - 7 = \square$        $\square\square - \square = \square$        $\square\square - 15 = \square$

▲ Обведи доданки синім олівцем, зменшуваче — червоним, а від'ємники — зеленим.

2.  $3 + 5 - 4 = \square$        $8 - 6 + 7 = \square$        $9 - 2 - 7 = \square$   
 $10 - 4 - 3 = \square$        $6 + 4 - 10 = \square$        $7 - 4 + 5 = \square$

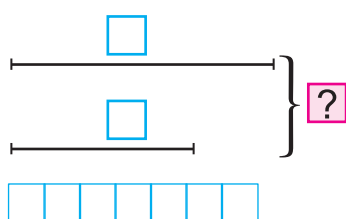
3. Склади задачі за малюнками.



Скільки всього кілограмів фруктів?

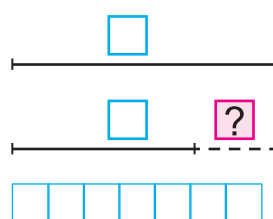
Скільки всього кілограмів овочів?

▲ Склади задачі за малюнком і схемами.



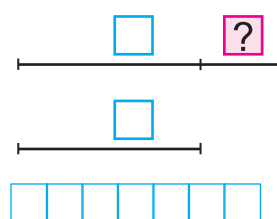
Відповідь:

кг.



Відповідь:

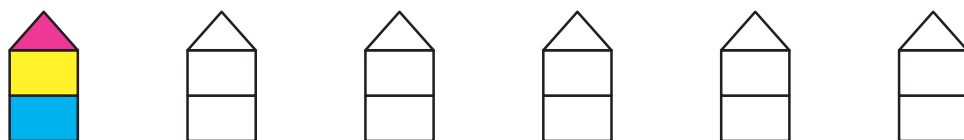
на  кг.



Відповідь:

на  кг.

4.\* Розфарбуй усі вежі трьома олівцями різного кольору так, щоб серед них не було двох однакових і кольори на одній вежі не повторювалися.



## ПЕРЕВІР СЕБЕ

У задачах обведи правильну відповідь, а вирази обчисли.

1. Було 6 горобців. Прилетіло 4. Скільки горобців стало?



2 горобці



10 горобців

2. Було 6 синичок. Полетіло 4 синички. Скільки синичок залишилося?



2 синички



10 синичок

3.  $2 + 8 = \square\square$

$3 + 7 = \square\square$

$5 + 4 = \square$

$10 - 4 = \square$

1. Було 10 автомобілів. Приїхало ще 4. Скільки автомобілів стало?



14 автомобілів



6 автомобілів

2. Стояло 16 легкових автомобілів, а вантажних — на 4 менше. Скільки стояло вантажних автомобілів?



20 автомобілів



12 автомобілів

3.  $2 + 7 - 3 = \square$

$9 - 4 - 3 = \square$

$8 + 2 - 6 = \square$

## НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ ВІД 21 ДО 100

1.  $14 + 1 - 5 = \square\square$

$16 - 6 + 9 = \square\square$

$18 - 10 - 1 = \square$

$18 - 1 - 10 = \square$

$15 - 10 + 4 = \square$

$20 - 10 - 8 = \square$

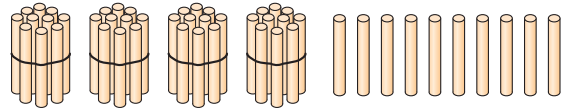
2.  $10 + \square = 16$

$18 - \square = 10$

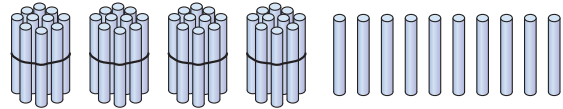
$14 - \square = 13$

3. Обведи на кожному малюнку відповідну кількість паличок.

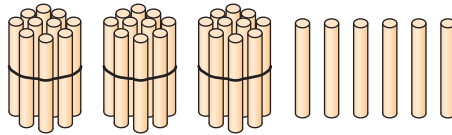
Двадцять дві



Тридцять



4. Скільки паличок треба додати, щоб одержати число *сорок*?



Відповідь:  палички.

5. На одній гілці верболозу 2 десятки котиків, а на іншій — 6 котиків. Скільки всього котиків на двох гілках?

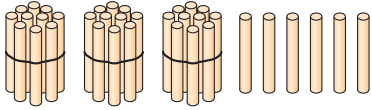
Відповідь:  котиків.

6. На галявині розквітло 3 десятки пролісків, а 5 пролісків ще не розквітло. Скільки пролісків росте на галявині?

Відповідь:  пролісків.



1. Скільки паличок треба прибрати, щоб їх залишилося *двадцять*?



Відповідь:  паличок.

2. На одному стеблі рясту розквітло 2 десятки квіток, а на другому — 8 квіток. Скільки всього квіток на двох стеблах рясту?



Відповідь:  квіток.

3. Склади й розв'яжи задачу за малюнком.

Шафран



10 шт.

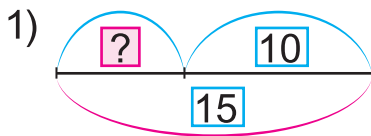


Мускарі

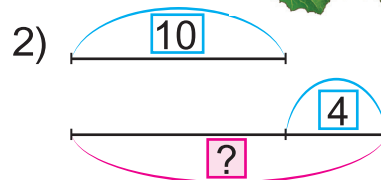
?, на 6 більше

Відповідь:  квітів.

4. Склади й розв'яжи задачі за схемами про квіти мати-й-мачуха.



Відповідь:  квіток.



Відповідь:  квіток.

5. Запиши число, у якому:

5 дес. 6 од. = ;

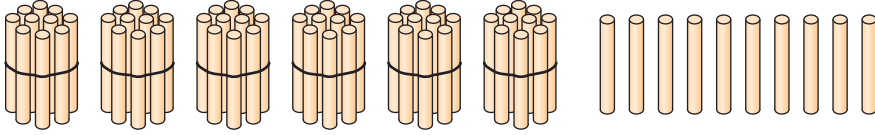
4 дес. 9 од. = ;

6 дес. 3 од. = ;

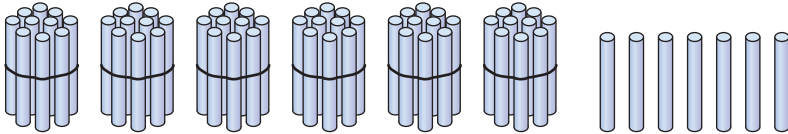
9 дес. 1 од. = .



1. Обведи п'ятдесят чотири палички.



2. Допиши стільки паличок, щоб їх стало сімдесят.



3.  $1 + 15 = 16$

$10 + 8 = 18$

$6 + 10 = \square\square$

$15 + 1 = 16$

$8 + 10 = \square\square$

$\square\square + \square = \square\square$

$16 - 15 = 1$

$18 - \square = \square\square$

$\square\square - \square\square = \square$

$16 - 1 = \square\square$

$18 - \square\square = \square$

$\square\square - \square = \square\square$

4. Склади й розв'яжи задачі за малюнком і запитаннями.



1 дес.



?, на 5 менше



стільки ж,  
як писанок  
і крашанок разом

Скільки крашанок?

Скільки крапанок?

Відповідь:  крашанок,  крапанок.

5\*. Додали 2 різних числа і одержали 9. Які числа додали? Знайди 4 розв'язки.

$\square + \square = 9$

$\square + \square = 9$

$\square + \square = 9$

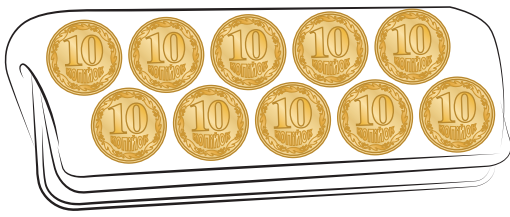
$\square + \square = 9$

1.  $1 + 14 - 5 = \square\square$        $2 + 10 + 1 = \square\square$   
 $13 + 1 - 10 = \square$        $16 + 0 - 6 = \square\square$   
 $18 - 0 + 1 = \square\square$        $19 - 9 - 10 = \square$

2. Скільки всього копійок зліва? справа?



к.



к.

3.  > 5 дес.    < 6 дес.   7 дес.    < 4 дес.   9 дес.    > 10

4. Склади й розв'яжи задачі.



На скільки більше?

Відповідь:   
на  шматочки.



14

Відповідь:   
 цукерок.

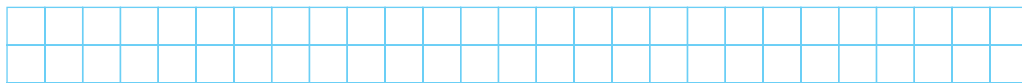
5. Для розпису яєць було 6 писачків. Зробили ще кілька, і стало 10 писачків. Скільки писачків зробили?

Відповідь:  писачки.



1.  $1 \text{ дм } 5 \text{ см} - 5 \text{ см} = \square \square \text{ см}$        $12 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = \square \square \text{ кг}$   
 $17 \text{ л} - 10 \text{ л} = \square \text{ л}$                        $18 \text{ см} - 1 \text{ дм} = \square \text{ см}$

2. Накресли відрізок, довжина якого дорівнює різниці:  $1 \text{ дм } 3 \text{ см} - 1 \text{ см}$ .

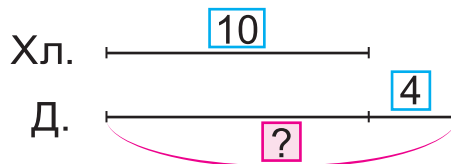


3. Перевір, чи правильно склали короткий запис і схему задачі. Розв'яжи її.

На заняття театрального гуртка прийшло 10 хлопчиків, а дівчаток — на 4 більше. Скільки дівчаток прийшло на заняття гуртка?

Хл. — 10

Д. — ?, на 4 більше



Відповідь:  $\square \square$  дівчаток.

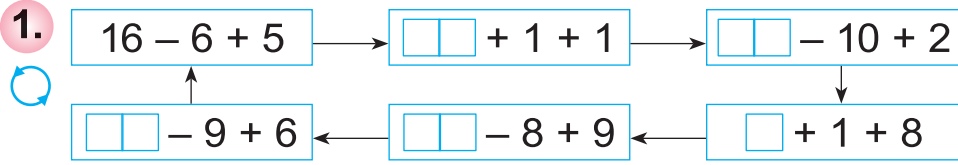
4. Англійську мову вивчають 18 дітей. Дівчаток 10. Скільки хлопчиків вивчають англійську мову?



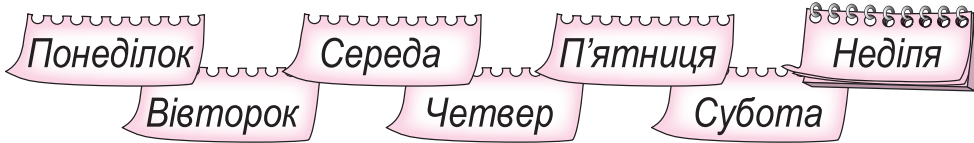
Відповідь:  $\square$  хлопчиків.

5. Склади нерівності про кількість і вартість монет у гаманцях.



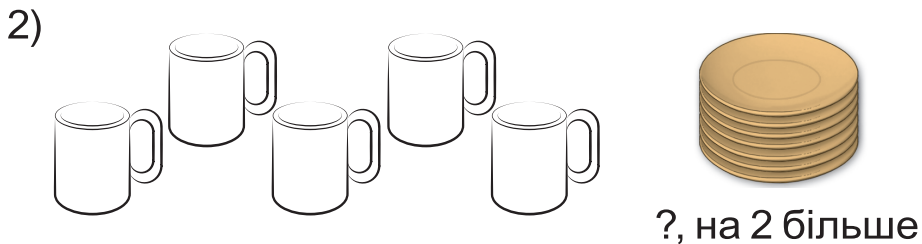
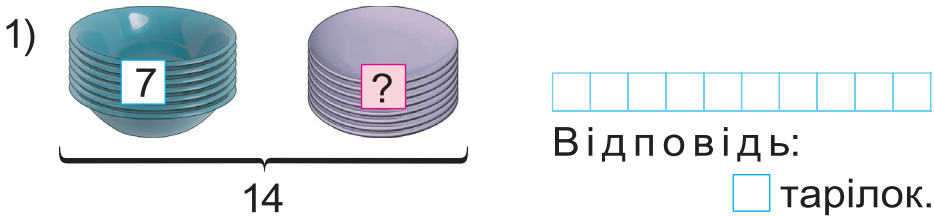


2. Родина приїхала до бабусі в середу, а поїхала додому наступного тижня у вівторок. Скільки днів родина була в бабусі?



Відповідь:  днів.

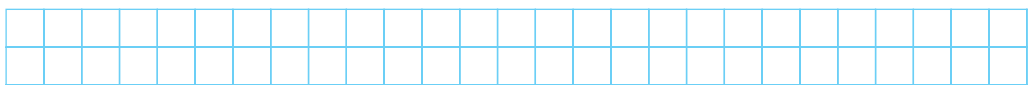
3. Склади й розв'яжи задачі за малюнками.



Відповідь:  тарілок.

▲ Розфарбуй чашки.

4. Довжина смужки з двох частин 15 см. Одна з її частин — 10 см. Побудуй відрізок, довжина якого така сама, як довжина другої частини смужки.



1.  $8 + 2 + 7 = \square\square$   
 $12 - 10 + 8 = \square\square$   
 $7 - 4 - 3 = \square$

$9 - 3 + 10 = \square\square$   
 $4 + 6 + 9 = \square\square$   
 $16 - 6 - 10 = \square$

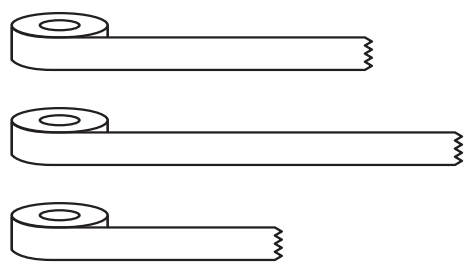
2.  $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$  5 дм 5 см  $\square$  15 см  
 1 м  $\square$  10 дм  
 2 м  $\square$  2 м 6 дм

17 см  $\square$  1 дм 4 см  
 1 м  $\square$  1 дм 9 см  
 3 дм  $\square$  30 см

3.	Було	Витратили	Залишилося
			?
	15 м	10 м	

Відповідь:  $\square$  м.

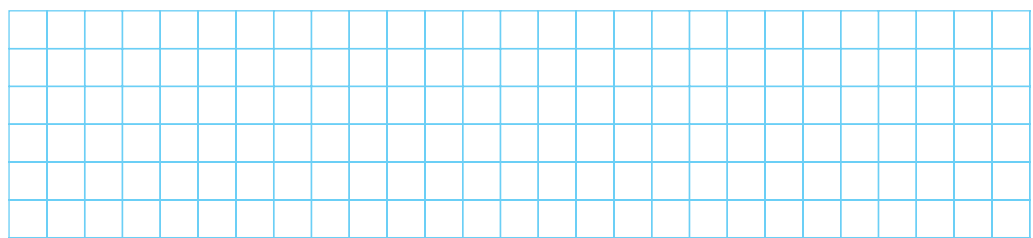
4. Було 8 м червоної стрічки, 10 м блакитної і 6 м зеленої. Використали всю червону стрічку. Скільки метрів стрічок залишилося?



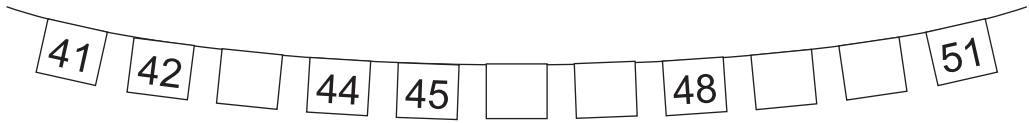
Відповідь:  $\square\square$  м.

▲ Розфарбуй стрічки за задачею.

5\* Побудуй 2 трикутники за допомогою 5 відрізків.

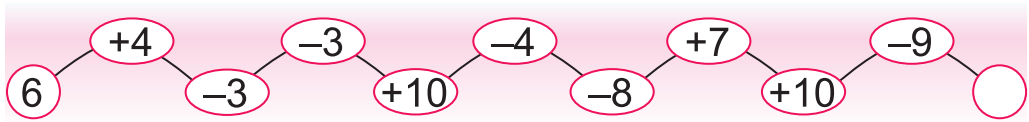


1. Доповни ряд.



▲ Розфарбуй прапорці з числами, у яких кількість десятків більша за кількість одиниць.

2. Обчисли.



3. У класі 19 учнів. У гру грало 5 хлопчиків і стільки ж дівчаток. Скільки учнів грало у гру?

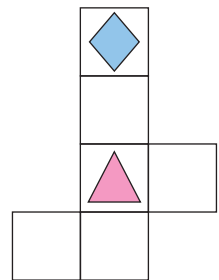
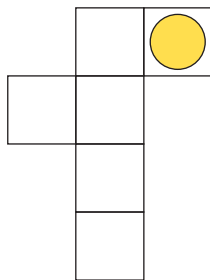
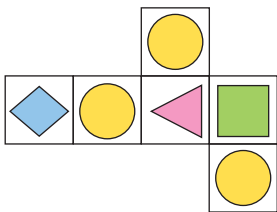
Скільки учнів не грало у гру?

4. Хлопчик кинув баскетбольний м'яч у кільце 16 разів, а влучив лише 10 разів. Скільки разів хлопчик не влучив у кільце?

Відповідь:  разів.



5\* Зроби малюнки однаковими.





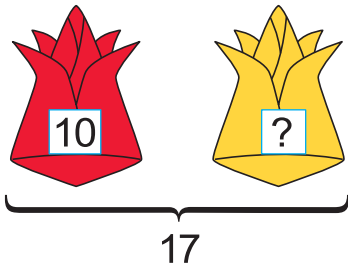
1. Запиши числа шостого десятка.

2.  $10 \text{ м} + 5 \text{ м} = \square\square \text{ м}$        $18 \text{ см} - 8 \text{ см} = \square\square \text{ см}$   
 $16 \text{ л} - 10 \text{ л} = \square \text{ л}$        $1 \text{ дм} + 8 \text{ см} = \square\square \text{ см}$   
 $20 \text{ л} - 10 \text{ л} = \square\square \text{ л}$        $20 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \square\square \text{ кг}$

3.  $13 - \square = 10$        $18 - \square = 10$        $19 + \square = 20$   
 $17 - \square\square = 7$        $\square\square + 4 = 14$        $\square\square - 1 = 16$

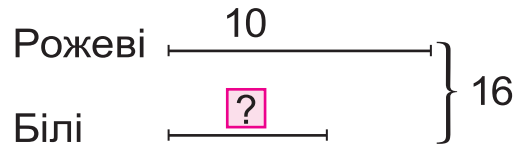
4. Склади й розв'яжи задачі про квіти.

1)



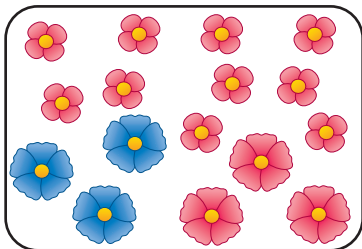
Відповідь:  квітів.

2)



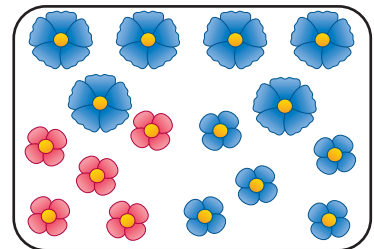
Відповідь:  квітів.

5\* До кожного малюнка знайди відповідний вираз. З'єднай лініями.



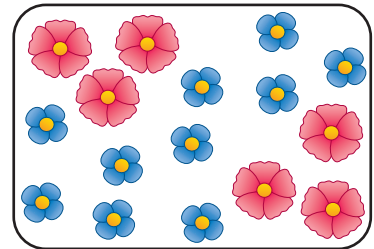
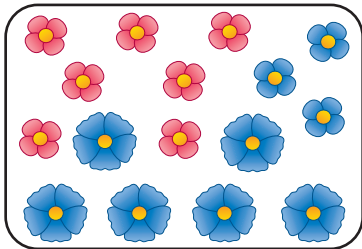
$5 + 5 + 6$

$3 + 7 + 6$



$10 + 3 + 3$

$10 + 6$







1.  $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$   $63 \square 36$        $59 \square 61$        $45 \square 4 \text{ дес. } 5 \text{ од.}$   
 $84 \square 48$        $40 \square 39$        $86 \square 9 \text{ дес. } 1 \text{ од.}$

2. Запиши «сусідів» кожного числа.

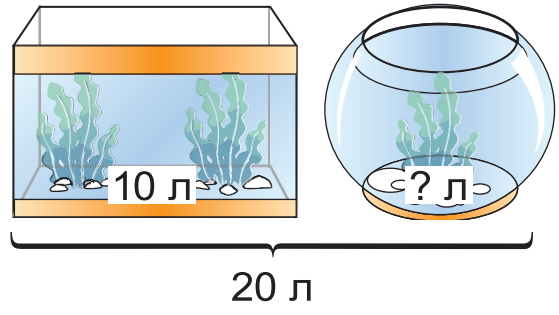
40          55          29

3. З'єднай лінією вираз із його зашифрованим значенням. Примітка.  $\triangle$  — десяток.

- $50 - 10$
- $66 - 6$
- $90 - 40$
- $37 - 7$
- $70 - 20$
- $30 + 50$

$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$   
 $\triangle \triangle \triangle$   
 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$   
 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$   
 $\triangle \triangle \triangle \triangle$

4. Склади й розв'яжи задачі за малюнками.



Відповідь:   л.

▲ Намалюй рибку в акваріумі.



Відповідь:   л.

5\* Установи закономірність і продовж ряд.

10	12	14																	
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1. Розшифруй вирази, якщо  $\triangle$  — десяток,  $\bullet$  — одиниця. Запиши значення числом.

$$\begin{aligned} & \triangle \triangle \triangle + \triangle \triangle \triangle \triangle - \triangle = \square \square \\ & \triangle \triangle \triangle - \triangle + \bullet \bullet \bullet \bullet = \square \square \\ & \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle - \triangle \triangle + \triangle = \square \square \\ & \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle - \triangle + \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet = \square \square \end{aligned}$$

2.	Число	90	70	40	Число	10	20	50
	Зменш на 20				Збільш на 20			

3.  $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$  8 м 4 дм  $\square$  91 дм      90 дм  $\square$  8 м 9 дм  
 3 дм 5 см  $\square$  35 см      49 см  $\square$  5 дм

4. Склади й розв'яжи задачі.

1) Було — 50 грн  
 Витратили — 40 грн  
 Залишилося — ?

$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

Відповідь:  $\square \square$  грн.

2)	Було	Купили		Залишилося
	 50 грн			?
		30 грн	10 грн	

$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

Відповідь:  $\square \square$  грн.

- 5\* Софійка назвала всі числа, які менші за 7, а Марійка — усі числа, які більші за 3, але менші за 9. Запиши числа, які назвали обидві дівчинки?

$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

1. Обчисли й порівняй рівності в рядках.

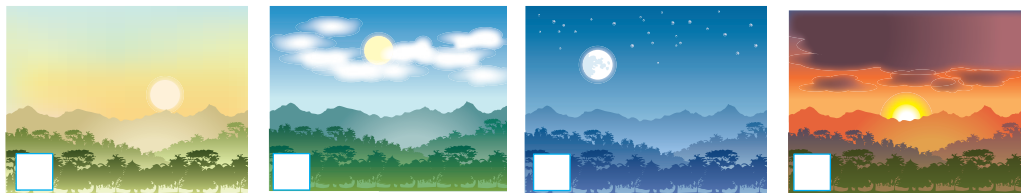
$$10 - 3 = 7 \qquad 7 + 3 = \square\square \qquad 10 - 7 = \square$$

$$9 - 3 = \square \qquad 6 + 3 = \square \qquad 9 - 6 = \square$$

▲ Що одержимо, якщо до різниці додамо від'ємник? Що одержимо, якщо від зменшуваного віднімемо різницю?

2.  $70 - 50 = 20$        $46 - 6 = 40$        $80 - 30 = 50$   
 $20 + 50 = \square\square$        $40 + 6 = \square\square$        $50 + 30 = \square\square$   
 $70 - 20 = \square\square$        $46 - 40 = \square$        $80 - 50 = \square\square$

3. Пронумеруй по порядку частини доби, починаючи з вечора.



4. Скільки повних тижнів у березні?  $\square$ . У квітні?  $\square$ .  
 Скільки вихідних днів у березні?  $\square\square$ . У квітні?  $\square$ .

Березень					Квітень					
Пн	4	11	18	25	Пн	1	8	15	22	29
Вт	5	12	19	26	Вт	2	9	16	23	30
Ср	6	13	20	27	Ср	3	10	17	24	
Чт	7	14	21	28	Чт	4	11	18	25	
Пт	1	8	15	22	Пт	5	12	19	26	
Сб	2	9	16	23	Сб	6	13	20	27	
Нд	3	10	17	24	Нд	7	14	21	28	

- 5\*. Оля була в бабусі тиждень без 3 днів. Скільки днів Оля була в бабусі? Відповідь:  $\square$  доби.











1.  $56 = \square\square + \square$        $17 = \square\square + \square$        $83 = \square\square + \square$   
 $34 = \square\square + \square$        $76 = \square\square + \square$        $48 = \square\square + \square$

2.  $45 + 34 = 70 + 9 = 79$   
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 40 \quad 5 \quad 30 \quad 4 \end{array}$

$83 + 15 = \square\square$   
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \square\square \quad \square \quad \square\square \quad \square \end{array}$

$36 + 52 = \square\square$   
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \square\square \quad \square \quad \square\square \quad \square \end{array}$

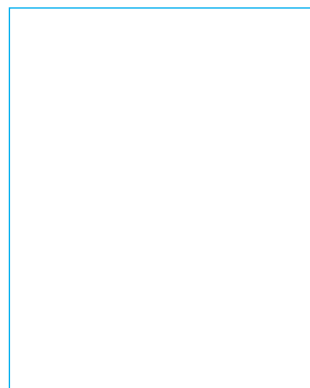
$61 + 38 = \square\square$   
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \square\square \quad \square \quad \square\square \quad \square \end{array}$

3\* В одному букеті 35 ромашок, а у другому — 21 ромашка. Скільки всього ромашок у двох букетах?

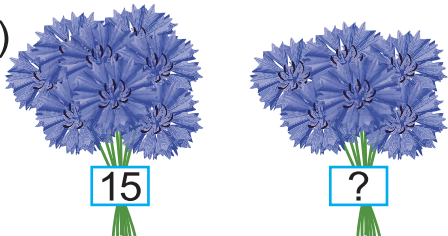


Відповідь:  ромашок.

▲ Намалюй букет з ромашок.



4. Склади й розв'яжи задачі про волошки та маки.

1)   
 на 10 менше

Відповідь:  волошок.

2) Було — 17 маків  
 Зірвали — 7 маків  
 Залишилося — ?

Відповідь:  маків.

1.  $44 + 3 = \square\square$        $56 + 22 = \square\square$        $25 + 41 = \square\square$   
 $34 + 5 = \square\square$        $44 + 30 = \square\square$        $72 + 16 = \square\square$

2. Запиши числа, які більші за 47 і менші від 53.

3. З 10 вишиванок 2 були ручної вишивки, а інші — машинної. Скільки було вишиванок машинної вишивки?

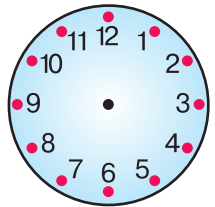
На скільки більше було вишиванок машинної вишивки?

4.

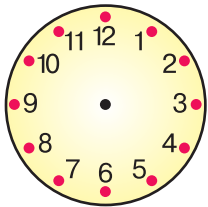


Відповідь:  костюмів.

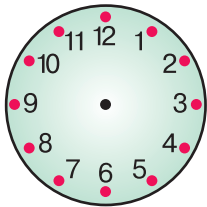
5. Намалюй так, щоб стрілки годинників показували відповідний час.



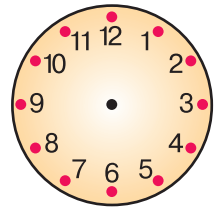
23 год



16 год

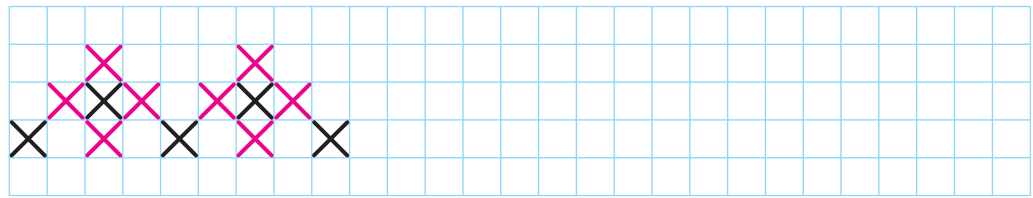


6 год



8 год

6\* Продовж візерунок.



1.  $45 - 33 = \square\square$

40 5    30 3

$78 - 22 = \square\square$

$98 - 55 = \square\square$

$67 - 22 = \square\square$

$\square\square \square$      $\square\square \square$

$75 - 11 = \square\square$

$86 - 44 = \square\square$

2.  $12 > 10$  на 2       $25 > 20$  на  $\square$        $30 < 32$  на  $\square$   
 $14 < 15$  на  $\square$        $40 < 48$  на  $\square$        $68 > 8$  на  $\square\square$

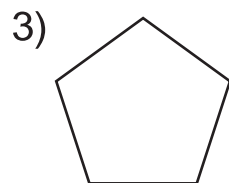
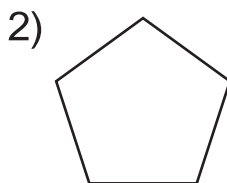
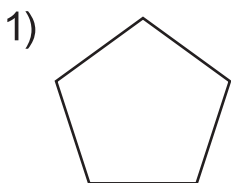
3. Український танок танцювало 20 дівчаток, а хлопчиків — на 6 більше.  
 Скільки хлопчиків танцювало?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

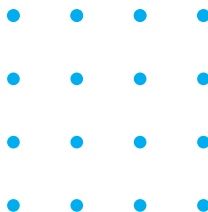
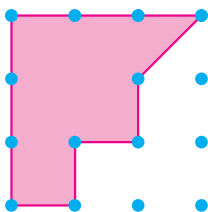
Скільки дітей виконувало танок?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Поділи п'ятикутник відрізком: 1) на 2 чотирикутники, 2) на трикутник і чотирикутник, 3) на трикутник і п'ятикутник.



- 5\* Накресли праворуч таку саму фігуру.



- 6\* Визнач закономірність і продовж ряд.

1	2	0	2	3	0	3	4	0	4	5										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.



25 дм  2 м 5 дм  
81 см  1 м  
24 л  42 л

34 дм  4 м  
38 кг  83 кг  
9 дм  19 см

2.

$80 - 40 + 3 = \square\square$   
 $96 - 30 + 20 = \square\square$   
 $72 - 2 - 40 = \square\square$

$36 - 20 - 6 = \square\square$   
 $54 + 30 - 4 = \square\square$   
 $48 + 20 - 60 = \square$

3.

На екскурсію поїхало 30 учнів перших класів, а другокласників — на 10 більше.

Скільки другокласників поїхало на екскурсію?

Скільки всього учнів поїхало на екскурсію?

Відповідь:  другокласників, усього  учнів.

4.

На верхній полиці було 32 книжки про Україну, на нижній — на 3 книжки більше.

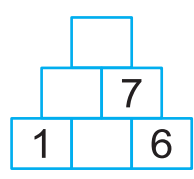
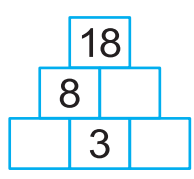
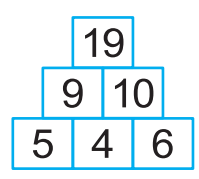
Скільки книжок було на нижній полиці?



Скільки книжок на двох полицях разом?

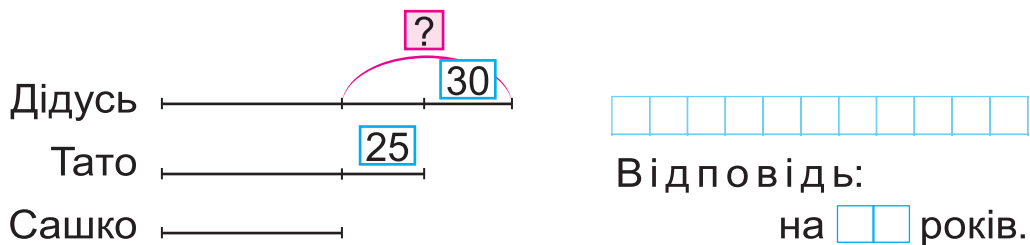
Відповідь:  книжок, разом  книжок.

5\*

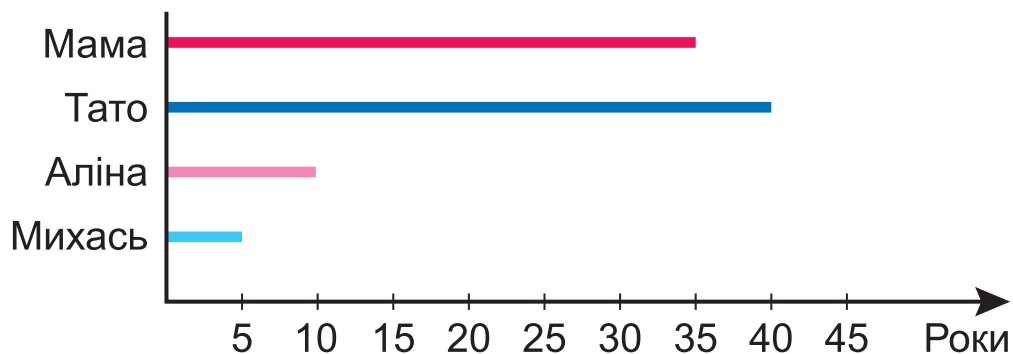


1.  $40 + 20 + 15 = \square\square$        $54 - 30 - 4 = \square\square$   
 $89 + 1 - 70 = \square\square$        $76 - 1 - 75 = \square$   
 $96 - 40 - 50 = \square$        $39 - 9 + 1 = \square\square$

2.\* Дідусь старший від тата на 30 років, а тато старший від Сашка на 25 років. На скільки років дідусь старший від Сашка?



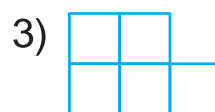
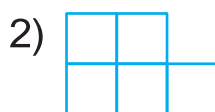
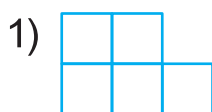
3. За діаграмою визнач, скільки кому років.

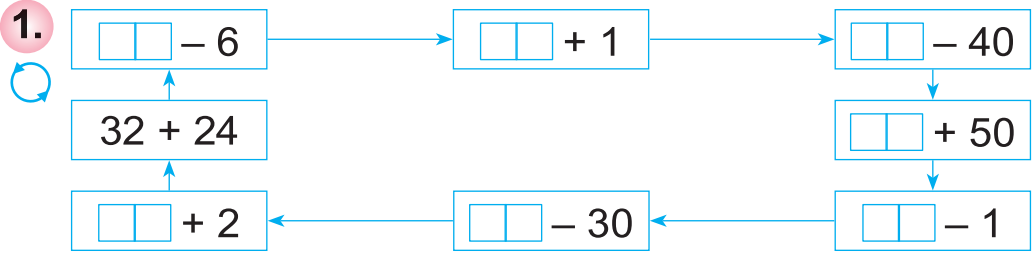


Відповідь: тато —   років, мама —   років, Аліна —   років, Михась —  років.

▲ Обведи найстаршого в цій сім'ї червоним олівцем, найменшого — синім.

4.\* У фігурі закресли 2 відрізки, щоб залишилося 4 рівних квадрати. Виконай трьома способами.





2.  $\begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{matrix}$  10 см  1 м      6 м  6 дм  
 15 дм  1 м 5 дм      3 м 6 см  4 м

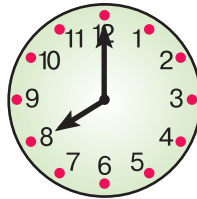
3. Котру годину показують годинники.



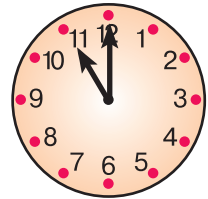
год  
 год



год  
 год



год  
 год



год  
 год

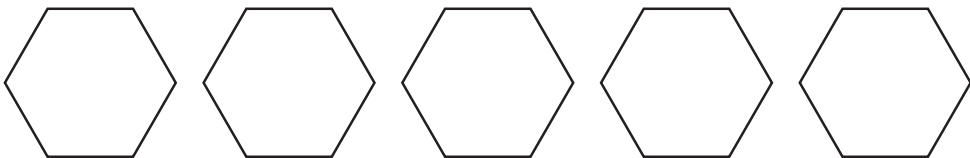
4. Заняття почалися о 9 годині ранку, а закінчилися о 1 год дня. Скільки годин тривали заняття?  
 Відповідь:  години.

5. Діти намалювали на асфальті 18 малюнків. 10 малюнків намалювали дівчатка. Скільки малюнків намалювали хлопчики?



Відповідь:  малюнків.

- 6\* Поділи кожний шестикутник відрізком, щоб утворилися різні фігури.





1. Обчисли. Розстав значення виразів у порядку зростання і прочитай слово.

$6 + 10 = 16$  (К)

$30 + 20 = \square\square$  (К)

$36 - 1 = \square\square$  (Н)

$83 - 10 = \square\square$  (Л)

$24 - 4 = \square\square$  (А)

$70 - 10 = \square\square$  (У)


$48 + 0 = \square\square$  (І)

$82 - 1 = \square\square$  (И)

16							
К							

2. Обчисли і розфарбуй.

$55 - 40 - 10 = \square$  

$33 - 30 + 5 = \square$  

$66 - 20 - 40 = \square$  

$79 - 2 - 70 = \square$  

$20 - 10 - 1 = \square$  