

Юлія Карпенко

**Конспект-конструктор уроків з
інтегрованого курсу
«Я досліджую світ»**

**до підручника «Я досліджую світ»
для 1 класу закладів загальної середньої освіти,
частина 1**

Київ «Видавничий дім «Генеза» 2023

Урок 1

Тема. Як познайомитися з однокласниками та однокласницями

Очікувані результати:

- дотримується правил етичної поведінки під час спілкування з однолітками та дорослими в різних життєвих ситуаціях [2 СЗО 3-1.4-6];
- уважно вислуховує думку співрозмовника, висловлює свій погляд, шануючи гідність інших [2 ГЮ 2-7.2-4]
- розповідає про свої зацікавлення, пояснює, як йому / їй подобається проводити дозвілля [2 ГЮ 2-5.1-1]

Стіна слів: школа, школяр, школярка, ввічливі слова, правила спілкування.

Хід уроку:

Знайомство	Нотатки вчителя
<p>- Вітаю вас! Тепер ви першокласники.</p> <p>Подивіться довкола, як багато хлопчиків і дівчат. Чи з усіма ви вже знайомі? Тоді будемо знайомитись.</p> <p>- Мене звати...</p> <p>- Коли я підніму догори дві руки - кожен скаже своє ім'я. (вчитель піднімає руки вгору)</p> <p>- Вибачте, але я не розчула. Можна ще раз?</p> <p>- Дивно, знову щось не так. Давайте спробуємо вимовити імена гучно, а потім пошепки.</p> <p>- Нічого не розумію. Чому?</p> <p>Яке правило допоможе мені почути і зрозуміти кожного? «Говоримо по черзі».</p> <p>- Привітайтеся та познайомтеся.</p>	
Введення в тему	

Працюємо в підручнику

- З ким і як ми вітаємося? Яких правил поведінки слід дотримуватися під час спілкування?



Працюємо в парах.

Вправа «Інтерв'ю»

Об'єднайте дітей у пари і запропонуйте їм дізнатися за п'ять хвилин якомога більше одне про одного (ім'я, хобі, улюблений мультфільм, улюблений десерт).

Потім учасники по черзі представляють своїх партнерів у вигляді реклами.

Працюємо в підручнику

- Послухайте вірш «Добрий ранок». Які слова ввічливості ви почули? Чому їх називають «чарівними»? Які ще слова ввічливості ви знаєте? Коли їх уживають?

Працюємо в зошиті, с. 1

Завдання 1

Поміркувати та позначити місця, де можна знайомитися.

<p>Завдання 2</p> <p>Прочитати «чарівні слова» та позначити, які використовуєте.</p>	
<p>Гра «Знайди свою пару»</p> <p>1. Підготуйте потрібну кількість малюнків-карток.</p> <p>2. Обговоріть, що означає кожна картка (фарби – люблю малювати, спортивний інвентар – займаюся спортом, балерина – люблю танцювати, книга – люблю читати). Обов’язково має бути пуста картка для дітей, які ще не визначились із улюбленим заняттям.</p> <p>3. Запропонуйте дітям обрати одну з карток.</p> <p>4. За командою вчителя діти вільно рухаються, шукаючи однодумців.</p> <p>5. Групи розповідають про свої інтереси, аргументуючи свій вибір. (Нам подобається читати книжки, тому що...)</p>	
<p>Працюємо в підручнику</p> <p>- Послухайте правила спілкування. Яких правил дотримуетесь ви?</p> <p>- Давайте прочитаємо висновок. Чи зрозуміли ви про, що нам автор говорить?</p>	
<p>Працюємо в зошиті, с. 2</p> <p>Завдання 3</p> <p>Познач, хто повинен першим діяти в певній ситуації.</p> <p>Перевірте одне в одного правильність виконання завдання.</p>	

<p>Завдання 4</p> <p>З'єднай частини прислів'їв. Як ви розумієш їх?</p> <p>Завдання 5</p> <p>Обведіть смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.</p>	
<p>Рефлексія</p> <p>Вправа «Мікрофон»</p> <ul style="list-style-type: none"> - На уроці я почувалась (почувався)... - Найцікавішим для мене на уроці було ... - На наступному уроці я хочу ... 	

Урок 2

Тема. Хто ваші однокласники

Очікувані результати:

- з увагою сприймає усні репліки й доречно реагує на усну інформацію в діалозі (погоджується або не погоджується, виконує певні дії у відповідь на прохання чи відповідно до інструкції) [2 МОВ 1-1.1-1];
- підтримує й ініціює діалог на теми, які викликають зацікавлення [2 МОВ 1-1.6-1];
- розповідає про те, що його / її вразило, схвилювало; переповідає події із власного життя, правильно вимовляючи й наголошуючи загальноживані слова [2 МОВ 1-1.6-4];
- підтримує аргументами власні думки або спростовує їх [2 МОВ 1-1.6-5] - звертається, вітається, прощається, дотримуючись норм мовленнєвого етикету, використовує ввічливі слова [2 МОВ 1-1.8-2]
- уживає відповідну до ситуації спілкування лексику і несловесні

засоби (жести, міміка тощо)

- пояснює, як правила та їх дотримання впливають на безпеку в довкіллі, зокрема вдома, у школі [2 СЗО 1-3.3-2]
- дотримується правил етичної поведінки під час спілкування з однолітками та дорослими в різних життєвих ситуаціях [2 СЗО 3-1.4-6];
- пояснює, яка діяльність приносить і радість, і користь [2 СЗО 3-3.4-5];
- виробляє (з однокласниками) добродесні правила взаємодії, переконує, що вони потрібні [2 ГЮ 4-8.1-1];
- уважно вислуховує думку співрозмовника, висловлює свій погляд, шануючи гідність інших [2 ГЮ 2-7.2-4]
- описує й обмірковує свої права й обов'язки в сім'ї, класі [2 ГЮ 2-7.1-3]

Стіна слів: однокласники, добродесність, добрі вчинки, правила. рутини.

Хід уроку

Вправа «Привітання»	Нотатки вчителя
Учні енергійно рухаються, аж поки вчитель не дасть команду: «Рука до руки!» Учасники якомога швидше утворюють пари, торкаючись руками та вітаються. Відтак знову рух і ваша команда: «Коліно до коліна!», «Спина до спини!» — і так далі. Через 2–3 хвилини зупиніть гру і запропонуйте виконувати наступне завдання у парах, що утворилися на цей час.	

Введення в тему



- Розгляньте малюнок та обговоріть у парах.
- Що відбувається?
- Де відбуваються події?
- Як ви це зрозуміли?
- Що відчувають діти та вчитель?
- Що ви б їм порадили?
- Якби на цій картині були ви, то де саме?
- А що б змінили?
- Щоб у школі ніщо не заважало успішному навчанню, потрібно дотримуватися певних правил поведінки.

Обговорюємо і створюємо правила класу.

- Які правила вам уже відомі ?
- Чому важливо виконувати правила?
- Які правила можете запропонувати ?



Джерело: <https://vseosvita.ua/library/pravila-povedinki-v-klasi-ci-grupi-vid-vseosviti-95074.html>

Працюємо в підручнику, с. 6

- Які добрі справи виконують діти? Які добрі вчинки робите ви? А які діти на малюнках?
 (Моделюємо ситуації добрих справ).
 - Як діти допомагають одне одному? Чи сприятиме дружня допомога навчанню?

Працюємо в групах

- Складіть за малюнками правила доброчинності (підручник, с. 7). Доповніть їх.
 - Оберіть одне з правил, намалюйте до нього малюнок-асоціацію.

Працюємо в підручнику, с. 8

- Чому потрібно навчатися? З думкою яких дітей ви погоджуєтесь?

<p>(Вчитель пропонує читаючим учням прочитати по черзі думки дітей та аргументувати).</p>	
<p>Вправа «Входимо в картину» (підручник, с.8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чому дітям цікаво разом проводити час? Що їх об'єднує? Які спільні справи об'єднують дітей вашого класу. 	
<p>Робота над змістом прислів'їв.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прочитайте прислів'я . Як ви розумієте кожне з них? ● Один за всіх — усі за одного. ● Нових друзів май, а старих не забувай. ● Гарно того вчити, хто хоче все знати. 	
<p>Працюємо в зошиті, с. 3</p> <p>Завдання 1</p> <p>З'ясуйте та надрукуйте номер (назву) своєї школи і класу.</p> <p>Завдання 2</p> <p>Обведіть або розфарбуйте, з ким з дітей вам буде затишно у класі. А кому потрібна допомога?</p> <p>Завдання 3</p> <p>Спробуйте пройти лабіринт, щоб знайти вихід.</p>	
<p>Працюємо в підручнику, с. 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розгляньте малюнок. Ви бачите на ньому різних чоловічків на різній висоті. Розкажіть, де ви на цьому дереві? Що домалювали б ? 	
<p>Працюємо в зошиті, с. 4-5</p> <p>Завдання 4</p>	

<p>Завершіть малюнок «Щасливі друзі».</p> <p>Завдання 5</p> <p>Познач малюнок, на якому зображено добру справу.</p> <p>Завдання 6</p> <p>Продовж речення. Використовуй слова з довідки.</p> <p>Завдання 7</p> <p>Поміркуй, у яких випадках ти відчуваєш приємні емоції.</p> <p>Познач відповідні малюнки.</p> <p>Завдання 8</p> <p>З'єднай початок і продовження прислів'я. Як ти його розумієш?</p>	
<p>Рефлексія</p> <ul style="list-style-type: none">- Що нового ви дізналися сьогодні на уроці? Відповідь розпочніть словами «Сьогодні на уроці я дізнався / дізналася, що...».- Добрі справи приносять радість. Вони запам'ято-вуються на довгі роки. Добро повертається добром! У класі мають бути доброзичливі стосунки. <p>Завдання 9, с.5 (зошит)</p> <p>Вибери і підкресли три слова, які найбільш точно передають твій стан у кінці уроку.</p>	