**Урок 1**

***Тема :*** Ми — другокласники і другокласниці.

***Очікувані результати :*** доречно вживає слова чемності; надає допомогу, коли просять та звертаються по неї; висловлює оцінні судження щодо вчинку, події, явищ; співпрацює в групах для досягнення спільних цілей; розповідає про себе та інших, висловлює свої вподобання; захоплення, що відрізняють від інших; досліджує зміни, що відбуваються; досліджує позитивні і негативні впливи на вибір здорової та безпечної поведінки; досліджує зміни, що відбуваються з людиною.

*Ключові поняття:* школа, клас, другокласники.

|  |  |
| --- | --- |
| *Хід уроку* | *Примітки*  *вчителя* |
| **Ранкове коло**  1. Привітання  2. Щоденні новини.  3. Гра «Мої очі бачили…»  Запропонуйте дітям стати у пари, взятися за руки і розповісти один одному, що вони побачили чи де побували влітку. |  |
| **Введення в тему**  **Робота в підручнику, с.5.**   * Ви стали другокласниками і другокласницями. У 1 класі ви навчилися лічити, читати та писати. Дізналися багато нового й цікавого. * Чи потрібно продовжувати вчитися? Чого ви хотіли б навчитися? |  |
| **Робота в групах**  Запропонуйте дітям обговорити в групах такі проблемні питання:   1. Що краще, вчитися у групі однокласників, друзів чи самотужки. 2. Що саме вам подобається робити разом? А яку роботу   ви охоче виконуєте самостійно? |  |
| **Обговорення схеми у підручнику**   * Доповніть схему й розкажіть про себе й своїх однокласників/однокласниць.   **Словничок**  Уподобання (прихильність, інтерес) ― зацікавлення  кимось або чимось, за однаковим смаком, бажанням, настроєм тощо. |  |
| **Читання тексту.**   * Що таке клас ? А спільнота? * Чи можна вважати вас шкільною спільнотою? |  |
| **Відгадування загадок**  На уроках, в книжці, в школі  почерпнеш ти їх доволі.  І назавжди у житті  стануть друзями тобі. (Знання.)  Леся Вознюк  Чистенькі віконця  сміються до сонця.  Діточки довкола.  Наша люба … . (Школа.)  Марійка Підгірянка |  |
| **Робота з прислів’ями**   * Знання людині — що крила пташині. * Книга для дітей — як волога для полів. * Знання — це сонце, а книга — вікно.   Запропонуйте дітям обговорити у групах одне з прислів’їв на вибір, а потім назагал презентувати своє тлумачення. |  |
| **Перегляд відео «Наука та освіта. Школи й університети на українських теренах»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=OrBZ8yMKGm0**](https://www.youtube.com/watch?v=OrBZ8yMKGm0)  Обговорення відео. |  |
| **Робота в парах**   * Коли ми занепокоєні чи відчуваємо самотність, ми маємо згадати про тих, у кого можемо попросити про допомогу. До кого ви звернитесь? |  |
| **Створення кола оточення**  Запропонуйте дітям попрацювати зі шаблонами кола оточення. Обговоріть та впишіть тих, кого можна віднести до кожного важливого кола підтримки.  Як розповісти дитині про особистий простір? - Міська дитяча лікарня №5 Дитячий психолог - ЯК РОЗПОВІСТИ ДИТИНІ ПРО ОСОБИСТІСНИЙ ПРОСТІР? Особисті  кордони — особистий простір, який кожна людина особисто розподіляє. Що є  комфортно для тебе, може бути дискомфортним для іншої людини, бо кожен |  |
| **Рефлексія**   * Усім вам хочеться мати справжніх друзів, до яких у будь-який час можна звернутися за порадою, з якими можна цікаво й весело навчатися.   **Вправа «Крісло автора»**  Запропонуйте учням за бажанням сісти до Крісла автора і розказати про те, як знайти справжніх друзів можна серед однокласників і однокласниць, а також, як в команді з однодумцями легко долати будь-які труднощі. |  |
| **Завдання додому**  Розпитайте в дорослих членів своєї сім’ї про школу, у якій вони навчалися. Що розповіли вам рідні про своє навчання у школі? Які предмети вони вивчали? Який вигляд мала їхня шкільна форма? Розкажіть про сучасну шкільну форму. Чим вона відрізняється від форми ваших рідних? |  |