**Додаткові вправи до посібника «Українська мова. 6 клас»**

**ЧИСЛІВНИК**

**Числівник як частина мови**

Вправа. Доповніть фразеологізми числівниками у відповідній формі. Виконайте це завдання, скориставшись QR - кодом або посиланням.

https://learningapps.org/display?v=pgxkgrcd522

Вправа. Установіть відповідність між частинами наведених тверджень. Виконайте це завдання, скориставшись QR - кодом або посиланням.

 <https://learningapps.org/display?v=pbwbo63ra22>

Вправа. І. Прочитайте уривок із твору В. Рутківського «Джури козака Швайки». Пригадайте, епізоди, описані автором.

Перш за все хлопці заходилися вивчати острів. Він виявився значно більшим, ніж видавалося вчора, і значно зеленішим. Від плавнів його відділяла широка протока з лататтям. Лише в тому місці, звідкіля приплив Барвінок, вода була чиста й прозора. В глибині острова між двох дубів заховався курінь. Либонь, він стояв не перше літо, бо зарості ожини й глоду вкрили його так, що й угледіти було важко. Трохи осторонь, біля гранітної брили, була коптильня. Тут таки на палях висіло кілька окостів і низки в’яленої риби. У самому курені хлопці надибали на три барильця. Два з них виявилися порожніми, а третє було наполовину заповнене медом. У кутку валялося кілька старих арканів і щербата сокира з коротким держаком. За куренем на гіллі сушилася рибальська сіть і кілька ятерів.

І тоді з-під ожинових кущів вигулькнули дві хлоп’ячі голови й одна вовча.

Тишкевич повільно опустив руку вздовж тіла. З одним вовком він, може, і впорався б. І з двома хлопцями теж. Але одночасно з усіма…

ІІ. Випишіть словосполучення «числівник + іменник». Визначте розряд за значенням та відмінок числівників.

ІІІ. Випишіть речення, у яких числівники є підметами. Виконайте синтаксичний розбір цих речень.

**Групи числівників за значенням**

Вправа. Прослухайте пісню – побажання на слова О. Малахова. Випишіть речення з числівниками. Виконайте їх синтаксичний розбір. Виконайте це завдання, скориставшись QR - кодом або посиланням.



Вправа. І. Складіть і розіграйте уявний діалог між продавцем і покупцем за поданими ілюстраціями, використовуючи числівники.

150 грн 230 грн 175 грн



**Відмінювання кількісних числівників**

Вправа. Виберіть правильну відмінкову форму числівника. Виконайте завдання, скориставшись QR - кодом або посиланням.

 <https://learningapps.org/display?v=pc6wn06en22>

**Поєднання числівників з іменниками**

Вправа. Оберіть правильні поєднання збірних числівників з іменниками. Виконайте завдання, скориставшись QR - кодом або посиланням.

https://learningapps.org/display?v=paq5xrdwc22

**Узагальнення виченого з розділу «Числівник як частина мови»**

Вправа. Складіть пазл із числівникамм на позначення часу. Перевірте, чи вмієте ви правильно відповідати на питання «Котра година?» Виконайте це завдання, скориставшись QR - кодом або посиланням,

https://learningapps.org/display?v=pjszyaisk22

Вправа. Знайдіть у «хмарі слів» числівники з помилками. Запишіть слова правильно.

Вправа. Прочитайте текст. Чи доводилось вам бачити квіткові годиннники? Розкажіть про це.

**Квіткові годинники**

Ще в Давній Греції люди висаджували квіти на клумбах і використовували як своєрідний годинник, оскільки різні рослини ро(з,с)квітали і засинали за розкладом. Важливо було просто знати цей розклад. Безперечно, точний час вони не показували, але приблизно його можна було визначати.

Аж у ХVІІ столі(тт,т)і відомий натураліст Карл Лінней використав цей **феномен**. Він висадив квіти на круглій клумбі, розташувавши їх за часом розкри(тт,т)я та закри(тт,т)я. Сучасні квіткові годинники мають мало спільного з годинником Ліннея, та час вони показують точний і красою не поступаються.

Найбільшим у світі вважають годинник, розташований у Кривому Розі. Його збудували з нагоди 20-річчя (Н,н)езалежності України. Унікальний квітковий годинник має діаметр циферблата 22 метр(и,а),  а довжина хвили(нн,н)ої стрілки становить 12 метрів Для його оздобле(нн,н)я щорічно висаджують 22 тисячі квітів. Удень кожна година  супроводжується мелодійним дзвоном, а вночі годинник підсвічують. В основі композиції годинника на темно(-)зеленому полі розташовано герб Кривого Рогу.

Квітковий годиннник у Києві посідає друге місце. Його діаметр становить близько 20 метрів. З(')явився він у 2009 році, але дуже швидко став символом столиці. Щорічно комунальники роблять інше квіткове оформле(нн,н)я годинника: для його створе(нн,н)я використовується від 50 до 80 тис. квітіок різних відтінків (З мережі інтернет) .



ІІ. Виконайте завданння до тексту.

1. Визначте тему та мікротеми прочитаного.
2. Запишіть цифри словами. Яке слово, що містить цифру, не є числівником? Яка це частина мови?
3. Визначте розряд числівників за значенням та групу за будовою.
4. Випишіть слова, розкриваючи дужки. Поясніть орфограми.
5. Поясніть лексичне значення виділеного слова.
6. Розберіть один числівник з тексту як частину мови (на вибір).

Вправа Виконайте підсумкові тестові завдання з теми «Числівник». Перейшовши за QR – кодом, спочатку натисніть кнопку «Тестування».

 <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-vivchenogo-z-temi-chislivnik-1863954.html>

Вправа. З'єднайте частини прислів'їв, що містять числівники. Виконайте завдання, скориставшись QR - кодом або посиланням.



https://learningapps.org/display?v=pyw93h0vk22

**ЗАЙМЕННИК**

**Займенник як частина мови**

Вправа Послухайте пісню Лесі Горової «Усі ми потрібні». Випишіть із тексту пісні займенники, визначте їх розряд. Виконайте завдання, скориставшись QR – кодом або посиланням.



Вправа Установіть відповідність між займенниками та їх розрядами за значенням. Виконайте завдання, скориставшись QR – кодом або посиланням.

 <https://learningapps.org/display?v=pqa7ov85523>

**Особові займенники**

Вправа. Визначте відмінок зворотного займенника *себе* у фразеологізмах. Виконайте завдання, скориставшись QR - кодом або посиланням.

 <https://learningapps.org/display?v=pd01oi4ma23>

Вправа. Візьміть участь у вікторині «Займенник як частина мови». Виконайте завдання, скориставшись QR - кодом або посиланням.

https://learningapps.org/display?v=pkab4v7e323

Вправа. І. Прочитайте виразно поезію Л. Костенко. Що ви відчуваєте, спілкуючись із природою?

Мене ізмалку люблять всі дерева,

і розуміє бузиновий Пан,

чому верба, від крапель кришталева,

мені сказала: “Здрастуй!” – крізь туман.

Чому ліси чекають мене знову,

на щит піднявши сонце і зорю.

Я їх люблю. Я знаю їхню мову.

Я з ними теж мовчанням говорю.

ІІ. Знайдіть у тексті займенники. Зробіть їх письмовий розбір як частини мови.

**Присвійні займенники**

Вправа. Розподіліть речення на дві групи: 1) *його, її* – особові займенники, 2) *його, її* – присвійні займенники. Виконайте це завдання, скориставшись QR - кодом або посиланням.

 <https://learningapps.org/display?v=pcek1rhnj23>

**Вказівні й означальні займенники**

Вправа. З'єднайте частини прислів'їв із займенниками. Виконайте це завдання, скориставшись QR - кодом або посиланням.

 <https://learningapps.org/display?v=prysxmhzj23>

**Заперечні й неозначені займенники**

Вправа. Розгляньте «хмару слів». Які займенники написано з помилками? Запишіть слова правильно.

**Узагальнення вивченого з розділу «Займенник як частина мови»**

Вправа. Розгляньте «хмару слів». Які слова є зайвими? Чому їх не можна вважати займенниками?



Вправа. Виконайте підсумкові тестові завдання з теми «Займенник». Перейшовши за QR – кодом, спочатку натисніть кнопку «Тестування».

https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-vivchenogo-z-temi-zaymennik-1961390.html

Вправа. Розгляньте репродукцію картини Ярослава Чижевського. Розкажіть, що зображено на полотні. Яка вона, Україна прадавня? Складіть 3-4 речення за картиною, використавши займенники.