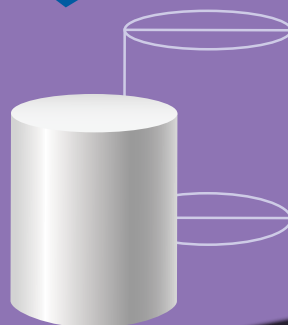
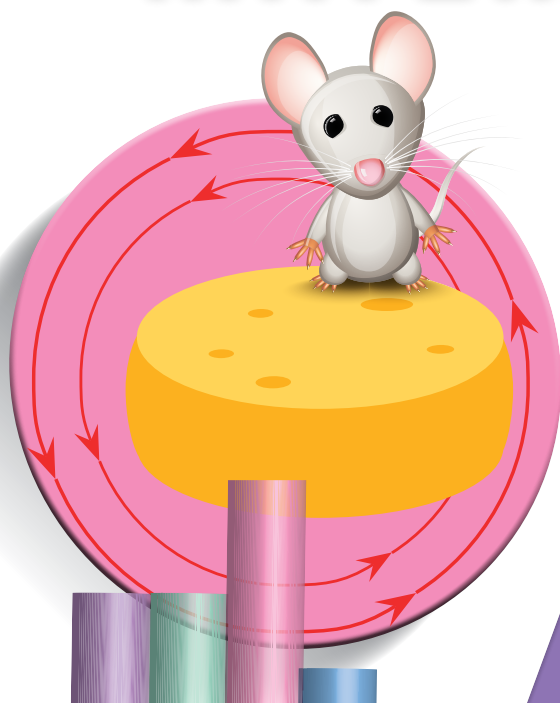


МАТЕМАТИКА

4



ЕЛЕКТРОННИЙ ДОДАТОК
Урок 91

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:



– актуалізація знань



– методичний коментар



– «олівець» – дати відповідь



– «гумка» – прибрати відповідь



– переглянути розробку уроку



– закрити розробку уроку



Знаходження значень виразів та порядок дій. Паралелепіпед, куб



1. Обчисли вираз, значенням якого є рік заснування Києва.

$$7175 : 7 + 8100 : 6 - 3 \cdot 631$$



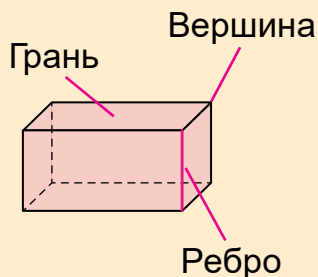
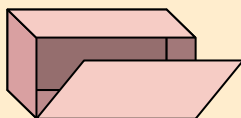
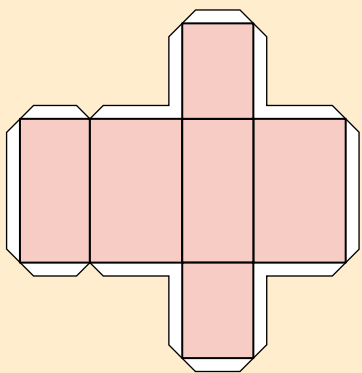
Заснування Києва трьома братами: Києм, Щеком і Хоривом, які зайняли три гори, та сестрою Либіддю (з Радзивіллівського літопису 15 ст.)

2. Склади вираз на три дії:

- 1) знаходження частки $1960 : 8$;
- 2) множення трицифрового числа на одноцифрове;
- 3) додавання.

Обміняйтеся в парах складеними виразами та обчисліть.

Виріж з паперу фігуру, що складається із шести прямокутників, та сложи її, як показано на малюнку. Вийде модель геометричної фігури, яку називають **прямоку́тним паралелепі́педом**. Розглянь створену тобою модель.

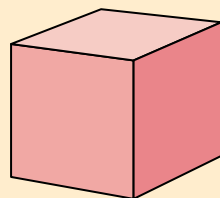


Прямокутники, з яких утворено паралелепіпед, називають **грáнями паралелепіпеда**;

сторони цих прямокутників – **рэбрами паралелепіпеда**;
кінці ребер – **верші́нами паралелепіпеда**.

Протилежні грані паралелепіпеда – рівні між собою прямокутники.

Прямокутний паралелепіпед, усі ребра якого рівні між собою, називають **ку́бом**.



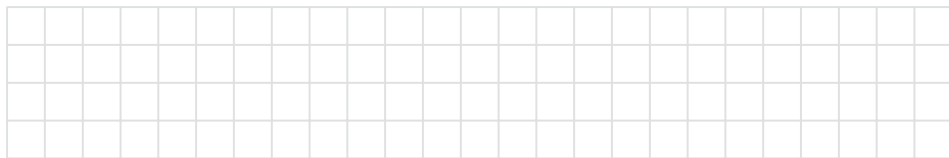
У 3. Назви предмети з твого довкілля, що мають форму прямокутного паралелепіпеда.

У 4. Розглянь модель прямокутного паралелепіпеда та розкажи, скільки в нього ребер, граней, вершин.

5. Розглянь модель прямокутного паралелепіпеда. Обведи фломастерами ребра паралелепіпеда так, щоб рівні між собою ребра були одного кольору. Скільки фломастерів різних кольорів для цього знадобилося?



6. Ширина прямокутника дорівнює 5 см, що становить $\frac{1}{3}$ його довжини. Знайди периметр та площу прямокутника.



7. Обчисли вираз, значенням якого є рік першої згадки про Львів: $372 \cdot 8 - 6084 : 6 - 2824 : 4$.



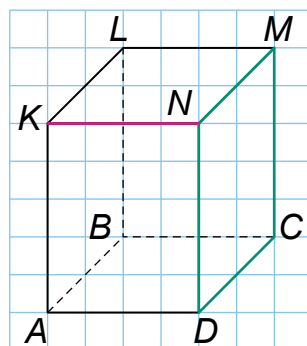
Панорама Львова (з літопису початку 17 ст.)

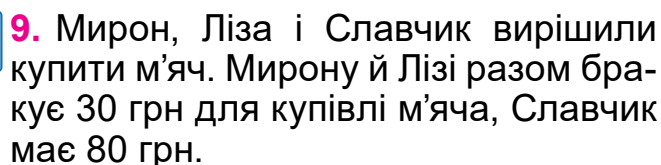


8. На малюнку зображено прямокутний паралелепіпед. Перемалуй його в зошит.

Запиши буквені позначення:

- 1) грані, протилежної до грані $CDNM$;
- 2) усіх ребер паралелепіпеда, що дорівнюють ребру KN ;
- 3) усіх ребер паралелепіпеда, одним з кінців яких є вершина A .





- 1) Чи вистачить дітям грошей, щоб купити м'яч утрьох?
- 2) Скільки грошей ще залишиться?
- 3) Придумай, на що можна витратити решту грошей.

