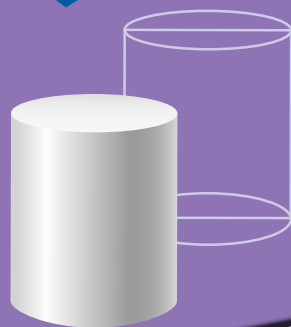
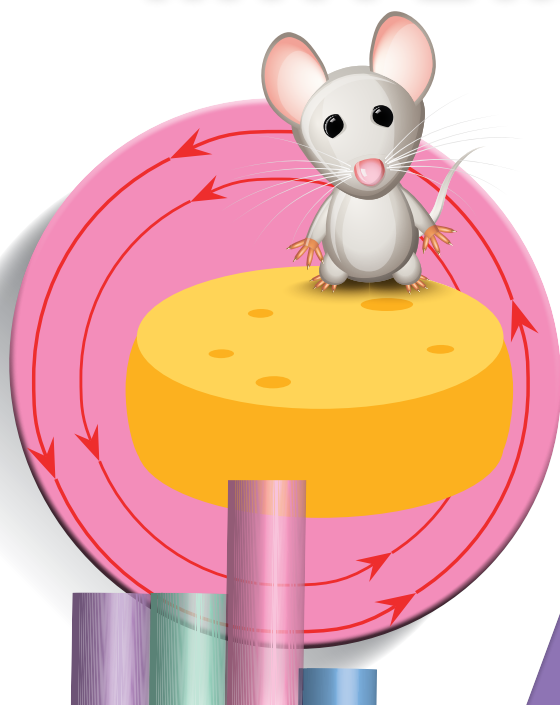


МАТЕМАТИКА

4



ЕЛЕКТРОННИЙ ДОДАТОК
Урок 90

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:



– актуалізація знань



– методичний коментар



– «олівець» – дати відповідь



– «гумка» – прибрати відповідь



– переглянути розробку уроку



– закрити розробку уроку



Знаходження значень виразів на множення та ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові. Задачі на рух у протилежних напрямках

1. Обчисли перший стовпчик виразів усно, а другий – письмово.

$1200 \cdot 4$

$3172 \cdot 8$

$8400 : 8$

$1524 : 6$

$5004 \cdot 6$

$1045 \cdot 9$

$51\,000 : 5$

$7175 : 7$

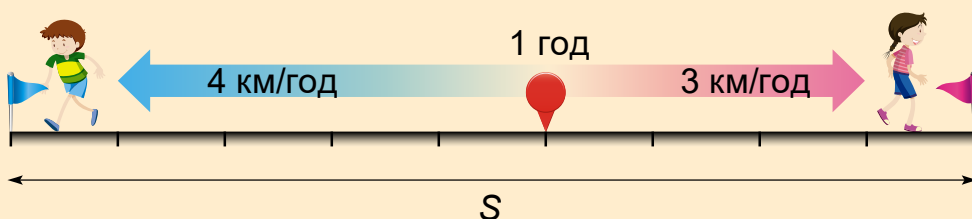
2. Знайди значення виразів.

$65\,232 : 8 + 39\,200 : 7 - 1012 \cdot 9$

$(3075 : 3 + 1200 : 6) : 5 + 1317$

Розглянь рух двох об'єктів у протилежних напрямках.

Хлопчик і дівчинка одночасно з однієї точки починають рух у протилежних напрямках зі швидкостями 4 км/год і 3 км/год.



За першу годину діти віддаляться одне від одного на:

$$4 + 3 = 7 \text{ (км)}.$$

Отже, додавши швидкості обох дітей, можна дізнатися **швидкість віддалення**.

Через 2 год відстань S між ними можна знайти так:

Чи зрозуміло тобі, як знайти швидкість віддалення? А відстань між об'єктами, що віддаляються?



9. Довжина сходів між сусідніми поверхами дорівнює 10 м. Василь живе на дев'ятому поверсі та двічі на день спускається і підіймається сходами задля тренування. Який шлях проходить Василь сходами за тиждень?

