**Поурочне планування курсу «Інформатика. 6 клас»**

**(1,5 години на тиждень. 52 години на рік)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Номер уроку*** | ***Тема уроку*** | ***Пункт підручника*** |
| ***Змістова лінія «Інформаційні процеси та системи»*****Тема 1. Цифрові пристрої. Цифрові технології (3 години)**  |
| 1 | Цифрові пристрої. Використання цифрових пристроїв і технологій для реалізації інформаційних процесів. Санітарно-гігієнічні правила роботи з цифровими пристроями. |  |
| 2 | Призначення цифрових пристроїв. Класифікація цифрових пристроїв за призначенням. |  |
| 3 | Цифрові технології. Використання цифрових технологій. Використання цифрових інновацій для навчання, комунікації і творчості. Переваги і недоліки використання цифрових технологій в сучасному суспільстві. |  |
| ***Змістова лінія «Інформаційні технології»*****Тема 2. Комп’ютерні презентації 5 годин**  |
| 4 | Етапи створення комп’ютерної презентації. |  |
| 5 | Анімація об’єктів на слайді. |  |
| 6-7 | Анімація слайдів. Налаштування показу комп’ютерної презентації. |  |
| 8 | Підсумковий урок з тем 1 і 2 |  |
| ***Змістова лінія «Інформаційні технології»*****Тема 3. Текстові документи 6 год**  |
| 9 | Формати текстових документів. Списки в текстовому документі. |  |
| 10-11 | Таблиці в текстовому документі. |  |
| 12 | Схеми в текстовому документі. |  |
| 13 | Зображення в текстовому документі.  |  |
| 14 | Підсумковий урок з теми |  |
| ***Змістова лінія «Інформаційні технології»*****Тема 4. Графічні зображення 6 год**  |
| 15 | Базові поняття комп’ютерної графіки. Види комп’ютерної графіки. Програми для опрацювання графічних зображень. |  |
| 16-17 | Створення, редагування і форматування зображень. |  |
| 18 | Шари, їх використання |  |
| 19 | Додавання тексту до графічних зображень та його форматування. |  |
| 20 | Створення багатоелементних зображень. Підсумковий урок з теми |  |
| ***Змістова лінія «Інформаційні технології»*****Тема 5. Моделювання – 4 год**  |
| 212223-24 | Поняття моделі. Види моделей. Інформаційні моделі.Математичні моделі.Гіпотеза. Перевірка гіпотези з використанням моделі. Експеримент. Добір даних для перевірки гіпотез |  |
| ***Змістова лінія «Інформаційні технології»*****Тема 6. Електронні таблиці – 7 год**  |
| 2526-2728-293031 | Табличний процесор. Арифметичні обчислення.Стовпчасті та кругові діаграми.Комп’ютерний експеримент. Опрацювання результатів експериментуПідсумковий урок з теми |  |
| **Тема 7. *Алгоритми та програми (16 годин)***  |
| 32 | Величини. Команда присвоювання |  |
| 33-35 | Цикли з параметром з величинами. Вкладені цикли. |  |
| 36-38 | Розгалуження з величинами. Вкладені розгалуження. |  |
| 39-42 | Цикл з передумовою |  |
| 43-46 | Цикли з розгалуженнями. Розгалуження з циклами. |  |
| 47 | Підсумковий урок з теми |  |
|  |  |  |
| **Тема 8. *Практикум з використання інформаційних технологій (4 години)*** |
| 48-51 | Практикум з використання інформаційних технологій |  |
| ***Резервний час (1 година)*** |