



Олександр ІСТЕР

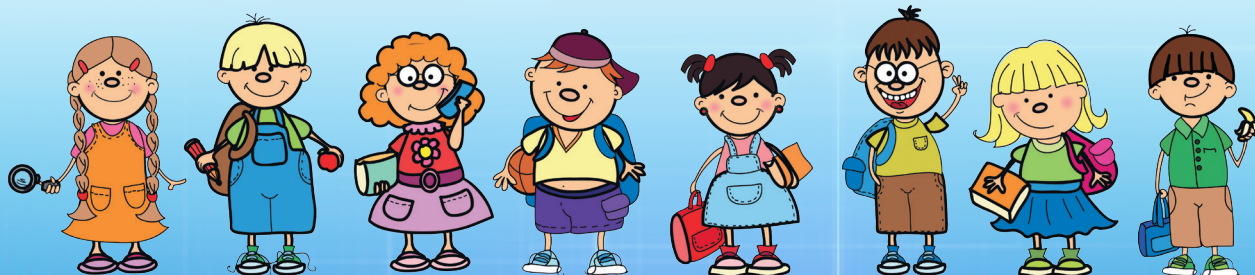
НОВА  
УКРАЇНЬСЬКА  
ШКОЛА

# Зошит - ПОСІБНИК З МАТЕМАТИКИ

для 3 класу Нової української школи  
Частина 3

ІНТЕГРОВАНІ ТЕМИ

«СВІТ НЕВІДОМИЙ»,  
«СВІТ НЕВИДИМИЙ»,  
«ПРИХОВАНІ МОЖЛИВОСТІ РЕЧЕЙ»



Учня/учениці \_\_\_\_\_  
клас

\_\_\_\_\_

навчальний заклад

\_\_\_\_\_

Ім'я та прізвище учня/учениці





3  
ПІЛОТНИЙ  
КЛАС

**А в т о р** ОЛЕКСАНДР ІСТЕР

Київ «ГЕНЕЗА» 2020



### УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

-  — постав відповідний знак арифметичної дії
-  — постав відповідний знак порівняння
-  — обчисли «кругові» вирази
-  — виконай завдання підвищеної складності

#### *Видатні українці*

— розшифруй ім'я та/або прізвище видатної людини



— цікаві задачі для учнів неледачих



— виконай завдання із самопідготовки

**Істер О. С.**

І-89 Зошит-посібник з математики : навч. посіб. для 3 кл. закл. заг. серед. освіти., у 4-х ч. Ч. 3 / О. С. Істер. — Київ : Генеза, 2020. — 48 с. : іл.

ISBN .

Зошит-посібник у 4-х частинах призначено для учнів та вчителів 3-х пілотних класів НУШ. Частина 3 розраховано для використання протягом січня–березня.

УДК 51(075.2)



## Урок 65. Повторення вивченого в I семестрі

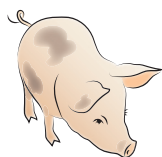
1	$730 + 200 =$	$430 + 180 =$
	$170 + 30 =$	$780 - 250 =$
	$970 - 30 =$	$260 - 90 =$

2 Розв'яжи рівняння. Упиши розв'язки та дізнайся кількість зубів у різних тварин (за зразком).

$x + 40 = 70$	$x - 28 = 16$	$93 - x = 51$	$56 - x = 48$
$x = 70 - 40$			
$x = 30$			
$30 + 40 = 70$			



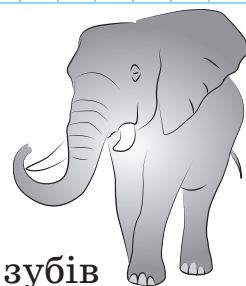
30 зубів



\_\_\_\_\_ зуби



\_\_\_\_\_ зуби



\_\_\_\_\_ зубів

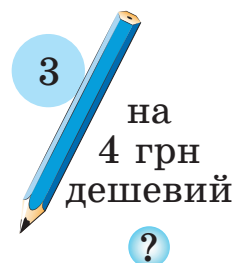
3 5 однакових ручок коштують 95 грн. Олівець на 4 грн дешевший за ручку. Скільки гривень треба заплатити за 3 олівці?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Відповідь: \_\_\_\_\_



4 Виконай дії з величинами. Постав відповіді в порядку зростання та прочитай назву збірки поезій Тараса Шевченка.

**З**  $400 \text{ кг} : 2 - 40 \text{ кг}$     **Р**  $300 \text{ кг} - 80 \text{ кг} + 10 \text{ кг}$     **Б**  $70 \text{ кг} + 80 \text{ кг}$   
**О**  $300 \text{ кг} : 3 + 20 \text{ кг}$     **А**  $120 \text{ кг} + 50 \text{ кг} + 30 \text{ кг}$     **К**  $1 \text{ ц} - 30 \text{ кг}$

Відповіді:

Назва збірки:






$$3 \quad 470 - 290 \bigcirc 170$$

$$520 - 370 \bigcirc 150$$

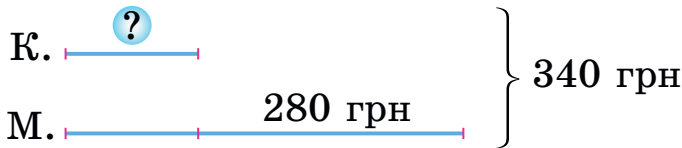
$$\gt \lt \quad 400 + 160 \bigcirc 730 - 180$$

$$430 - 150 \bigcirc 320 - 50$$

4	$a$	320	570	430	720	640
	$b$	190	280	390	270	250
	$a + b$					
	$a - b$					

5\* Комп'ютерна мишка дорожча за килимок на 280 грн, а разом вони коштують 340 грн. Скільки коштує килимок?

Розглянь схему, яку склав Святослав, та розв'яжи задачу.



1)

2)

Відповідь:

$$6 \quad 380 - 190 =$$

$$640 - 590 =$$

$$530 - 80 =$$

$$410 - 280 =$$

$$520 - 150 =$$

$$750 - 460 =$$

7 У першому залі кінотеатру фільм дивилося 290 глядачів, а в другому – 370 глядачів. Скільки всього глядачів було в кінотеатрі?

Відповідь:

На скільки глядачів менше було в першому залі, ніж у другому?

Відповідь:



## Урок 67. Віднімання трицифрових чисел з переходом через розряд виду 600 – 230

1 Розв'язуючи приклад 600 – 230, учні запропонували два способи. Який тобі найзручніший? Познач .

Дмитрик:  $600 - 230 = (600 - 200) - 30 =$   
 $\quad \quad \quad \wedge \quad \quad \quad = 400 - 30 = 370$   
 $\quad \quad \quad 200 + 30$

Улянка:  $600 - 230$   
 60 дес. – 23 дес. = 37 дес. або 370



### Видатні українці

2 Обчисли та дізнайся прізвище українського лікаря-кардіолога, Героя України.

- С** 900 – 460 =      **М** 800 – 570 =  
**О** 600 – 140 =      **В** 400 – 130 =  
**А** 700 – 320 =      **О** 900 – 440 =

380	230	460	440	460	270

3

$x + 720 = 900$

$800 - x = 190$

$210 + x = 700$

$600 - x = 540$

4

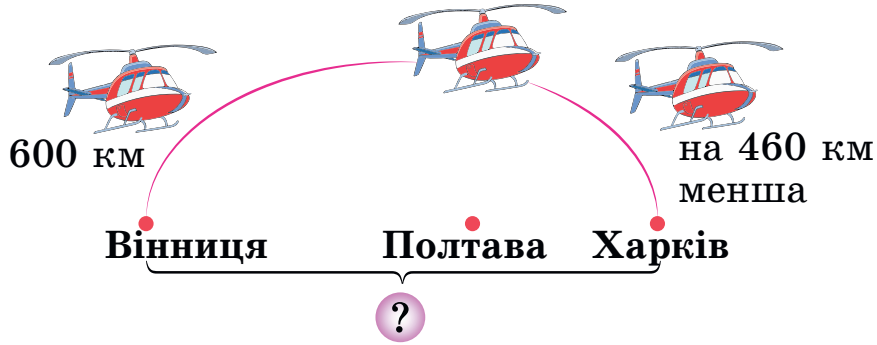
Відстань від Вінниці до Полтави 600 км, а від Полтави до Харкова – на 460 км менша. Гелікоптер пролетів маршрутом Вінниця – Полтава – Харків. Скільки всього кілометрів пролетів гелікоптер?



1)

2)

Відповідь:



5 Обчисли «кругові» вирази та прочитай назву обласного центру України (починай з літери **X**).

$$\mathbf{X} \ 900 - 120 =$$

$$\mathbf{O} \ 500 - 120 =$$

$$\mathbf{P} \ 800 - 230 =$$

$$\mathbf{H} \ 380 + 520 =$$

$$\mathbf{E} \ 780 + 20 =$$

$$\mathbf{C} \ 570 - 70 =$$

Відповіді:


Місто:



6

$$700 - x = 520$$

$$370 + x = 800$$

$$500 - x = 450$$

$$x + 180 = 600$$



- 7 Сашко записав двоцифрове число, а Марійка приписала до нього справа 0. Коли діти додали отримані дво- та трицифрове числа, то одержали 286.

Яке число записав Сашко?

Відповідь:

## Урок 68. Письмове додавання дво- та трицифрових чисел без переходу через розряд

- 1 При додаванні чисел одиниці додають до одиниць, десятки – до десятків, сотні – до сотень. Це дозволяє додавати **стовпчиком**.

Розглянь приклад додавання стовпчиком двоцифрових чисел.

	3	2
	5	4
	<hr/>	
	8	6

Знайдемо значення суми  $32 + 54$ . Запишемо числа у стовпчик так, щоб одиниці були під одиницями, а десятки – під десятками.

Додамо одиниці ( $2 + 4$ ) та запишемо результат (6) – під одиницями.

Додамо десятки ( $3 + 5$ ) та запишемо результат (8) – під десятками.

Значення суми  $32 + 54$  дорівнює 86.

**Додавання стовпчиком називають письмовим додаванням.**



- 2 Виконай письмове додавання.

$+ \begin{array}{r} 47 \\ 52 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 34 \\ 11 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 73 \\ 24 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 16 \\ 73 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 28 \\ 70 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 61 \\ 20 \end{array}$
---	---	---	---	---	---

- 3 Так само, як і двоцифрові, додавати стовпчиком можна трицифрові числа.

Знайдемо значення суми  $325 + 471$ . Запишемо одиниці під одиницями, десятки – під десятками, сотні – під сотнями.

Додаємо одиниці й результат записуємо під одиницями.

Додаємо десятки й результат записуємо під десятками.

Додаємо сотні й результат записуємо під сотнями.

Маємо:  $325 + 471 = 796$ .

	3	2	5
	4	7	1
	<hr/>		
	7	9	6

**Письмове додавання починай з найменшого розряду (одиниць).**



4 Виконай додавання. Міркуй уголос.

$$\begin{array}{r} +23 \\ \hline 71 \end{array} \quad \begin{array}{r} +425 \\ \hline 213 \end{array} \quad \begin{array}{r} +40 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} +491 \\ \hline 203 \end{array} \quad \begin{array}{r} +43 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} +700 \\ \hline 145 \end{array}$$

5 Виконай письмове додавання.

$$\begin{array}{r} +32 \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} +791 \\ \hline 205 \end{array} \quad \begin{array}{r} +37 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} +137 \\ \hline 251 \end{array} \quad \begin{array}{r} +32 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} +403 \\ \hline 482 \end{array}$$

6 Запиши кожний вираз стовпчиком та виконай додавання.

$$43 + 24 \quad 348 + 451 \quad 34 + 65 \quad 721 + 156$$

**Урок 69. Письмове додавання двота трицифрових чисел без переходу через розряд.  
Розширена задача на зведення до одиниці.  
Складання та розв'язування рівнянь**

1 У стовпчик можна додавати також двоцифрове та трицифрове числа. Розглянь приклад. Чи зрозуміло тобі, як виконано додавання? Так/Ні

$$\begin{array}{r} +723 \\ \hline 46 \\ \hline 769 \end{array}$$

2 Виконай додавання. Міркуй уголос.

$$\begin{array}{r} +437 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} +352 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} +704 \\ \hline 83 \end{array} \quad \begin{array}{r} +905 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} +850 \\ \hline 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} +431 \\ \hline 45 \end{array}$$

3 Першого тижня таксист витратив 421 л бензину, а другого – на 15 л більше. Скільки літрів бензину витратив таксист за два тижні? Запиши дії стовпчиком та розв'яжи задачу.

1) 



          2)

*Відповідь:*

I – 421 л  
II – ?, на 15 л більше





- 4 Після зниження ціни на 45 грн двотомна збірка поезій коштує 423 грн. Скільки ця збірка коштувала до знижки? Розв'яжи задачу, склавши рівняння.

Відповідь:

- 5 Виконай додавання у стовпчик.

$$\begin{array}{r} + 437 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 571 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 405 \\ \hline 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 570 \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 473 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 731 \\ \hline 28 \end{array}$$

- 6 Автомобіль вирушив за маршрутом Вінниця – Ужгород. Коли він проїхав 43 км, йому залишилося ще проїхати 532 км. Яка відстань від Вінниці до Ужгорода? Розв'яжи задачу, склавши рівняння.

Відповідь:

- 7 У коробці 15 ялинкових кульок: сині, червоні та зелені. Причому, синіх кульок у 7 разів більше, ніж зелених. Скільки кульок кожного кольору в коробці?

## Урок 70. Письмове віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд. Розв'язування задач

- 1 У стовпчик можна також віднімати числа. Розглянь приклад.

Знайдемо значення різниці  $78 - 46$ . Запишемо числа у стовпчик так, щоб одиниці були під одиницями, а десятки – під десятками.

Віднімемо одиниці ( $8 - 6$ ) та запишемо результат (2) – під одиницями. Віднімемо десятки ( $7 - 4$ ) та запишемо результат (3) – під десятками.

Значення різниці  $78 - 46$  дорівнює 32.

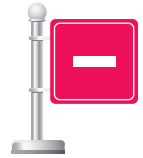
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 46 \\ \hline 32 \end{array}$$




## Віднімання у стовпчик називають письмовим відніманням.

Запам'ятай!

Письмове віднімання починай з найменшого розряду (одиниць).



- 2 Обчисли та пригадай, як називають спосіб пізнання природи у спеціально створених умовах.

$\begin{array}{r} -49 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +53 \\ +26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -58 \\ -33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -68 \\ -57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -47 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	
(П)	(Н)	(Р)	(Т)	(Е)	
$\begin{array}{r} -89 \\ -56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -79 \\ -26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +36 \\ +51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +72 \\ +27 \\ \hline \end{array}$		
(М)	(К)	(И)	(С)		

35	53	99	13	35	25	87	33	35	79	11

- 3 Першого тижня інтернет-магазин продав 32 гаджети, другого – на 13 гаджетів більше, ніж першого, а третього – на 12 гаджетів більше, ніж другого. Скільки гаджетів продав магазин третього тижня? Запиши дії стовпчиком та розв'яжи задачу.

1)

2)

Відповідь:

- 4\* До того самого числа Олеся додала 37, а Миколка – 23. У кого з друзів сума більша? На скільки?

Сума більша у \_\_\_\_\_. На скільки більша?

5

$\begin{array}{r} -37 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -95 \\ -45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +25 \\ +43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -59 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -68 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +53 \\ +32 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---




6 За першу годину автомобіль проїхав 89 км, за другу – на 13 км менше, ніж за першу, а за третю – на 14 км менше, ніж за другу. Скільки кілометрів проїхав автомобіль за третю годину? Запиши дії стовпчиком та розв’яжи задачу.


1) 



2) 


Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 1 год – 89 км

 II год – ?,  
на 13 км менше

 III год – ?,  
на 14 км менше

## Урок 71. Письмове віднімання трицифрових чисел без переходу через розряд. Розширена задача на зведення до одиниці, що містить буквені дані

1 Так само, як і двоцифрові числа, віднімати у стовпчик можна й трицифрові.

Знайдемо значення різниці  $783 - 251$ . Віднімемо від одиниць одиниці й результат запишемо під одиницями. Віднімемо від десятків десятки й результат запишемо під десятками. Віднімемо від сотень сотні й результат запишемо під сотнями.  
Маємо:  $783 - 251 = 532$ .

7	8	3
-	2	5
	5	2
5	3	2

2 Виконай віднімання. Міркуй уголос.

$\begin{array}{r} 792 \\ - 731 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 459 \\ - 230 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 838 \\ - 715 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 879 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 746 \\ - 513 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 493 \\ - 182 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

3 В одній школі навчається 436 учнів, а в іншій – на 124 учні менше. Скільки учнів навчається в цих школах разом? Запиши дії стовпчиком та розв’яжи задачу.

1) 


2) 


Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 4\* 4 однакових ящики зі сливами важать  $a$  кг. Маса ящика з абрикосами на 2 кг більша за масу ящика зі сливами. Скільки кілограмів важать 8 ящиків з абрикосами? Склади вираз для розв'язування задачі.

Відповідь:

Дай відповідь на запитання задачі, якщо  $a = 24$ .

Якщо  $a = 24$ , то

5

$$\begin{array}{r} 495 \\ - 172 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 584 \\ - 130 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 475 \\ - 123 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 959 \\ - 408 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 473 \\ - 152 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 593 \\ - 271 \\ \hline \end{array}$$

6

Комп'ютерна миша коштує 237 грн, геймпад – на 152 грн дорожчий за мишку, а килимок – на 342 грн дешевший за геймпад. Скільки коштує килимок? Запиши дії стовпчиком та розв'яжи задачу.

1)

2)

Відповідь:

## Урок 72. Письмове віднімання від трицифрових чисел двоцифрових чисел без переходу через розряд. Розпізнавання геометричних фігур, визначення їхніх елементів

- 1 У стовпчик можна також від трицифрового числа віднімати двоцифрове. Розглянь приклад. Чи зрозуміло тобі, як виконано віднімання? Так/Ні

$$\begin{array}{r} 795 \\ - 42 \\ \hline 753 \end{array}$$

- 2 Виконай віднімання, міркуй уголос.

$$\begin{array}{r} 893 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 475 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 387 \\ - 62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 459 \\ - 61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 487 \\ - 85 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 795 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$



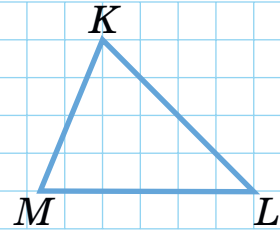
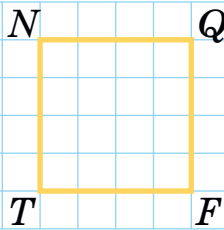
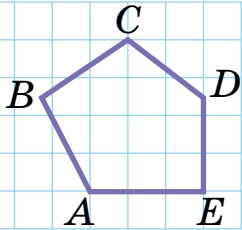
3 Розв'яжи рівняння.

$$x + 48 = 559$$

$$x - 72 = 316$$

$$397 - x = 52$$

4 Познач трикутник знаком , а квадрат – знаком .



Випиши сторони трикутника: \_\_\_\_\_

Знайди периметр квадрата:  $P =$

5 Виконай письмове віднімання.

$$\begin{array}{r} 795 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

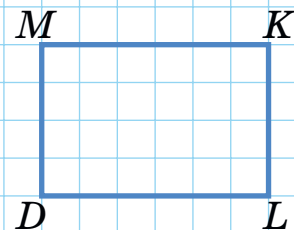
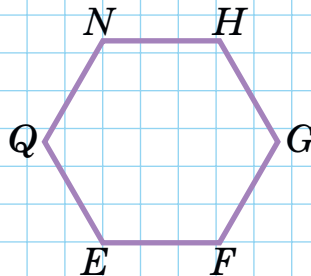
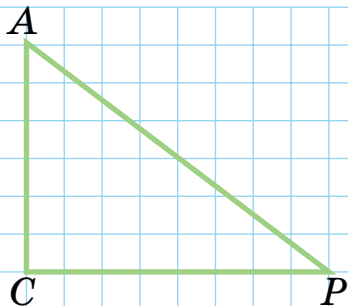
$$\begin{array}{r} 893 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

6 Познач прямокутник знаком , а трикутник з знаком .



Випиши сторони прямокутника: \_\_\_\_\_

Знайди периметр трикутника:  $P =$



- 7 Дві цукерки «Гулівер» і одна цукерка «Мауглі» разом коштують 11 грн, а одна цукерка «Гулівер» і дві цукерки «Мауглі» разом коштують 10 грн. Скільки гривень коштує цукерка «Гулівер» і скільки – «Мауглі»?



11 грн



10 грн



Відповідь:

### Урок 73. Письмове додавання двоцифрових чисел у випадку, коли сума одиниць дорівнює 10 або сума десятків дорівнює 10 десяткам

- 1 Розглянь знаходження суми  $47 + 61$ . Запишемо числа у стовпчик так, щоб одиниці були під одиницями, а десятки – під десятками.

Спочатку додамо одиниці  $7 + 1 = 8$ . Пишемо 8 під одиницями.

Додамо десятки  $4 \text{ дес.} + 6 \text{ дес.} = 10 \text{ дес.} = 1 \text{ сот.}$  Запишемо під десятками цифру 0, а одну сотню (1) – у розряд сотень.

Маємо:  $47 + 61 = 108$ .

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 61 \\ \hline 108 \end{array}$$

- 2 Обчисліть, коментуючи вголос.

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 55 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ + 80 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

- 3 Розглянь знаходження суми  $53 + 27$ . Запишемо числа у стовпчик так, щоб одиниці були під одиницями, а десятки – під десятками.

Спочатку додаємо одиниці  $3 + 7 = 10 = 1 \text{ дес.}$  Пишемо під одиницями цифру 0, а один десяток (1) надписуємо над десятками.

Додаємо десятки  $5 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 7 \text{ дес.}$ , додаємо ще 1 дес., отриманий при додаванні одиниць. Усього буде 8 дес.

Пишемо під десятками 8.

Отже:  $53 + 27 = 80$ .

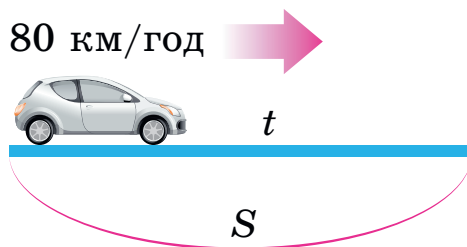
$$\begin{array}{r} 1 \\ 53 \\ + 27 \\ \hline 80 \end{array}$$



4 Обчисліть письмово.

$\begin{array}{r} + 32 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 47 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 44 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 31 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 35 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 48 \\ \hline 12 \end{array}$
--	--	--	--	--	--

5\* Автомобіль їхав  $t$  год зі швидкістю 80 км/год та проїхав  $S$  км. Чому дорівнює кожен вираз?



$80 \cdot t = \square$

$S : t = \square$

$S : 80 = \square$

6

$\begin{array}{r} + 57 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 42 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 63 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 73 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 81 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 34 \\ \hline 56 \end{array}$
--	--	--	--	--	--

7

$x - 52 = 38$

$x + 27 = 79$

$137 - x = 21$

$x - 47 = 62$



## Урок 74. Письмове додавання трицифрових чисел з переходом через розряд

- 1 Знайдемо значення суми  $127 + 345$ . Запишемо числа у стовпчик: одиниці під одиницями, десятки під десятками, сотні під сотнями. Додамо одиниці  $7 + 5 = 12 = 1$  дес. 2 од. Запишемо під одиницями цифру 2, а 1 – над десятками. Додамо десятки: 2 дес. + 4 дес. = 6 дес. Додамо 1 дес., який отримали при додаванні одиниць. Усього отримали 7 дес. Підпишемо під десятками 7. Додамо сотні: 1 сот. + 3 сот. = 4 сот. Маємо:  $127 + 345 = 472$ .

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + 127 \\
 + 345 \\
 \hline
 472
 \end{array}$$

- 2 Розглянь приклад додавання чисел 236 і 581.

Чи зрозуміло тобі, як виконано додавання? Так/Ні  
Прокоментуй кроки обчислення.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + 236 \\
 + 581 \\
 \hline
 817
 \end{array}$$

- 3 Обчисли та пригадай, як називають винахід учених із США, які шукали способи швидкого обміну інформацією між віддаленими пунктами.

$\begin{array}{r} + 134 \\ + 475 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 429 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 136 \\ + 527 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 347 \\ + 335 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 325 \\ + 294 \\ \hline \end{array}$
(E)	(T)	(I)	(P)	(H)

663	619	665	605	682	619	605	665



- 4 За тиждень одна з овочевих яток підприємця продала 168 кг яблук, а інша – на 123 кг яблук більше. Скільки кілограмів яблук усього продали ятки підприємця за тиждень?

1)							

Відповідь:





## Видатні українці

- 3 Обчисли та прочитай прізвище українського політика, публіциста, борця за незалежність України.

$\begin{array}{r} -73 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -57 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +43 \\ +28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -92 \\ -19 \\ \hline \end{array}$
(О)	(В)	(І)	(Ч)

$\begin{array}{r} -85 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +27 \\ +35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -82 \\ -25 \\ \hline \end{array}$
(Л)	(Р)	(Н)

Відповіді: 

73	45	62	57	45	28	71	48
----	----	----	----	----	----	----	----

Прізвище: 

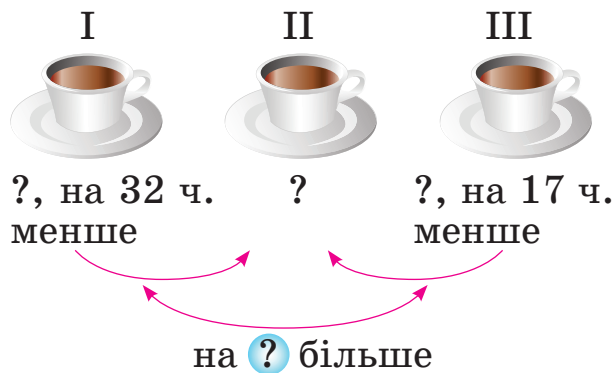
--	--	--	--	--	--	--	--



- 4 Знайди значення кожного виразу, виконавши дії у стовпчик.

$25 + 38 - 47 =$	$92 - (45 - 18) =$
1)                      2)	1)                      2)

- 5\* У приватного підприємця є три кав'ярні. У неділю в першій кав'ярні було продано на 32 чашки кави менше, ніж у другій, а в третій – на 17 чашок менше, ніж у другій. У якій з кав'ярень – першій чи третій – в неділю було продано більше чашок кави? На скільки?




6

$\begin{array}{r} -53 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -82 \\ -33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -45 \\ -18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -56 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -80 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -78 \\ -39 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---



7 Знайди значення виразу, виконавши дії у стовпчик.

$$92 - 48 - 27 =$$

1)

2)

$$83 - (25 + 39) =$$

1)

2)

**Урок 76. Письмове віднімання трицифрових чисел у випадку, коли у зменшуваному число одиниць або число десятків дорівнює 0. Складені задачі, що містять збільшення або зменшення на кілька одиниць, сформульовані в непрямій формі**

1 Розглянь письмове віднімання  $640 - 127$ , у якому у зменшуваному число одиниць дорівнює нулю.

Чи зрозуміло тобі, як виконано віднімання? **Так/Ні**

Розглянь письмове віднімання  $709 - 163$ , у якому у зменшуваному число десятків дорівнює нулю.

Чи зрозуміло тобі, як виконано віднімання? **Так/Ні**

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 127 \\ \hline 513 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \\ - 163 \\ \hline 546 \end{array}$$

2 Виконай письмово.

$$\begin{array}{r} 750 \\ - 419 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 806 \\ - 523 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 460 \\ - 118 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 509 \\ - 275 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 950 \\ - 317 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 408 \\ - 275 \\ \hline \end{array}$$

3 Розв'яжи рівняння.

$$x + 123 = 580 \quad x - 342 = 187 \quad 409 - x = 123$$



4 Виконай обчислення діями.

$$(750 - 138) + (809 - 612) =$$

1)

2)

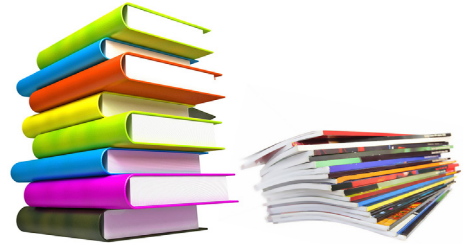
3)

5 У бібліотеці 380 книжок, що на 27 більше, ніж журналів. Скільки всього книжок і журналів у бібліотеці?

1)

2)

Відповідь:



380 кн., на  
27 кн. більше

?

?

6

$$\begin{array}{r} 760 \\ - 217 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 709 \\ - 345 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 920 \\ - 417 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 506 \\ - 381 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 450 \\ - 313 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 709 \\ - 183 \\ \hline \end{array}$$

7

$$780 - x = 513 \quad x - 127 = 454 \quad x + 123 = 809$$

8

У комп'ютерній грі треба перемогти монстра. Спочатку в Юрка було лише 9 пострілів. Але за кожне влучання він отримував додатково ще 3 постріли. Скільки разів Юрко поцілив монстра, якщо всього він вистрілив 30 разів, використавши всі постріли?

