



Олександр ІСТЕР

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

Зошит - ПОСІБНИК

З МАТЕМАТИКИ

для 3 класу Нової української школи
Частина 4

ІНТЕГРОВАНІ ТЕМИ
«ПОГОДА ВДОМА»,
«Я – ЛЮДИНА»



Учня/учениці _____
клас

навчальний заклад

Ім'я та прізвище учня/учениці

3
ПІЛОТНИЙ
КЛАС







А в т о р О Л Е К С А Н Д Р І С Т Е Р

Київ «ГЕНЕЗА» 2020



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

-  — постав відповідний знак арифметичної дії
-  — постав відповідний знак порівняння
-  — обчисли «кругові» вирази
-  * — виконай завдання підвищеної складності

Видатні українці

— розшифруй ім'я та/або прізвище видатної людини



— цікаві задачі для учнів неледачих



— виконай завдання із самопідготовки

Істер О. С.

І-89 Зошит-посібник з математики : навч. посіб. для 3 кл. закл. заг. серед. освіти., у 4-х ч. Ч. 4 / О. С. Істер. — Київ : Генеза, 2020. — 64 с. : іл.

ISBN .

Зошит-посібник у 4-х частинах призначено для учнів та вчителів 3-х пілотних класів НУШ. Частина 4 розраховано для використання протягом квітня-травня.

УДК 51(075.2)



Урок 107. Зміна частки при зміні дільника в кілька разів. Зчитування даних зі схем, діаграм

- 1 Данилко з Марійкою досліджували, як змінюється частка у виразах, коли збільшувати чи зменшувати дільник у кілька разів.



Після цього діти зробили висновок.

Якщо дільник збільшити у кілька разів при сталому діленому, то частка зменшиться у стільки само разів.

Чи погоджуєшся ти із цим висновком? Так/Ні

- 2 Порівняй дільники у виразах кожного стовпчика. Обчисли вирази нижнього рядка, використовуючи значення відповідних виразів верхнього рядка.

$72 : 8 =$	$60 : 2 =$	$150 : 10 =$	$800 : 100 =$
$72 : 4 =$	$60 : 4 =$	$150 : 5 =$	$800 : 200 =$

- 3 Розв'яжи рівняння та пригадай назву природного явища, яке трапляється взимку.



$x : 35 = 12$	$345 + x = 825$	$x - 216 = 254$
$x =$	$x =$	$x =$
(Н) $x =$	(Й) $x =$	(І) $x =$
$\quad : 35 = 12$	$345 + \quad = 825$	$\quad - 216 = 254$

Розв'язки:

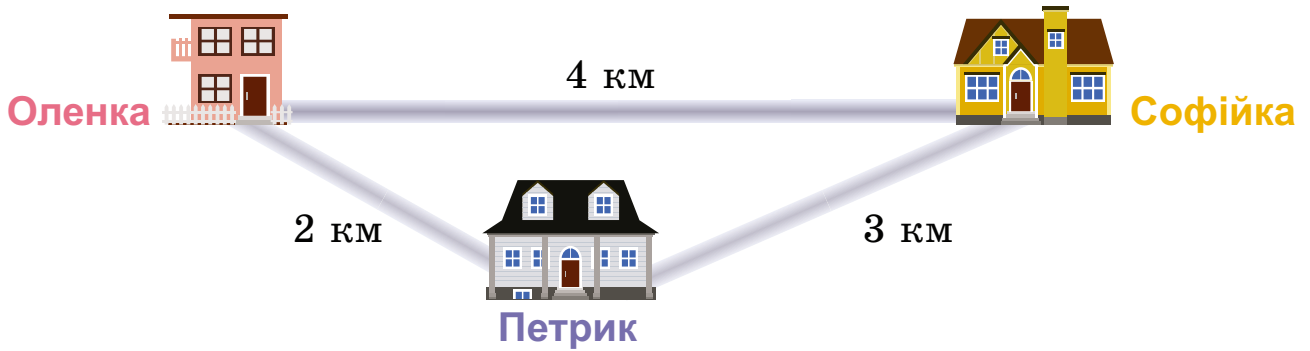
470	420	470	480
-----	-----	-----	-----

Слово:

--	--	--	--



4* Розглянь схему та дай відповіді на питання.



- 1) Яка відстань від будинка Оленки до будинка Петрика?

- 2) Оленка йде до Софійки зі швидкістю 2 км/год. Скільки часу вона йтиме? _____
- 3) З якою швидкістю має йти Петрик, щоб дійти до Софійки за 1 год? _____
- 4) Діти вирішили зустрітися в одного з друзів. У кого відбудеться зустріч, якщо двоє інших дітей сумарно пройдуть найменшу відстань? _____

5 Порівняй дільники у виразах кожного стовпчика. Обчисли вирази нижнього рядка, використовуючи значення відповідних виразів верхнього рядка.

$45 : 9 =$	$80 : 2 =$	$140 : 10 =$	$900 : 100 =$
$45 : 3 =$	$80 : 4 =$	$140 : 2 =$	$900 : 300 =$

6 Розв'яжи рівняння.

$817 - x = 315$	$6 \cdot x = 120$	$80 : x = 16$



Урок 108. Перевір свої досягнення

Варіант 1

1 Виконай дію.

$1) 68 : 2 =$

$2) 54 : 3 =$

$3) 45 : 15 =$

$4) 360 : 3 =$

2 Розв'яжи рівняння.

$1) 60 : x = 12$

$2) 2 \cdot x = 360$

3 Знайди значення виразу зручним способом.

$(18 + 24) : 3 =$

$(15 + 3) : 2 =$

4 Порівняй компоненти дій кожного стовпчика. Обчисли вирази нижнього рядка, використовуючи значення відповідних виразів верхнього рядка.

$5 \cdot 7 =$

$18 : 2 =$

$180 : 10 =$

$15 \cdot 7 =$

$54 : 2 =$

$180 : 5 =$

5 У саду зібрали 86 слив. З них 18 з'їли, а решту розклали порівну на 4 тарілки. Скільки слив було на одній тарілці?



1)

2)

Відповідь:



Варіант 2

1 Виконай дію.

1) $46 : 2 =$

2) $72 : 3 =$

3) $48 : 16 =$

4) $840 : 4 =$

2 Розв'яжи рівняння.

1) $70 : x = 14$

2) $3 \cdot x = 480$

3 Знайди значення виразу зручним способом.

$(16 + 32) : 4 =$

$(17 + 7) : 3 =$

4 Порівняй компоненти дій кожного стовпчика. Обчисли вирази нижнього рядка, використовуючи значення відповідних виразів верхнього рядка.

$3 \cdot 9 =$

$16 : 2 =$

$160 : 10 =$

$12 \cdot 9 =$

$96 : 2 =$

$160 : 5 =$

5 Разом з батьками діти виготовили 39 шпаківень. Перед Днем птахів вони зробили ще 12 шпаківень. Усі шпаківні порівну розвісили на 17 дерев. Скільки було шпаківень на кожному дереві?

1)

2)

Відповідь:





Урок 109. Розв'язування рівнянь, у яких права частина або один з компонентів подано числовим виразом.

Розв'язування задач

- 1 Розглянь, як розв'язано рівняння, у якого праву частину подано числовим виразом.

$$7 \cdot x = 48 - 13$$

$$7 \cdot x = 35$$

$$x = 35 : 7$$

$$x = 5$$

$$\hline 7 \cdot 5 = 48 - 13$$

$$35 = 35$$

Чи зрозуміло тобі, як розв'язано рівняння? Так/Ні

- 2 Розглянь, як розв'язано рівняння, у якого дільник подано числовим виразом.

$$x : (17 - 8) = 5$$

$$x : 9 = 5$$

$$x = 5 \cdot 9$$

$$x = 45$$

$$\hline 45 : (17 - 8) = 5$$

$$45 : 9 = 5$$

$$5 = 5$$

Чи зрозуміло тобі, як розв'язано рівняння? Так/Ні

- 3 Розв'яжи рівняння, у яких праву частину або один з компонентів подано числовим виразом.

$$x + 15 = 97 - 32 \quad x \cdot (4 + 9) = 39 \quad (93 + 15) - x = 40$$



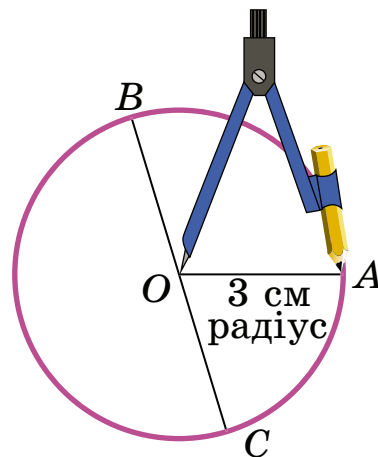
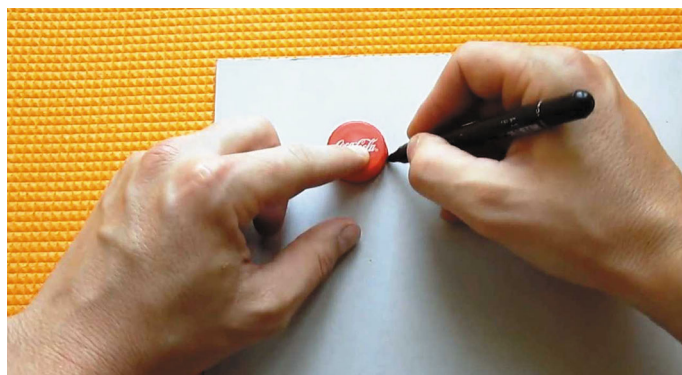
3) 1) Яким компонентом у рівнянні $(x + 15) - 20 = 40$ є вираз $(x + 15)$?

Як знайти невідоме _____?

2) Розв'яжи рівняння.

$(x + 15) - 20 = 40$

4) Щоб накреслити коло, можна обвести по контуру будь-який предмет круглої форми (кришку, дно склянки, обідок тарілки тощо).



Коло разом з його внутрішньою областю називають *кругом*.

Будувати коло зручно за допомогою циркуля. Встановимо розгин циркуля на відстань, що дорівнює 3 см. Поставимо вістря циркуля нерухомо на папір, та зробимо циркулем повний оберт. Грифель циркуля опише замкнену криву. Отримали коло.

Точку *O*, у якій при побудові кола перебувало вістря циркуля, називають *центром кола*.

Усі точки, що належать колу, перебувають на рівних відстанях від центра кола.

Відрізок, що з'єднає центр кола з деякою її точкою, називають *радіусом кола*.



На малюнку відрізок OA – радіус кола. Усі радіуси кола рівні між собою.

Відрізок, який з'єднує дві точки кола і проходить через його центр, називають діаметром кола.

На малюнку BC – діаметр кола. Усі діаметри кола рівні між собою.

5) 1) Яка точка є центром кола, що на малюнку?

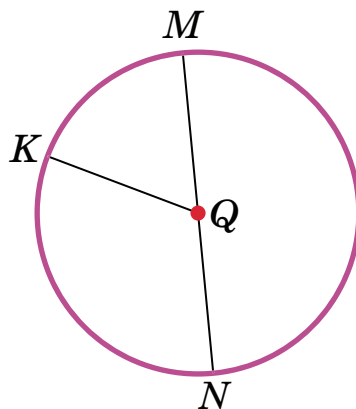
2) Зазнач радіуси кола, що на малюнку.

3) Вимірй радіус кола. _____

4) Зазнач діаметр кола, що на малюнку.

5) Вимірй діаметр кола. _____

6) Чи можна зробити висновок, що діаметр кола удвічі більший за його радіус? **Так/Ні**

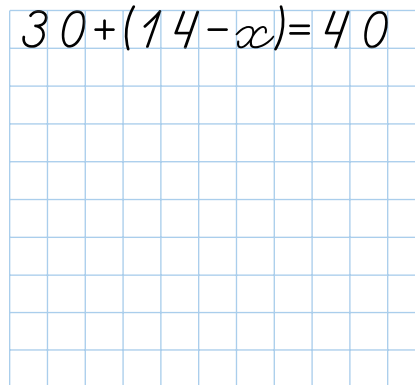


6) 1) Яким компонентом у рівнянні $30 + (14 - x) = 40$ є вираз $(14 - x)$?

Як знайти невідомий _____?

2) Розв'яжи рівняння.

$$30 + (14 - x) = 40$$



7) Радіус кола дорівнює 4 см. Чому дорівнює діаметр кола?



Відповідь:



Урок 111. Розв'язування рівнянь, у яких один з компонентів подано виразом зі змінною. Частини. Спосіб утворення частини як однієї з кількох рівних частин цілого

1) Яким компонентом у рівнянні $70 - (x - 8) = 50$ є вираз $(x - 8)$?

Як знайти невідомий _____?

2) Розв'яжи рівняння.

$70 - (x - 8) = 50$

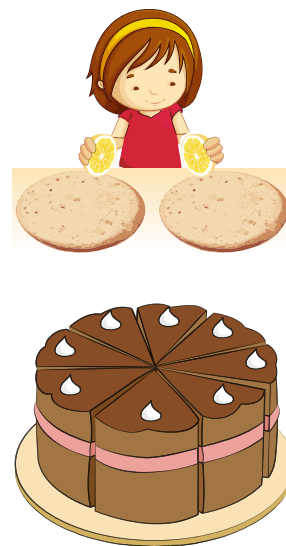
2) Катруся спекла пиріг з 2 коржів. Вона розділила лимон на 2 рівні частини і на кожний корж вичавила сік з половини лимона.

Половину в математиці називають ще *однією другою* і записують так: $\frac{1}{2}$.

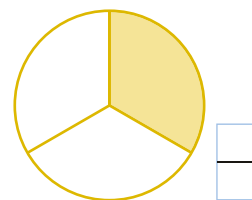
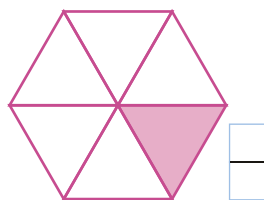
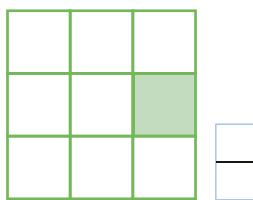
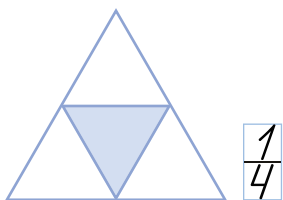
Коли до Катрусі прийшли гості, вона розрізала пиріг на 8 рівних частин, і кожний отримав одну частину. Таку частину називають *однією восьмою*, і записують так: $\frac{1}{8}$.

Над рискою записують число **1**, а під рискою – число **8**, яке показує, на скільки *рівних частин* було поділено пиріг.

Числа $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{8}$, які ми розглянули в цій задачі, ще називають *дробами* (або *звичайними дробами*).

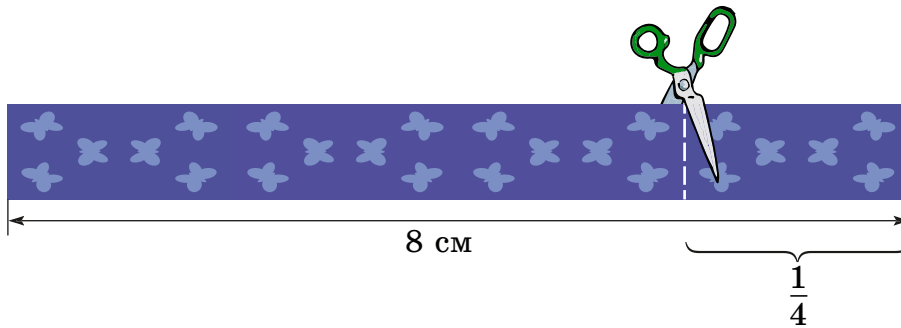


3) Запиши, яку частину кожної фігури зафарбовано.





- 4 Виріж із паперу смужку прямокутної форми завдовжки 8 см та відріж $\frac{1}{4}$ частину смужки. (Тобі допоможе малюнок.)



- 5 1) Яким компонентом у рівнянні $(x - 4) - 35 = 25$ є вираз $(x - 4)$?

Як знайти невідоме _____ ?

- 2) Розв'яжи рівняння.

$$(x - 4) - 35 = 25$$

- 6 Розглянь малюнки. Запиши дробом частину яблука, рулету, шоколадки.









Урок 112. Частини величин. Позначення частин числа цифрами. Поняття чисельника та знаменника дробу. Читання та запис частини у вигляді дробу із чисельником 1. Порівняння дробів із чисельником 1

1 Василько намалював прямокутник зі сторонами 1 см і 5 см та поділив його на 5 рівних квадратиків. Кожний з них складає $\frac{1}{5}$ (одну п'яту) частину прямокутника.



Хлопчик зафарбував два таких квадратики. Кажуть, що зафарбовано *дві п'ятих* прямокутника. Це записують так: $\frac{2}{5}$. Не зафарбовано *три п'ятих* прямокутника. Це записують так: $\frac{3}{5}$.

Числа $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$ називають *дробовими числами* (або *дробами*).

У дробах число, яке пишуть під рискою, називають знаменником дробу. Знаменник показує, на скільки рівних частин поділено ціле. Число над рискою – чисельник дробу.

Чисельник показує, скільки рівних частин цілого взято.

У дроба $\frac{1}{7}$ знаменником є число 7, а чисельником – число 1; у дроба $\frac{2}{5}$ знаменником є число 5, а чисельником – число 2.

Ми розглядатимемо дробові числа із чисельником 1.

2 Прочитай дроби: $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{15}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{100}$. Назви знаменник кожного дробу.

3 Запиши у вигляді дробу число:

одна восьма

 ;

одна тисячна

 ;

одна сорок друга

 ;

одна дванадцята

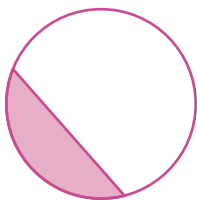
 .

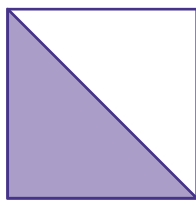
Придумай свій дріб і запиши його

 .

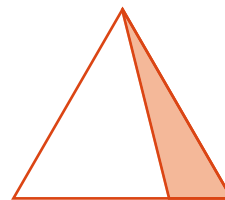


4* На яких малюнках зафарбовано одну другу частину цілого? Постав .









5 Іринка побудувала два рівних між собою прямокутники. В одному з них вона зафарбувала $\frac{1}{2}$ частину, а в іншому — $\frac{1}{4}$.



Користуючись малюнком, Іринка змогла порівняти числа $\frac{1}{2}$ і $\frac{1}{4}$ і зрозуміла, що $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$. Старший брат допоміг їй зробити висновок:

З двох дробів із чисельником 1 більшим є дріб, у якого знаменник менший.

Чи зрозумілий тобі цей висновок? Так/Ні

6



$$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{11} \bigcirc \frac{1}{100}$$

$$\frac{1}{10} \bigcirc \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{14} \bigcirc \frac{1}{13}$$

7 Запиши у вигляді дробу число:

одна п'ята ;

одна сота ;

одна вісімнадцята ;

одна сто друга .

8



$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{1000}$$

$$\frac{1}{11} \bigcirc \frac{1}{100}$$

$$\frac{1}{14} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{12} \bigcirc \frac{1}{13}$$



4* Знайди:

$\frac{1}{5}$ від 1 дм:

$\frac{1}{4}$ від 1 м:

5 Розв'яжи рівняння.

$$x - 12 = 60 : 20 \quad 27 : x = 35 - 26 \quad 7 \cdot (x + 2) = 21$$

6 Знайди:

$\frac{1}{4}$ від 80:

$\frac{1}{7}$ від 14:

$\frac{1}{10}$ від 90:

$\frac{1}{2}$ від 48:

7 Довжина мотузки дорівнює 30 м. Для гойдалки відрізули $\frac{1}{5}$ мотузки. Скільки метрів мотузки залишилося?

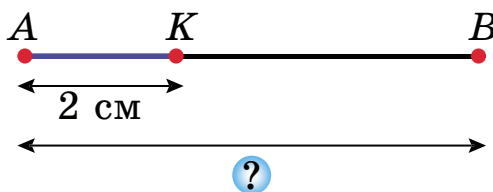
1)

2)

Відповідь:

Урок 114. Знаходження числа за величиною його частини. Розв'язування рівнянь

1 Розглянь відрізок AB , довжина якого невідома. Проте відомо, що відрізок AK дорівнює 2 см і становить $\frac{1}{3}$ відрізка AB . Чи можна знайти довжину відрізка AB ?





Так. Оскільки відрізок AK становить $\frac{1}{3}$ відрізка AB , то довжина відрізка AB у 3 рази більша за довжину відрізка AK і дорівнює: $2 \cdot 3 = 6$ (см).

Ми розв'язали задачу на **знаходження числа за величиною його частини!**

Чи зрозуміло тобі, як знайти число за величиною його частини?
Так/Ні

2 Знайди число:

1) $\frac{1}{4}$ якого дорівнює 7:

2) $\frac{1}{2}$ якого дорівнює 5:

3) $\frac{1}{6}$ якого дорівнює 9:

4) $\frac{1}{10}$ якого дорівнює 15:

3 Учні писали диктант. Коли вони написали 10 слів, це склало $\frac{1}{7}$ усього диктанту. Скільки слів у диктанті?

Відповідь:

Скільки слів диктанту залишилося написати учням?

Відповідь:

4 Розв'яжи рівняння.

$x : 7 = 20 + 3$

$17 + (x - 12) = 30$

$14 - (x + 2) = 8$



Погода вдома

2 Обчисли та пригадай, як називають людей, які прогнозують погоду.

Т $102 : 17 =$ **Н** $100 : 25 =$ **П** $108 : 6 =$
О $36 : 3 =$ **С** $126 : 18 =$ **К** $48 : 16 =$
И $345 : 69 =$



Відповіді:

7	5	4	12	18	6	5	3
Слово:							

3 $x \cdot 17 = 102$ $115 : x = 23$ $x : 8 = 23 + 15$

4 Василинка мала 250 грн. За половину наявних грошей вона купила набір рушників, а на решту – 5 серветок. Скільки коштує одна серветка?

1) _____

2) _____



Відповідь: _____

5 Відомо, що $25 \cdot 4 = 100$ і $20 \cdot 5 = 100$. Порівняй значення виразів, не виконуючи обчислень.



$27 \cdot 4$ \bigcirc 100 100 \bigcirc $19 \cdot 5$
 98 \bigcirc $21 \cdot 6$ $23 \cdot 4$ \bigcirc 101

6 Обчисли.

$144 : 18 =$
$168 : 24 =$
$156 : 26 =$
$180 : 36 =$



7 Розв'яжи рівняння.

$$228 : x = 38$$

$$x : 37 = 4$$

$$28 \cdot (x + 2) = 168$$

Урок 117. Ділення трицифрових чисел на двоцифрові. Задачі на знаходження числа за його частиною

1	a	120	96	168	216	144
	$a : 24$					

b	5	20	36	30	10
$180 : b$					

Видатні українці

2 Обчисли. Постав відповіді в порядку зростання та прочитай прізвище українського футболіста, володаря призу «Золотий м'яч».

О $150 : 25 =$ І $256 : 32 =$ Б $104 : 26 =$

Н $162 : 18 =$ Л $135 : 27 =$ Х $168 : 24 =$



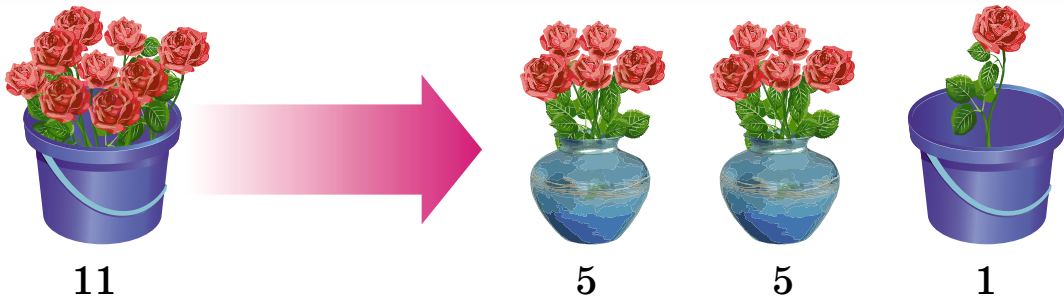
Відповіді:

Прізвище:

3 Обчисли діями.

$$152 - 138 : 6 =$$

$$135 : (31 - 4) =$$



За малюнком бачимо, що потрібно 2 вази, у які поставили $2 \cdot 5 = 10$ троянд, та ще одна троянда залишиться у відрі. Кажуть: *в остачі залишилася одна троянда.*

Це записують так: $11 : 5 = 2$ (ост. 1).

Читають так: *11 поділити на 5, буде 2 і остача 1.*

Кажуть, що виконано **ділення з остачею**.

У нашому прикладі 11 називають *діленим*, 5 – *дільником*, 2 – *неповною часткою*, а 1 – *остачею*.

Чи зрозуміло тобі, як виконано ділення з остачею? **Так/Ні**

2 Прочитай рівності на ділення з остачею, використовуючи слова: *ділене, дільник, неповна частка та остача.*

$23 : 5 = 4$ (ост. 3) $14 : 5 = 2$ (ост. 4) $19 : 6 = 3$ (ост. 1)

Порівняй остачі з дільниками. Зверни увагу на те, що

Остача завжди менша за дільник.

3 Користуючись малюнком, виконай ділення з остачею.

$7 : 3 = 2$ (ост. 1)

$7 : 2 =$

$10 : 4 =$

4 Порівняй рівності в першому стовпчику та виконай ділення з остачею за зразком.

$6 : 3 = 2$	$10 : 5 =$	$20 : 4 =$
$7 : 3 = 2$ (ост. 1)	$11 : 5 =$	$21 : 4 =$
$8 : 3 = 2$ (ост. 2)	$12 : 5 =$	$22 : 4 =$



5 Троє учнів виконували ділення з остачею числа 19 на число 3.

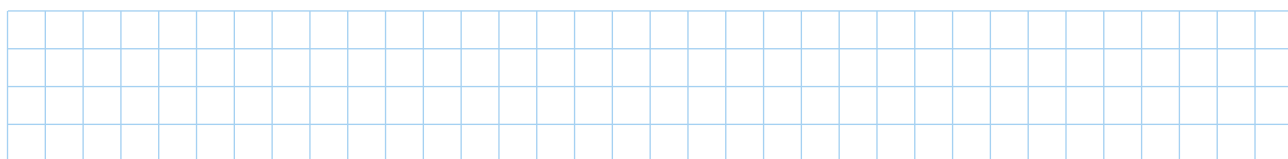
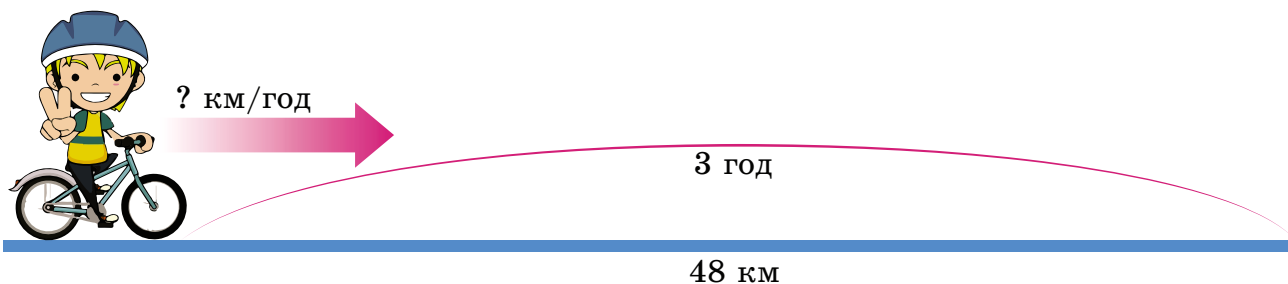
Сашко: $19 : 3 = 5$ (ост. 4)

Марійка: $19 : 3 = 6$ (ост. 1)

Орест: $19 : 3 = 6$ (ост. 3)

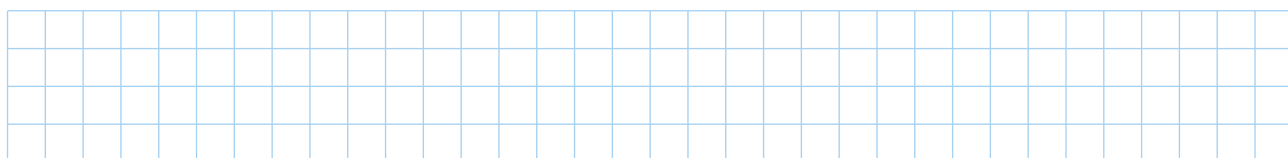
Хто з дітей виконав ділення правильно? Постав .

6 Велосипедист проїхав 48 км за 3 год. Яка швидкість велосипедиста?



Відповідь:

Скільки кілометрів проїде велосипедист за 4 год, якщо рухатиметься з такою самою швидкістю?




Відповідь:

7 Користуючись малюнком, виконай ділення з остачею.

$\overbrace{11}$
 $11 : 2 = 5$ (ост. 1)

$\overbrace{11}$
 $11 : 4 =$

$\overbrace{8}$
 $8 : 3 =$



- 8 Порівняй рівності в першому стовпчику та виконай ділення з остачею за зразком.

$16 : 4 = 4$	$15 : 3 =$	$28 : 4 =$
$17 : 4 = 4$ (ост. 1)	$16 : 3 =$	$29 : 4 =$
$18 : 4 = 4$ (ост. 2)	$17 : 3 =$	$30 : 4 =$
$19 : 4 = 4$ (ост. 3)		$31 : 4 =$

Урок 119. Ділення з остачею. Перевірка правильності ділення з остачею. Застосування раціональних прийомів обчислень

- 1 Оріся виконала ділення з остачею:

$$17 : 3 = 5 \text{ (ост. 2)}$$

та зауважила, що $3 \cdot 5 + 2 = 17$. Можна вивести правило, за яким зручно перевірити правильність ділення з остачею:



Щоб перевірити правильність ділення з остачею, треба дільник помножити на неповну частку та додати остачу. Якщо отримали дільник, то ділення з остачею виконано правильно.

Чи зрозуміле тобі це правило? Так/Ні

- 2 Перевір ділення з остачею (за зразком).

$$\begin{array}{r} 27 : 5 = 5 \text{ (ост. 2)} \\ \hline 5 \cdot 5 + 2 = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 : 8 = 5 \text{ (ост. 3)} \\ \hline 8 \cdot \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 : 3 = 4 \text{ (ост. 2)} \\ \hline 3 \cdot 4 + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 : 7 = 4 \text{ (ост. 1)} \\ \hline \square \cdot \square + \square = \square \end{array}$$

- 3 Поділи з остачею та виконай перевірку.

$29 : 7 =$	$43 : 8 =$	$32 : 5 =$	$39 : 4 =$



6 Поділи з остачею та виконай перевірку.

$$\underline{37 : 8 =}$$

$$\underline{53 : 5 =}$$

$$\underline{73 : 9 =}$$

7 Миколка мав дві купюри по 50 грн і 7 купюр по 5 грн. На всі гроші він купив для мами 5 троянд. Скільки коштує одна троянда?

1)

2)

Відповідь:

Скільки треба заплатити за 9 таких троянд?

Відповідь:



Урок 121. Перевірка ділення з остачею. Задачі на роботу, що описується за допомогою трійки взаємопов'язаних величин: продуктивність праці, час, загальний виробіток

1 Чи може при діленні з остачею на 7 вийти остача:

4? Так/Ні 7? Так/Ні 9? Так/Ні 1? Так/Ні

2 Перевір, чи правильно виконано ділення з остачею. Постав там, де ділення виконано правильно.

$57 : 8 = 7$ (ост. 1)

$43 : 7 = 5$ (ост. 8)

$32 : 3 = 10$ (ост. 1)

$45 : 6 = 7$ (ост. 3)

3 Обчисли за зразком.

$27 : 3 = 9$

$42 : 6 =$

$29 : 3 = 9$ (ост. 2)

$47 : 6 =$



Скільки писанок, працюючи разом, друзі розмалюють за 3 год?

Large empty grid for writing the answer.

Відповідь:

6 Обчисли за зразком.

$36 : 4 = 9$	$49 : 7 =$
$39 : 4 = 9$ (ост. 3)	$51 : 7 =$
$60 : 3 =$	$80 : 8 =$
$62 : 3 =$	$85 : 8 =$

7 З усіх чисел, менших за 22, знайди найбільше, яке ділиться без остачі на 3, 4, 5 і 6. Використовуючи цю інформацію, поділи число 22 на 3, 4, 5 і 6 (за зразком) та зроби перевірку.

$22 : 3 = 7$ (ост. 1)	$22 : 4 =$ (ост.)
$3 \cdot 7 + 1 = 22$	$4 \cdot \quad + \quad = 22$
$22 : 5 =$ (ост.)	$22 : 6 =$ (ост.)
$5 \cdot \quad + \quad =$	$\cdot \quad + \quad =$



Урок 122. Перевір свої досягнення

Варіант 1

1 Знайди частку.

$$1) 136 : 34 =$$

$$2) 168 : 24 =$$

2 Розв'яжи рівняння.

$$1) x : (12 - 5) = 6$$

$$2) (x - 3) + 14 = 48$$

3 Порівняй: 1) $\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{9}$; 2) $\frac{1}{10} \bigcirc \frac{1}{8}$



4 Поділи з остачею та виконай перевірку.

$$1) \underline{57 : 9 =}$$

$$2) \underline{92 : 3 =}$$

5 На тренуванні велосипедист планував проїхати 60 км. За першу годину він проїхав $\frac{1}{4}$ цієї відстані. Скільки кілометрів залишилося проїхати велосипедисту?

1)

2)

Відповідь:



Урок 123. Ознака подільності на 10. Ознаки подільності на 2 та 5. Нерівності

- 1 Ти вже знаєш правило ділення круглого числа на 10. Пригадай його. Виконай ділення.

80	:	10	=	170	:	10	=	422	:	10	=
----	---	----	---	-----	---	----	---	-----	---	----	---

Можна дійти висновку, що

На 10 без остачі діляться ті числа, запис яких закінчується на 0.

Це правило відповідає на запитання: «Коли число ділиться на 10?». Такі правила в математиці називають **ознаками**.

Отже, маємо **ознаку подільності на 10**.

- 2 Підкресли лише ті числа, які діляться на 10 без остачі.

17, 20, 28, 70, 131, 182, 120, 173, 210

- 3 Алінка виписала кілька перших чисел, які діляться на 2 без остачі:

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30

та помітила, що їхній запис закінчується однією із цифр 0, 2, 4, 6 або 8. Маємо **ознаку подільності на 2**:

На 2 без остачі діляться ті числа, запис яких закінчується цифрою 0, 2, 4, 6 або 8.

Такі цифри називають **парними**; цифри ж 1, 3, 5, 7 та 9 називають **непарними**.

- 4 Івасик виписав кілька перших чисел, які діляться на 5 без остачі:

5, 10, 15, 20, 25, 30, 40

та помітив, що їхній запис закінчується однією із цифр 0 або 5.

Маємо **ознаку подільності на 5**:

На 5 без остачі діляться ті числа, запис яких закінчуються цифрою 0 або 5.



5 Підкресли синім олівцем числа, які без остачі діляться на 2, а зеленим – числа, які без остачі діляться на 5 (можливо, деякі числа ти підкреслиш двічі).

17, 48, 70, 23, 25, 66, 30, 74, 13, 42, 115

6* До кожної нерівності добери по два значення a , щоб вона стала істинною.

$(a - 18) \cdot 2 > 19$

$a : 2 + a < 17$

$a = \square, \square$

$a = \square, \square$

7 З ряду чисел 7, 24, 80, 115, 46, 52, 170, 145, 113, 128 випиши ті, які діляться без остачі

на 2: _____

на 5: _____

на 10: _____

8 Придумай по два двоцифрових та по два трицифрових числа, які діляться без остачі

на 2: _____

на 5: _____

на 10: _____

Урок 124. Нумерація трицифрових чисел. Розрядні доданки. Визначення загальної кількості сотень, десятків, одиниць у числі. Лічба десятками, сотнями. Порівняння трицифрових чисел

1 Заповни пропуски за зразком.

Сотні	Десятки	Одиниці	Число
4	9	2	492
5	7	3	
4	0	9	
7	2	0	
5	9	8	

Число	Сотні	Десятки	Одиниці
731	7	3	1
408			
900			
489			
150			



Урок 125. Додавання та віднімання трицифрових чисел. Числові рівності та нерівності зі змінною. Добір із запропонованих такого значення змінної, за якого нерівність істинна. Знаходження окремих розв'язків нерівності зі змінною зручним способом

1 Виконай дії.

$600 + 200 =$	$700 - 300 =$	$520 + 70 =$
$720 + 100 =$	$480 - 30 =$	$730 - 500 =$
$540 + 320 =$	$830 - 20 =$	$740 - 520 =$

2 Познач числові нерівності; - нерівності зі змінною.

- $2 + 5 > 6$ $a + 7 > 9$ $x + 2 < 15$
 $9 < 4 + 11$ $17 + 2 > 9 + 3$ $7 < b + 1$

3 Познач правильні числові нерівності.

- $920 + 30 > 950$ $740 - 200 < 570$
 $420 + 300 > 920 - 210$ $480 - 60 < 300 + 130$

4 Серед чисел 200, 130 і 80 оберни такі, щоб нерівність зі змінною була істинною.

$400 + x > 520$ $490 - x > 350$
 $x =$

5 Знайди по три розв'язки кожної нерівності.

$x - 170 > 200$ $x + 130 < 380$
 $x =$; ; $x =$; ;

6 Виконай дії.

$500 - 400 =$	$200 + 300 =$	$470 + 200 =$
$530 + 60 =$	$920 - 700 =$	$750 - 30 =$
$490 - 70 =$	$530 + 160 =$	$690 - 230 =$



- 7 Серед чисел 300, 120 і 60 обери такі, щоб нерівність зі змінною була істинною.

$$x + 300 < 430$$

$$x = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$730 - x > 600$$

$$x = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

Урок 126. Повторення табличного множення і ділення. Числові послідовності. Опис зв'язку між сусідніми членами послідовності. Продовження послідовності та знаходження пропущених її членів

- 1 Виконай дії.

$200 \cdot 4 =$	$300 : 3 =$	$800 : 200 =$
$800 : 4 =$	$100 \cdot 7 =$	$900 : 100 =$

- 2 Обчисли та пригадай, як називають людину, що купує товари (харчові, промислові) або оплачує послуги.

П $200 \cdot 3 + 125 =$

А $300 \cdot 0 + 100 \cdot 8 =$

Ж $(100 + 200) \cdot 3 =$

В $400 : 4 + 115 =$

С $900 : 3 + 400 =$

Ч $800 : 2 - 200 \cdot 1 =$

О $820 - 600 : 2 =$

И $600 : (8 - 2) =$



Відповіді:

700	725	520	900	100	315	800	200

Слово:

- 3 Ряд чисел, зокрема такі, які мають певну закономірність, у математиці називають **числовими послідовностями**.

Визнач та опиши (усно) зв'язок між членами кожної послідовності.

10; 11; 12; 13... 25; 24; 23; 22... 7; 10; 13; 16... 100; 90; 80; 70...

- 4 Визнач закономірність та продовж послідовності на три числа.

17; 19; 21; 23; \square ; \square ; \square . 800; 750; 700; 650; \square ; \square ; \square .

60; 57; 54; 51; \square ; \square ; \square . 100; 210; 320; 430; \square ; \square ; \square .



3 Розв'яжи рівняння.

$$x + 141 = 725$$

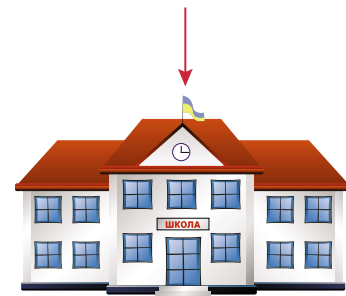
$$x - 158 = 273$$

$$425 - x = 157$$

4 В одній зі шкіл міста Яблунєвого 385 учнів, що на 87 учнів менше, ніж в іншій школі цього міста. Скільки учнів навчається в обох школах?



385 уч.,
на 87 уч. менше



1)

2)

Відповідь:

5 Виконай дію.

$$\begin{array}{r} + 59 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 144 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 487 \\ + 391 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 92 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 709 \\ - 546 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 692 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$$

6 Розв'яжи рівняння.

$$x - 578 = 114$$

$$638 - x = 172$$

$$x + 165 = 613$$



3 Розв'яжи рівняння.

$x : 38 = 6$

$42 : x = 6$

$x - 13 = 42$

$x : 8 = 12$

4 Пензлик коштує 28 грн, а набір фарб у 7 разів дорожчий. Скільки гривень треба заплатити за пензлик і набір фарб разом?

1)

2)

Відповідь:



5 Обчисли.

$19 \cdot 6 = (\quad + \quad) \cdot 6 =$

$24 \cdot 5 =$

$37 \cdot 4 =$

$9 \cdot 23 = 9 \cdot (\quad + \quad) =$

$7 \cdot 16 =$

$3 \cdot 47 =$

6 Розв'яжи рівняння.

$72 : x = 8$

$x : 24 = 9$

$x + 39 = 81$

$x : 7 = 38$



Урок 129. Ділення з остачею. Ділення суми на число. Ділення двоцифрового числа на одноцифрове

1 Поділи з остачею та виконай перевірку.

$$\underline{39} : 7 =$$

$$\underline{83} : 4 =$$

$$\underline{47} : 6 =$$

$$\underline{92} : 3 =$$

2 Знайди значення кожного виразу двома способами.

$$(18 + 6) : 2 =$$

1-й спосіб

2-й спосіб

$$(40 + 16) : 8 =$$

1-й спосіб

2-й спосіб

3 Обчисли.

$$84 : 4 = (\quad + \quad) : 4 = \quad : 4 + \quad : 4 =$$

$$57 : 3 = (\quad + \quad) : 3 =$$

$$63 : 3 =$$

$$75 : 5 =$$

4 Обчисли та пригадай, як називають чуйне, дружнє ставлення до людей, природи.

Т $69 : 3 =$ **Б** $84 : 4 =$ **Д** $57 : 3 =$

Р $90 : 5 =$ **А** $68 : 4 =$ **О** $48 : 3 =$



Відповіді:

19	16	21	18	16	23	17
----	----	----	----	----	----	----

Слово:

--	--	--	--	--	--	--

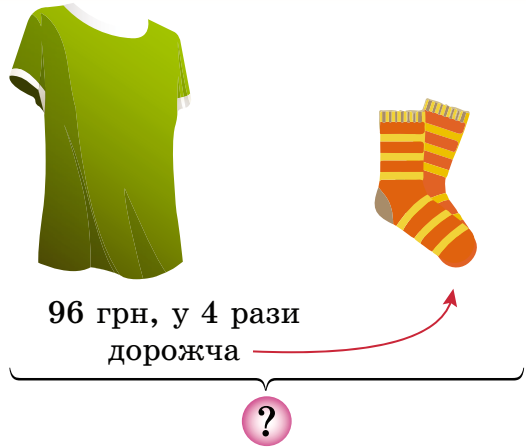


3 Футболка коштує 96 грн і в 4 рази дорожча за пару шкарпеток. Скільки гривень коштують футболка і пара шкарпеток разом?

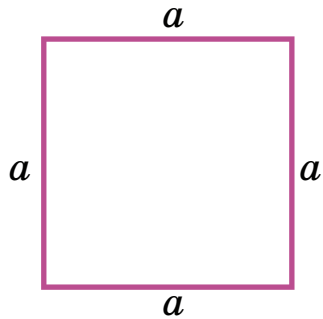
1)

2)

Відповідь:



4* Розглянь квадрат зі стороною a . Запиши формулу, за якою можна знаходити периметр P квадрата залежно від його сторони a .



Рівність, яка є записом для обчислення значення якої-небудь величини, називають формулою.

За своєю формулою знайди периметр квадрата зі стороною 17 см, 7 дм та 8 м.

Якщо $a = 17$ см, то $P =$

Якщо $a = 7$ дм, то $P =$

Якщо $a = 8$ м, то $P =$

Спробуй записати формулу для знаходження периметра P рівностороннього трикутника зі стороною b .

5 Виконай ділення з остачею.

$121 : 4 =$	$72 : 7 =$
$57 : 6 =$	$302 : 3 =$
$51 : 5 =$	$81 : 8 =$



Урок 132. Ділення трицифрових чисел на двоцифрові способом випробувань. Арифметичні дії з іменованими числами. Оперування грошима в ситуації купівлі-продажу. Розмін грошей на дрібніші

1 Знайди частки.

$114 : 38 =$	$116 : 29 =$	$314 : 45 =$
$295 : 59 =$	$168 : 28 =$	$324 : 36 =$

2 Обчисли діями.

$37 - 216 : 27 =$	$(308 - 156) : 38 =$

3 Виконай дії з іменованими числами.

$5 \text{ дм } 9 \text{ см} + 3 \text{ дм } 8 \text{ см} =$
$8 \text{ ц } 12 \text{ кг} + 5 \text{ ц } 48 \text{ кг} =$
$9 \text{ м } 7 \text{ см} - 4 \text{ м } 2 \text{ см} =$
$6 \text{ ц } 30 \text{ кг} - 3 \text{ ц } 80 \text{ кг} =$
$5 \text{ год } 40 \text{ хв} + 50 \text{ хв} =$
$7 \text{ год } 20 \text{ хв} - 4 \text{ год } 15 \text{ хв} =$

4 Олена мала 4 купюри по 20 грн. Скільки зошитів по 17 грн вона зможе купити на ці гроші? Скільки решти отримає?

1)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

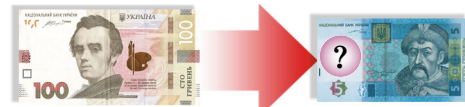




5 Скільки купюр отримаєш, якщо розміняєш:

купюру у 100 грн на купюри по 5 грн?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



купюру у 20 грн на купюри по 2 грн?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



купюру у 200 грн на купюри по 50 грн?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6 Знайди частки.

$161 : 23 =$

$190 : 38 =$

$208 : 26 =$

$207 : 69 =$

$192 : 32 =$

$156 : 39 =$

7 Виконай дії з іменованими числами.

$7\text{ м } 5\text{ дм} + 3\text{ м } 4\text{ дм} =$

$17\text{ ц } 20\text{ кг} + 12\text{ ц } 70\text{ кг} =$

$5\text{ год } 30\text{ хв} + 2\text{ год } 30\text{ хв} =$

$7\text{ м } 20\text{ см} - 3\text{ м } 40\text{ см} =$

$5\text{ ц } 12\text{ кг} - 3\text{ ц } 12\text{ кг} =$

$3\text{ год } 48\text{ хв} - 2\text{ год } 12\text{ хв} =$



Урок 133. Ділення. Частини. Дріб. Чисельник, знаменник. Розв'язування рівнянь, у яких правою частиною або одним з компонентів є числовий вираз

1 Заповни таблицю.

Чисельник дробу	5	1		1		4		3
Знаменник дробу	7		9	19		5		9
Дріб		$\frac{1}{8}$	$\frac{5}{9}$		$\frac{3}{7}$		$\frac{1}{11}$	

2 $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{9}$ $\frac{1}{11} \bigcirc \frac{1}{10}$ $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{5}$ $\frac{1}{100} \bigcirc \frac{1}{2}$

3 Постав дробі в порядку зростання та прочитай назву громадського місця, що є спільним для учнів, учителів і батьків.

О $\frac{1}{50}$ А $\frac{1}{3}$ Ш $\frac{1}{120}$ К $\frac{1}{90}$ Л $\frac{1}{20}$

Дробі:

Слово:				

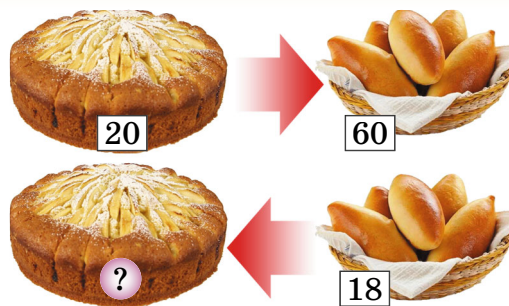


4 $x - 12 \cdot 5 = 78$ $x : 7 = 37 - 12$ $x + (29 - 11) = 34$

5 $\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{8}$ $\frac{1}{11} \bigcirc \frac{1}{2}$ $\frac{1}{9} \bigcirc \frac{1}{10}$ $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{8}$

6 $45 \cdot 9 - x = 217$ $x \cdot 5 = 48 + 42$ $42 : x = 30 - 23$

7 Щоб спекти 20 пирогів, треба взяти стільки само яєць, як на 60 пиріжків. Скільки пирогів можна спекти з яєць, які потрібні для 18 пиріжків?



1) _____

2) _____

Відповідь: _____

Урок 134. Знаходження частини від числа. Розв'язування рівнянь, у яких одним з компонентів є вираз зі змінною

1 Знайди:

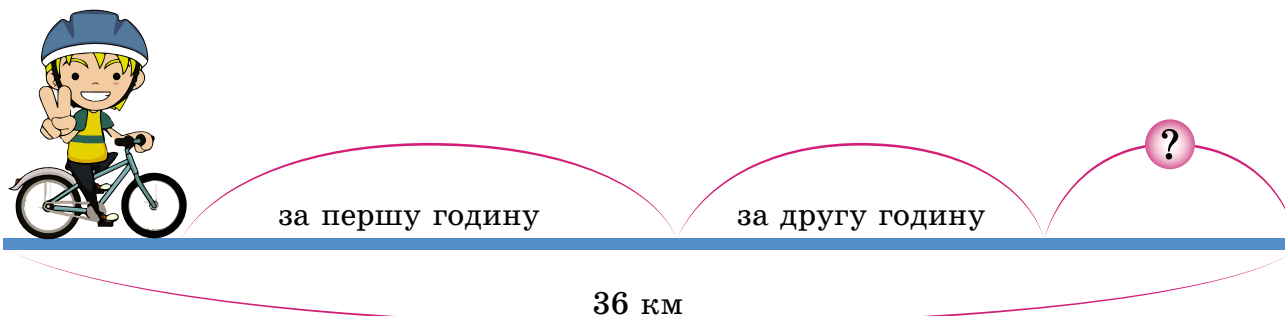
$\frac{1}{4}$ від 60 _____

$\frac{1}{6}$ від 120 _____

$\frac{1}{7}$ від 490 _____

$\frac{1}{3}$ від 150 _____

2 Велосипедист має проїхати 36 км. За першу годину він проїхав $\frac{1}{2}$ цієї відстані, а за другу – $\frac{1}{3}$ цієї відстані. Скільки кілометрів залишилося проїхати велосипедистові?



1) _____

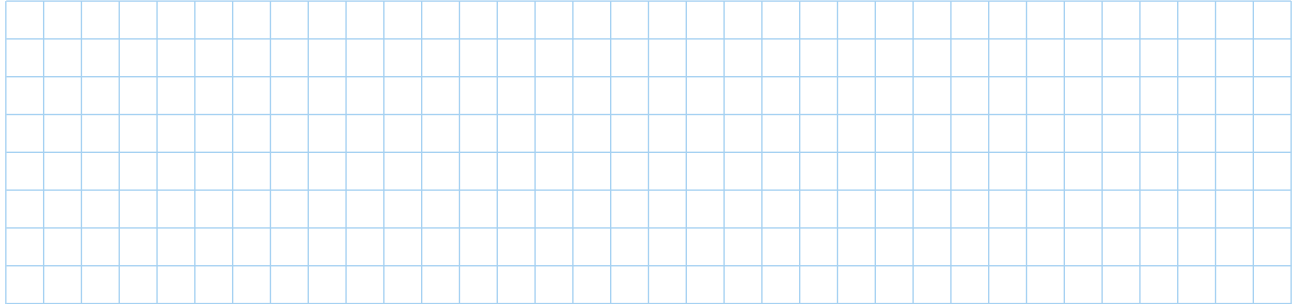
2) _____

3) _____

Відповідь: _____



- 3 Побудуй прямокутник, довжина якого дорівнює 8 см, а ширина становить $\frac{1}{4}$ довжини. Знайди периметр цього прямокутника.



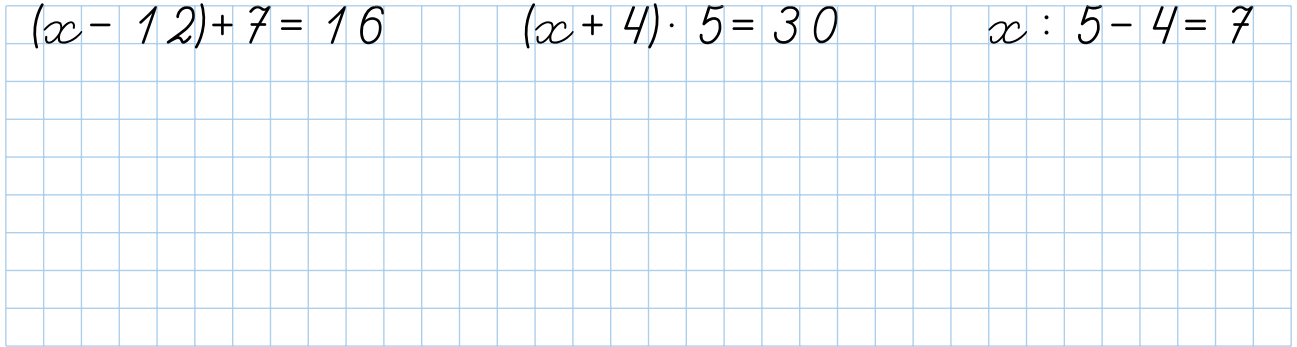
$P =$

- 4 Розв'яжи рівняння.

$$(x - 12) + 7 = 16$$

$$(x + 4) \cdot 5 = 30$$

$$x : 5 - 4 = 7$$



- 5 Знайди:

$$\frac{1}{2} \text{ від } 24$$

$$\frac{1}{10} \text{ від } 570$$

$$\frac{1}{5} \text{ від } 500$$

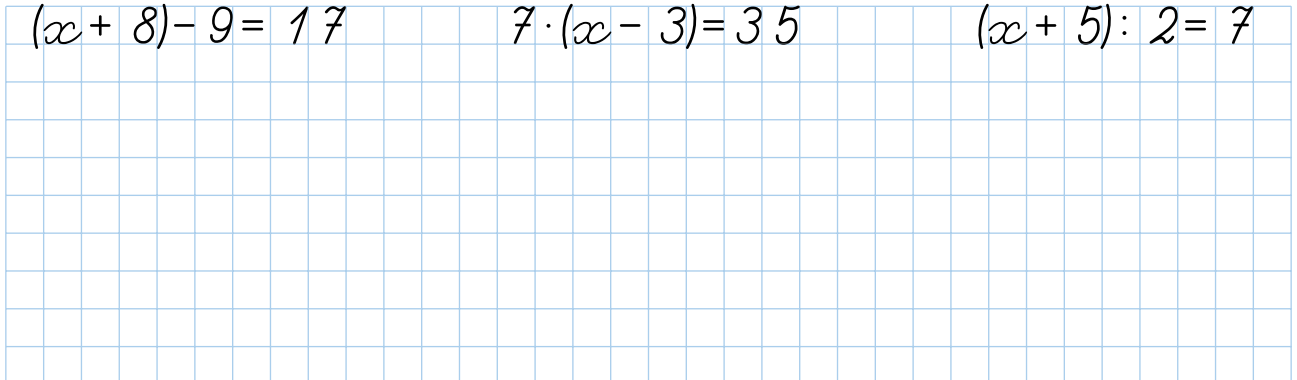
$$\frac{1}{8} \text{ від } 160$$

- 6 Розв'яжи рівняння.

$$(x + 8) - 9 = 17$$

$$7 \cdot (x - 3) = 35$$

$$(x + 5) : 2 = 7$$





Урок 135. Знаходження числа за величиною його частини. Кратне порівняння чисел

1 Знайди число:

1) $\frac{1}{2}$ якого дорівнює 12:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) $\frac{1}{7}$ якого дорівнює 5:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) $\frac{1}{10}$ якого дорівнює 8:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) $\frac{1}{100}$ якого дорівнює 4:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Василько прочитав 14 сторінок оповідання, що становить $\frac{1}{4}$ усього твору. Скільки сторінок в оповіданні?



Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--

Скільки сторінок залишилося прочитати Василькові?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--

3 Одна зі сторін трикутника дорівнює 5 см і становить $\frac{1}{3}$ кожної з двох інших сторін. Знайди периметр цього трикутника.

1)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--

4 Для оздоблення класу друзі Марічка та Олесь вирізали 17 квітів, а листочків – на 51 більше. У скільки разів друзі вирізали більше листочків, ніж квітів?

1)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--



5 Знайди число:

1) $\frac{1}{3}$ якого дорівнює 8:

2) $\frac{1}{5}$ якого дорівнює 7:

3) $\frac{1}{20}$ якого дорівнює 4:

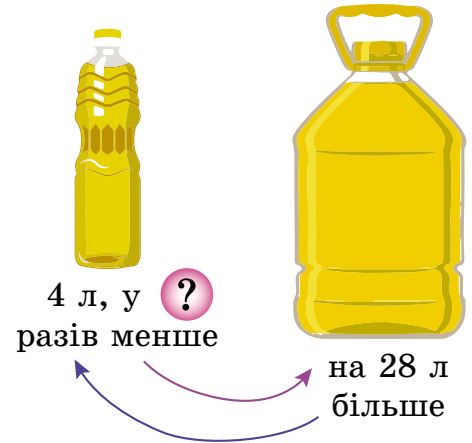
4) $\frac{1}{50}$ якого дорівнює 2:

6 У пляшці 4 л олії, а в бутлі – на 28 л більше, ніж у пляшці. У скільки разів олії у пляшці менше, ніж у бутлі?

1)

2)

Відповідь:



7 Постав біля тих нерівностей, які істинні для будь-якого значення a .



$a + 2 > a$

$a + 7 > 9$

$a - 1 < a + 3$

$a + 7 < a - 2$

$7 + a > a + 6$

$a - 3 > 4$

Урок 136. Обчислення виразів на всі дії. Розв'язування рівнянь та задач

1 Обчисли діями.

1) $39 - 75 : 5 =$

2) $(12 + 15) \cdot 4 =$

3) $48 : 6 + 17 \cdot 5 =$

4) $60 : (19 - 14) + 42 =$



2 Розв'яжи рівняння.

$x + 257 = 400$

$x : 6 = 13$

$173 - x = 125$

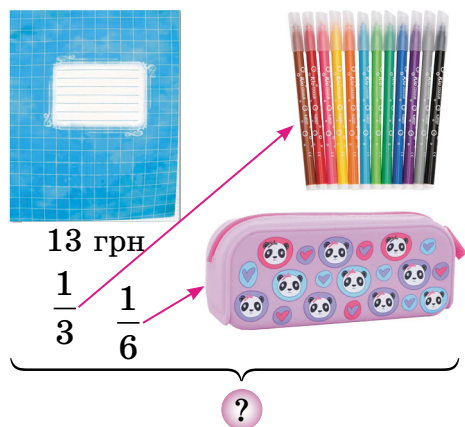
3 Швидкість гіроскутера 16 км/год, а швидкість моторолера у 5 разів більша. На скільки більше кілометрів за годину проїжджає моторолер, ніж гіроскутер?



- 1)
- 2)

Відповідь:

4* Зошит коштує 13 грн. Його ціна становить $\frac{1}{3}$ ціни набору фломастерів і $\frac{1}{6}$ ціни пеналу. Скільки гривень треба заплатити за зошит, пенал і набір фломастерів?



- 1)
- 2)
- 3)

Відповідь:



5 Обчисли діями.

$1) 14 + 56 : 4 =$

$2) 13 \cdot (42 - 36) + 107 =$

6 Розв'яжи рівняння.

$x - 137 = 542$

$125 : x = 5$

$37 \cdot x = 111$



Урок 137. Перевір свої досягнення

Варіант 1

1 Обчисли.

1) $730 + 40 =$	2) $590 - 60 =$
3) $160 + 320 =$	4) $750 - 130 =$

2 Розв'яжи рівняння.

1) $x : 9 = 13$	2) $x - 24 = 79$
-----------------	------------------

3 Обчисли діями.

1) $300 \cdot 2 + 120 =$	2) $71 - 92 : 4 =$
--------------------------	--------------------

4 Виконай дії письмово.

$\begin{array}{r} 548 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 781 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$
---	---

5 Чашка кави коштує 22 грн, що у 3 рази менше, ніж коштує піца. Скільки гривень треба заплатити за чашку кави і піцу?

1)	
2)	

Відповідь:



Варіант 2

1 Обчисли.

1) $520 + 70 =$

2) $760 - 30 =$

3) $310 + 480 =$

4) $680 - 260 =$

2 Розв'яжи рівняння.

1) $x : 18 = 7$

2) $x - 35 = 69$

3 Обчисли діями.

1) $300 \cdot 4 + 130 =$

2) $81 - 75 : 5 =$

4 Виконай дію письмово.

$$\begin{array}{r} 219 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$$

5 Ручка коштує 16 грн, що у 5 разів дешевше, ніж коштує пачка паперу для принтера. Скільки гривень треба заплатити за ручку і пачку паперу?

1)

2)

Відповідь:



Урок 138. Повторення вивченого матеріалу

1 Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків.

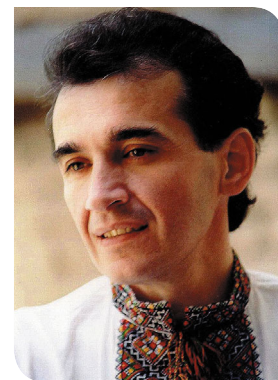
219 =	380 =
509 =	735 =
101 =	999 =

Придумай і запиши свій приклад.

Видатні українці

2 Обчисли, постав відповіді в порядку зростання та прочитай прізвище українського співака.

Ч $800 : 2 =$ **К** $735 + 30 =$ **Я** $130 - 88 =$
М $100 \cdot 3 =$ **У** $790 - 130 =$ **Р** $720 - 600 =$
Е $150 + 30 =$



Відповіді:

--	--	--	--	--	--	--	--

Прізвище:

--	--	--	--	--	--	--	--

3 Розв'яжи рівняння.

$x + 120 = 500$	$x - 180 = 320$
$600 - x = 30$	$720 + x = 820$



- 4 За купівлю двох акційних товарів у супермаркеті дають 24 фішки. Скільки фішок можна одержати за купівлю 7 таких товарів?

1)

2)

Відповідь:

Скільки треба придбати акційних товарів, що одержати 60 фішок?

Відповідь:

92 фішки обміняли на 4 іграшки. Скільки фішок треба на одну іграшку? Відповідь:

- 5 Довжина прямокутника дорівнює 24 см, а ширина – утричі менша за довжину. Знайди периметр цього прямокутника.

1)

2)

Відповідь:

- 6 Розв'яжи рівняння.

$$700 - x = 250$$

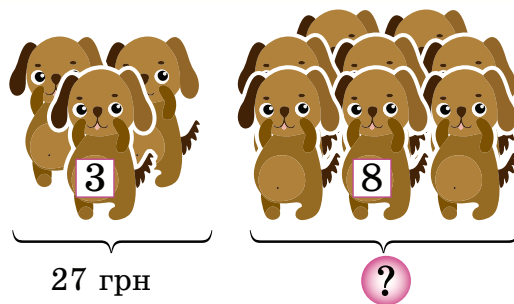
$$320 + x = 630$$

$$x - 120 = 510$$

$$x + 370 = 470$$



7 Три однакові наліпки-собачки коштують 27 грн. Скільки коштуватимуть 8 таких наліпок?



1) [grid]
2) [grid]

Відповідь: [grid]

Скільки таких наліпок можна купити на 36 грн?

[grid]

Відповідь: [grid]

Урок 139. Повторення вивченого матеріалу

- 1 4 м = [] дм [] см
42 см = [] дм [] см
70 дм = [] см
372 см = [] м [] см
2 ц = [] кг
307 кг = [] ц [] кг

2 5 однакових олівців коштують 20 грн. Ручка на 12 грн дорожча за олівець. Скільки гривень коштують 7 таких ручок?

1) [grid]
2) [grid]
3) [grid]

Відповідь: [grid]

- 3 42 хв \bigcirc 1 год
2 год 12 хв \bigcirc 140 хв
\leq 1 хв 40 с \bigcirc 100 с
5 хв 20 с \bigcirc 340 с

4 Розв'яжи рівняння.

7 · x = 70 x : 9 = 24 130 : x = 10 x · 12 = 84



5 Виконай дії письмово.

$$\begin{array}{r} + 142 \\ \underline{38} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 317 \\ \underline{105} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 691 \\ \underline{128} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 137 \\ \underline{82} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 308 \\ \underline{142} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 105 \\ \underline{87} \end{array}$$

6 Розв'яжи рівняння.

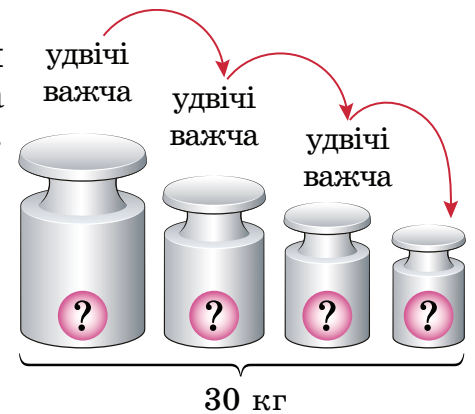
$$120 : x = 5 \quad x \cdot 13 = 78 \quad x : 4 = 29 \quad 17 \cdot x = 170$$

7 Виконай дії письмово.

$$\begin{array}{r} + 153 \\ \underline{17} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 209 \\ \underline{154} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 197 \\ \underline{560} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 152 \\ \underline{81} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 405 \\ \underline{283} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 206 \\ \underline{39} \end{array}$$

8 Маса 4 різних гирь дорівнює 30 кг. Визнач масу цих гирь, якщо відомо, що кожна наступна гиря удвічі важча за попередню.





Урок 140. Підсумковий урок

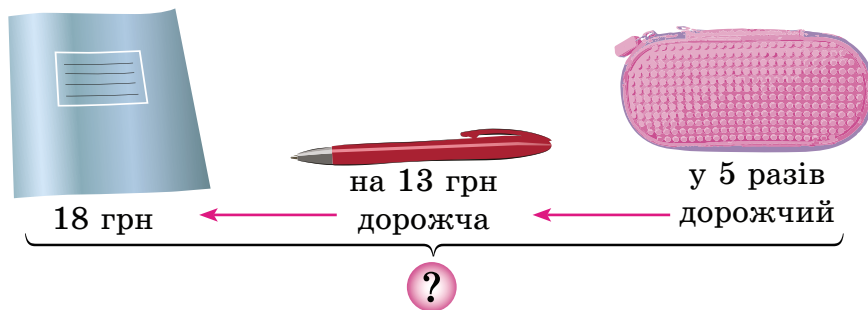
1 Виконай дії письмово.

$$\begin{array}{r} + 342 \\ \underline{179} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 473 \\ \underline{127} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 349 \\ \underline{647} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 580 \\ \underline{173} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 307 \\ \underline{188} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 600 \\ \underline{152} \end{array}$$



2 $x - 5 = 42 : 14$ $(x + 17) - 19 = 42$ $x : 5 + 7 = 9$

3 Зошит коштує 18 грн, а ручка – на 13 грн дорожча за зошит. Пенал у 5 разів дорожчий за ручку. Скільки гривень треба заплатити за зошит, ручку і пенал разом?



- 1)
- 2)
- 3)

Відповідь:

4

$\begin{array}{r} + 124 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} + 374 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} + 738 \\ + 225 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} - 490 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} - 405 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} - 700 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$

5

$x + 19 = 75 : 15$ $(x - 19) + 12 = 37$ $x \cdot 7 + 9 = 23$