\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найменування загальноосвітнього навчального закладу

**ПОГОДЖЕНО: ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Заступник директора з НВР ДИРЕКТОР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПІБ ПІБ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис підпис

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ р. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**Календарно-тематичне планування**

**з курсу «Всесвітня історія»**

**у 7 класі**

**на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р.**

**учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Розглянуто на засіданні МО (кафедри) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_р.

Голова МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПІБ

Складено до підручника **Всесвітня історія**: підруч. для 7-го кл. загальнооосвіт. навч. закл. / Н.Г. Подаляк, І.Б. Лукач, Т.В. Ладиченко. – К. : Генеза, 2015, згідно з навчальною програмою, затвердженою Міністерством освіти і науки України ([http://old.mon.gov.ua/](http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/%D0%A7%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B0%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90%202015%202016.docx))

**Календарно**-**тематичне планування уроків**

**з всесвітньї історії для 7 класу**

**(1 година на тиждень, 35 годин – на рік)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **уро-**  **ку** | **К-ть**  **год** | **Дата** **проведення**  **уроку** | **Зміст навчального матеріалу** | **Примітки** |
| **1** |  |  | Повторення Місце історії Стародавнього світу в історії людства.  Вступ у добу Середньовіччя |  |
| **Розділ 1. Перші середньовічні держави** | | | | |
| **2** | 1 |  | Народження середньовічної держави |  |
| **3** | 1 |  | Франки: від держави Хлодвіга до імперії Карла Великого |  |
| **4** | 1 |  | Тисячоліття Візантії |  |
| **5** | 1 |  | Арабський халіфат |  |
| **6** | 1 |  | Вплив перших середньовічних імперій на європейську історію.  Практичне заняття 1 |  |
| **7** | 1 |  | Узагальнення. Тематичний контроль |  |
| **Розділ 2. Середньовічний світ Західної Європи** | | | | |
| **8** | 1 |  | Середньовічне суспільство |  |
| **9** | 1 |  | Християнська церква в ранньому Середньовіччі |  |
| **10** | 1 |  | Рицарські традиції. Замки. Життя селян. Практичне заняття 2 |  |
| **11** | 1 |  | Середньовічне місто |  |
| **12** | 1 |  | Узагальнення. Тематичний контроль |  |
| **Розділ 3. Європейське суспільство і держави в X–XV ст.** | | | | |
| **13** | 1 |  | Народи і країни Скандинавії |  |
| **14** | 1 |  | Хрестові походи |  |
| **15** | 1 |  | Наслідки Хрестових походів. Практичне заняття 3 |  |
| **16** | 1 |  | Середньовічні держави: від роздробленості до станово-представницьких монархій |  |
| **17** | 1 |  | Франція: важке здобуття єдності |  |
| **18** | 1 |  | Англія: від англосаксонських королівств до сходження Тюдорів |  |
| **19** | 1 |  | Священна Римська імперія на шляху до роздробленості |  |
| **20** | 1 |  | Італія та Іспанія |  |
| **21** | 1 |  | Узагальнення. Тематичний контроль |  |
| **Розділ 4. Матеріальний і духовний світ**  **європейського Середньовіччя** | | | | |
| **22** | 1 |  | Наукові та технічні досягнення Середньовіччя |  |
| **23** | 1 |  | Християнська церква в XІ–XV ст. |  |
| **24** | 1 |  | Середньовічні школи та університети. Практичне заняття 4 |  |
| **25** | 1 |  | Архітектура і мистецтво Середньовіччя |  |
| **26** | 1 |  | Раннє Відродження і гуманізм |  |
| **27** | 1 |  | Узагальнення. Тематичний контроль |  |
| **Розділ 5. Країни Центральної і Східної Європи в Середні віки** | | | | |
| **28** | 1 |  | Утворення і розквіт держав Центральної та Східної Європи |  |
| **29** | 1 |  | Північно-Східна Русь: від Новгородської республіки до Московської держави |  |
| **30** | 1 |  | Виникнення слов’янської писемності. Кирило і Мефодій.  Практичне заняття 5 |  |
| **Розділ 6. Середньовічний Схід** | | | | |
| **31** | 1 |  | Турецька держава: через загарбання до імперії |  |
| **32** | 1 |  | Індія: країна скарбів і мудрості |  |
| **33** | 1 |  | Піднебесна імперія |  |
| **34** | 1 |  | Узагальнення. Тематичний контроль |  |
| **35** | 1 |  | Узагальнення до курсу: «Середні віки в історії людства» |  |