\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найменування загальноосвітнього навчального закладу

**ПОГОДЖЕНО: ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Заступник директора з НВР ДИРЕКТОР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПІБ ПІБ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 підпис підпис

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ р. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**Календарно-тематичне планування**

**з курсу «історія України»**

**у 7 класі**

**на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р.**

**учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Розглянуто на засіданні МО (кафедри) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_р.

Голова МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ПІБ

Складено до підручника **Історія України**: підруч. для 7-го кл. загальнооосвіт. навч. закл. /В.С. Власов. – К. : Генеза, 2015, згідно з навчальною програмою, затвердженою Міністерством освіти і науки України ([http://old.mon.gov.ua/](http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/%D0%A7%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B0%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90%202015%202016.docx))

**Календарно**-**тематичне планування уроків**

**з історії України для 7 класу**

**(1 година на тиждень, 35 годин – на рік)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****уро-****ку** | **К-ть****год** | **Дата****проведення****уроку** | **Зміст навчального матеріалу** | **Примітки** |
| **1-2** | 2 |  | Вступ до середньовічної історії України |  |
| **Розділ 1. Виникнення і становлення Русі-України** |
| **3** | 1 |  | Східнослов’янські племена – предки українців напередодні утворення держави |  |
| **4** | 1 |  | Утворення Київської Русі |  |
| **5** | 1 |  | Київська Русь за перших Рюриковичів |  |
| **6** | 1 |  | *Практичне заняття 1.* Історичні джерела про князя Святослава та його походи |  |
| **7** | 1 |  | Перевірте, чого навчилися з теми |  |
| **Розділ 2. Київська держава (Русь-Україна) наприкінці 10 – у першій половині 11 ст.** |
| **8** | 1 |  | Київська держава за часів князя Володимира Великого |  |
| **9** | 1 |  | Київська держава за правління Ярослава Мудрого |  |
| **10** | 1 |  | Писемність, освіта, архітектура та монументальний живопис Київської Русі доби розквіту |  |
| **11** | 1 |  | Суспільне і господарське життя за доби розквіту Київської Русі |  |
| **12** | 1 |  | *Практичне заняття 2.* Християнська релігія і церква в житті давньоруського суспільства |  |
| **13** | 1 |  | Перевірте, чого навчилися з теми |  |
| **Розділ 3. Київська держав (Русь-Україна) у другій половині 11- першій половині 13 ст.** |
| **14** | 1 |  | Київська Русь за наступників Ярослава |  |
| **15** | 1 |  | Київська Русь за Володимира Мономаха та його сина |  |
| **16** | 1 |  | Політичне та мистецьке життя Київського, Чернігівського, Переяславського князівств доби роздробленості |  |
| **17** | 1 |  | Галицьке та Волинське князівства в другій половині 12 ст. |  |
| **18** | 1 |  | *Практичне заняття 3.* Твори давньоруської літератури як історичні джерела |  |
| **19** | 1 |  | Перевірте, чого навчилися з теми |  |
| **Розділ 4. Галицько-Волинська держава** |
| **20** | 1 |  | Галицько-Волинська держава: від створення до монгольської навали |  |
| **21** | 1 |  | Монгольська навала на українські землі |  |
| **22** | 1 |  |  *Практичне заняття 4.* Літописні джерела про зовнішню політику князя Данила Романовича |  |
| **23** | 1 |  | Галицько-Волинська держава за Данила Романовича та його нащадків |  |
| **24** | 1 |  | Розвиток освіти, літописання, архітектури та малярства в Галицько-Волинській державі |  |
| **25** | 1 |  | Перевірте, чого навчилися з теми |  |
| **Розділ 5. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (друга половина 14-15 ст.)** |
| **26** | 1 |  | Українські землі у складі Великого князівство Литовського та Польського королівства |  |
| **27** | 1 |  | Крим та українське Причорномор’я. Українські землі у складі Угорщини, Молдови і Московії |  |
| **28** | 1 |  | Суспільне та господарське життя |  |
| **29** | 1 |  | Розвиток освіти. Архітектура і образотворче мистецтво |  |
| **30** | 1 |  | *Практичне заняття 5.* Етнічний склад населення українських земель та повсякденне життя  |  |
| **31** | 1 |  | Перевірте, чого навчилися з теми |  |
| **32** | 1 |  | Історія рідного краю |
| **33** | 1 |  | Узагальнення до курсу:«Середньовічна історія України та її внесок у загальноєвропейську спадщину» |  |
| **34** | 2 |  | Резерв |  |