**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССЕ**

**(Русский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных учебных заведений с обучением на украинском языке / *Е. И. Самонова, В. И. Стативка, Т. М. Полякова.* – Киев: Генеза, 2017)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1 | Наша родина – Украина. Киев – столица Украины. *Углубляем знания о нашей родине и её столице* | 1 |  |
| 2 | Государственный язык, русский и другие языки. *Углубляем знания о роли государственного языка, русского и других языков в Украине* | 1 |  |
| 3 | Роль слушания, понимания прослушанного текста. *Узнаём, какую роль играет внимательное слушание и понимание прослушанного текста* | 1 |  |
| 4 | Чтение вслух. *Учимся читать вслух, передавать содержание текста* | 1 |  |
| 5 | Речевой этикет. Правила поведения в диалоге. *Углубляем знания о речевом этикете, правилах поведения в диалоге* | 1 |  |
| 6 | Тема и основная мысль прочитанного текста. *Развиваем умение определять тему и основную мысль прочитанного текста* | 1 |  |
| 7 | Части текста. *Развиваем умение делить текст на части и объяснять их содержание, последовательность* | 1 |  |
| 8 | Абзац. Новое и известное в тексте. *Развиваем умение определять новое в тексте* | 1 |  |
| 9 | Ключевые слова в тексте. *Развиваем умение выделять ключевые слова в тексте* | 1 |  |
| 10 | Связи между частями и предложениями текста. *Развиваем умение находить средства связи предложений в тексте* | 1 |  |
| 11 | Составление предложений объединение их в связное высказывание. *Развиваем умение составлять текст из предложений* | 1 |  |
| 12 | Типы текстов. *Учимся различать типы текстов и их особенности* | 1 |  |
| 13 | Составные части текста. *Развиваем умение определять составные части текста, их связь* | 1 |  |
| 14 | Подробный пересказ текста-повествования с элементами описания. *Учимся подробно пересказывать текст-повествование с элементами описания* | 1 |  |
| 15 | Выборочный пересказ текста-повествования с элементами рассуждения. *Учимся подробно пересказывать текст-повествование с элементами рассуждения* | 1 |  |
| 16 | Изложение. *Совершенствуем умение писать изложение* | 1 |  |
| 17 | Повторение. **Контрольное тестирование №1** по теме «Текст». *Обобщаем, систематизируем и проверяем знания по теме «Текст»* | 1 |  |
| 18 | Главные члены предложения. *Узнаем о главных членах предложения* | 1 |  |
| 19 | Второстепенные члены предложения. *Узнаем о второстепенных членах предложения* | 1 |  |
| 20 | Предложения-реплики в диалоге. *Узнаем о предложениях-репликах в диалоге* | 1 |  |
| 21 | Строение диалогов. *Углубляем знания о строении диалогов* | 1 |  |
| 22 | Предложения с однородными членами. *Узнаём об однородных членах предложения* | 1 |  |
| 23 | Предложения с однородными членами (продолжение). *Углубляем знания об однородных членах предложения* | 1 |  |
| 24 | Использование предложений в речи. *Углубляем знания о предложениях с главными и второстепенными, однородными членами, о предложениях-репликах* | 1 |  |
| 25 | Правила поведения и культура общения. *Углубляем знания о правилах поведения и культуре общения* | 1 |  |
| 26 | Работа над содержанием прослушанного текста. *Развиваем умение работать над содержанием прослушанного текста* | 1 |  |
| 27 | Работа над содержанием текста, прочитанного молча. *Развиваем умение читать молча, понимать содержание текста* | 1 |  |
| 28 | Повторение. **Контрольное тестирование №2** по теме «Предложение». *Обобщаем, систематизируем и проверяем знания по теме «Предложение»* | 1 |  |
| 29 | Народные ремесла. Декоративное искусство. *Углубляем знания о народных ремеслах и декоративном искусстве Украины и России* | 1 |  |
| 30 | Национальный костюм. Культура внешнего вида человека. *Углубляем знания о национальной одежде; о культуре внешнего вида человека* | 1 |  |
| 31 | Контрольное аудирование. Контрольное списывание. *Проверяем умения слушать и понимать высказывание, правильно списывать текст* | 1 |  |
| 32 | Чтение текста вслух и молча. *Совершенствуем умения читать молча и вслух, понимать содержание текста* | 1 |  |
| 33 | Связь причины и следствия события в прочитанном тексте. *Учимся устанавливать причину и следствие события в прочитанном тексте* | 1 |  |
| 34 | Воспроизведение прослушанных диалогов. *Совершенствуем умение воспроизводить прослушанные диалоги* | 1 |  |
| 35 | Сопоставление высказывания с планом. *Совершенствуем умение сопоставлять высказывание с планом* | 1 |  |
| 36 | Однозначные и многозначные слова. *Узнаём об однозначных и многозначных словах* | 1 |  |
| 37 | Слова с прямым и переносным значением. *Узнаем о словах с прямым и переносным значением* | 1 |  |
| 38 | Устойчивые сочетания слов. *Углубляем знания об устойчивых сочетаниях слов* | 1 |  |
| 39 | Употребление слов в речи. *Совершенствуем умение употреблять слова в речи* | 1 |  |
| 40 | Творческий пересказ самостоятельно прочитанного текста. *Учимся пересказывать текст с дополнительным творческим заданием* | 1 |  |
| 41 | Сочинение на семейную или школьную тематику. *Учимся составлять сочинение на семейную или школьную тематику* | 1 |  |
| 42 | Значимые части слова. *Учимся называть и обозначать значимые части слова* | 1 |  |
| 43 | Однокоренные слова. *Учимся находить однокоренные слова* | 1 |  |
| 44 | Образование слов с помощью префикса и суффикса. *Учимся образовывать слова слов с помощью префикса и суффикса* | 1 |  |
| 45 | Различия в образовании слов в русском и украинском языках. *Учимся переводить слова с украинского языка на русский и определять, как они образованы* | 1 |  |
| 46 | Повторение. **Контрольное тестирование №3** по темам: «Значение слова», «Состав слова». *Обобщаем, систематизируем и проверяем знания по теме «Значение слова», «Состав слова»* | 1 |  |
| 47 | Выполнение заданий по прочитанному тексту. *Развиваем умение составлять вопросы к тексту, находить нужный отрывок при просмотре текста* | 1 |  |
| 48 | Сочинение по обсуждаемой проблеме. *Учимся составлять сочинение по обсуждаемой проблеме* | 1 |  |
| 49 | Написание безударных гласных в корне слова. *Учимся правильно писать слова с безударн6ыми гласными в корне слова* | 1 |  |
| 50 | Написание парных звонких – глухих согласных в корне слова. *Совершенствуем умение правильно писать слова с парными звонкими – глухими согласными в корне* | 1 |  |
| 51 | Написание **ъ** и **ь** перед **е**, **ё**, **ю**, **я**, **и**. *Совершенствуем умение правильно писать слова с* ***ъ*** *и* ***ь*** *перед* ***е****,* ***ё****,* ***ю****,* ***я****,* ***и*** | 1 |  |
| 52 | Обозначение непроизносимых согласных в корне слова. *Совершенствуем умение правильно писать слова и обозначать непроизносимые согласные в корне слова* | 1 |  |
| 53 | Написание слов с удвоенными согласными в корне слова. *Совершенствуем умение правильно писать слова с удвоенными согласными в корне слова* | 1 |  |
| 54 | Перенос слов с сочетание согласных. *Развиваем умение правильно переносить слова с сочетание согласных* | 1 |  |
| 55 | Списывание и проверка написанного по образцу. *Совершенствуем умение списывать и проверять написанное по образцу* | 1 |  |
| 56 | Повторение. **Контрольное тестирование №4** по теме «Правописание». *Обобщаем, систематизируем и проверяем знания по теме «Правописание»* | 1 |  |
| 57 | Моральные ценности. *Узнаём о моральных ценностях* | 1 |  |
| 58 | Художественная литература как хранительница моральных ценностей. *Узнаем о художественной литературе как хранительнице моральных (нравственных) ценностей* | 1 |  |
| 59 | Выявление характеров действующих лиц, героев литературных произведений. *Развиваем умение характеризовать действующих лиц, в том числе и по поступкам* | 1 |  |
| 60 | Художественные средства текста. *Развиваем умение находить в тексте художественные средства и понимать их роль* | 1 |  |
| 61 | Жанры художественной литературы. *Учимся различать жанры художественных произведений* | 1 |  |
| 62 | Контрольное изложение. *Проверяем умение излагать прослушанный текст* | 1 |  |
| 63 | Собственное мнение по поводу прочитанного текста. *Развиваем* *умение высказывать собственное мнение по поводу прочитанного текста* | 1 |  |
| 64 | Собственное мнение по поводу прослушанного текста. *Развиваем* *умение высказывать собственное мнение по поводу прослушанного текста* | 1 |  |
| 65 | Высказывание на основе жизненного опыта*. Узнаем о том, как использовать жизненный опыт в высказываниях* | 1 |  |
| 66 | Составление диалогов. *Совершенствуем умение составлять диалоги* | 1 |  |
| 67 | Развитие творческого воображения при чтении. *Выполняем творческое задание на основе прочитанного произведения* | 1 |  |
| 68 | Контрольное сочинение. *Проверяем умение составлять сочинение* | 1 |  |
| 69 | Контрольное аудирование. Контрольный слуховой диктант. *Проверяем умения слушать и понимать высказывание, правильно писать текст под диктовку* | 1 |  |
| 70 | Повторение. *Повторяем изученный за год материал. Подводим итоги* | 1 |  |