найменування загальноосвітнього навчального закладу

**«ПОГОДЖЕНО» «ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Заступник директора з НВР ДИРЕКТОР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ) (ПІБ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**Календарно-тематичне планування**

**з іспанської мови**

**для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класу**

**на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н. р.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ПІБ учителя)

Розглянуто на засіданні МО (кафедри) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ р.

Голова МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ПІБ, підпис)

Складено до підручника: **Редько В.Г., Іващенко О.Г.** Іспанська мова: підруч. для 4-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – Київ : Генеза, 2015 *згідно з навчальною програмою, затвердженою* *наказом МОНмолодьспорту України* *від 12.09.2011 р. № 1050:* Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 1–4 класи. – К. : Вид. дім «Освіта», 2012 (*згідно з чинною навчальною програмою зі змінами, затвердженими Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 22.12.2014 № 1495)*.

Іспанська мова, 4 клас

(2 години на тиждень, 70 годин)

Календарно-тематичне планування до підручника Hola Español 4, Редько В.Г., Береславська В.І., 2015, (дві години на тиждень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема****уроку** | **Лінгвістичні компетентності** | **Мовленнєві компетентності** | **Домашнє завдання** |
| **лексична** | **фонeтична,****граматична** | **аудіювання,****читання** | **говоріння** | **письмо** |
| **ПЕРШИЙ СЕМЕСТР** |
| Тема: Відпочинок улітку |
| 1 | День Знань | estar de vacacioneshablar de vacacionesvolver a la escuela | Entonación de la frase verbo *volver* | ej. 2, p. 4–5 | Hablar de su escuela | ej. 4, p. 6 | ej. 2,роб. зош. |
| 2 | Літні канікули | encantar, estar contento de | verso “Mi escuelita” Pretérito perfecto | ej. 6, p. 6 | Hablar de un pasado reciente  | ej. 4, p. 6 | ej. 4, роб. зош. |
| 3 | Літні канікули в Аліканте | ¡Qué días tan maravillosos!pasar las vacaciones | Pretérito perfecto | ej. 1–2, p. 8–9 | Contar sobre las vacaciones | ej. 6, p. 11 | ej. 6–7, роб. зош. |
| 4 | Ми знову в школі | como antes, mismo¡Qué bien!¡Qué días maravillosos! | verso ej.1, p. 12Pretérito perfectomismo(a,os,as) | ej. 2, p. 13 | Compartir las impresiones | ej. 12–13, роб. зош. | ej. 14,роб. зош.,вірш напа-м’ять |
| 5 | Подорож до Мадрида | es curioso, los lugares de interés | verso ej.1, p. 12verbo *saber* | ej. 4, p. 14–15 | Preguntar por lugares de interés | ej. 5, p. 16 | ej. 4, p. 14 |
| 6 | Відпочинок та розваги влітку | descansar, el campamento, las montañas | verbo *aprender a* *+ infinitivo* | ej. 1–2, p. 17 | Expresar gustos y preferencias | ej. 3, p. 18 | ej. 15,роб. зош. |
| 7 | Подорожі та екскурсії | ¡Qué moreno estás!conocer a, contar sobre | Futuro imperfecto | ej. 5, p. 19 | Preguntar por las vacaciones | ej. 18роб. зош. | ej. 17, роб. зош. |
| 8 | Відпочинок y місті та в селі | ¡Qué mal!¡Magnífico! ¡Estupendo! | Futuro imperfecto | ej. 1, p. 22 | Expresar planes para el futuro | ej. 2, p. 23 | ej. 19,роб. зош. |
| 9 | Визначні місця | ¡Perfecto!visitar los lugares de interés | Pretérito imperfecto | ej. 1, p. 27 | Interesarse por las vacaciones de su amigo | ej. 20роб. зош. | ej. 21,роб. зош. |
| 10 | Відпочинок у таборі  | ¡Es muy divertido! tomar el sol, nadar en el río, bañarse | Pretérito imperfecto muy, mucho | ej. 4, p. 28 | Contar una historieta | ej. 8, p.31 | ej. 27,роб. зош. |
| 11 | Враження Марини від канікул  | ¿Estás contento de?columpiarse, saltar a la comba, hacer deporte | Pretérito imperfecto  | ej. 7, p. 36 | Compartir las impresiones  | ej. 5–6, p. 35 | ej. 3–4, p. 34 |
| 12 | Мої враження від канікул | siempre, a veces, todos los días, la costa del mar  | Pretérito imperfecto Pretérito perfecto | ej. 9, p. 37 | Describir sus impresiones | ej. 26роб. зош. | ej. 8, p. 35 |
| 13 |  |  |  | Контроль говоріння |  |
| 14 |  |  |  | Контрольна робота (Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto, Futuro imperfecto) | ej. 33роб. зош. |
| **Teма: Місце проживання** |
| 15 | Види транспорту у місті | ¡Qué va!¿Cómo vas a.?¿Cuántos minutos vas?*ir en autobus (metro)* | La perífrasis verbal*ir a + infinitivo* | ej. 2, p. 41ej. 3, p. 42 | Preguntar por los medios de transporte | ej. 2роб. зош. | ej. 3роб. зош. |
| 16 | Район (мікрорайон),де ти живеш | puedes ver, dar un paseo, tomar el trolebús, el barrio | verbo *divertirse* | ej. 1, p. 45 | Describir su barrio | ej. 3, p. 46 | ej. 5, p. 47ej. 8роб. зош. |
| 17 | Моє подвір’я | el tobogán, la parada, la piscina | Preposiciones de lugar | ej. 6, p. 48 | Describir su patio | ej. 4 роб. зош. | ej. 10роб. зош. |
| 18 | Вулиця, де я живу | а la derecha, al final,a la izquierda, en la esquina | verbos *haber(hay), estar, ser* | ej. 2, p. 50 | Preguntar por la calle | ej. 13роб. зош. | ej. 15роб. зош. |
| 19 | Що знаходиться на моїй вулиці? | (ño) está lejos, cerca,en frente de,la luz roja (amarilla, verde) | Repaso | ej. 5, p. 52 | Preguntar y decir la dirección | ej. 4, p. 52 | ej. 17роб. зош. |
| 20 | Як пройти?Як проїхати? | ¿Cómo se va a...?doblar, cruzar, ir todo recto el paso de cebra | Preposiciones de lugar  | ej. 2, p. 54ej. 4, p. 54 | Preguntar y dar explicaciones | ej. 19роб. зош. | ej. 4, p. 54ej. 8, p. 56 |
| 21 | Безпека на вулиці | caminar, esperar,subir a, bajar de | La perífrasis verbal *tener que + infinitivo*  | ej. 4, p. 58ej. 6, p. 59 | Dar recomenda-ciones e instrucciones | ej. 21роб. зош. | ej. 24роб. зош. |
| 22 |  |  |  | Контроль аудіювання |  |
| Тема: Подорожі |
| 23 | Подорожі (види транспорту) | rápido, práctico, barato, cómodo | porque – ¿por qué?verbo *preferir* | ej. 1, p. 61 | Interesarse por gustos y preferencias | ej. 3, p. 63 | ej. 5, p. 63 |
| 24 | Подорожі різними видами транспорту | estar de viaje¡No puedes imaginar! | Pretérito perfecto | ej. 2, p. 62 | Narrar los acontecimientos | ej. 28, 30роб. зош. | ej. 29роб. зош. |
| 25 | Подорож залізницею | tomar el tren,hacer la maleta,la estación ferrocarril | La oración con *no…ni* | ej. 2, p. 64ej. 6, p. 66 | Hablar por teléfono | ej. 33,роб. зош. | ej. 32,роб. зош. |
| 26 | Враження від подорожі до Києва та Одеси | pasear por, enseñar, el castaño, la acacia | El contraste del uso *ser, estar, haber(hay)* | ej. 1, p. 68ej. 3, p. 70 | Compartir sus impresiones  | ej. 35,роб. зош. | ej. 38,роб. зош. |
| 27 | Подорож до Львова  | por fin, por primera vez, pasar por, tener miedo | verbos + preposición  | ej. 5, p. 70 | Describir sus impresiones | ej. 35 | ej. 7, p. 71 |
| 28 | Уперше в Мадриді (місто, транспорт) | más usado e importante, antiguo, enorme | La perífrasis verbal *acabar de + infinitivo* | *Контроль читання ej. 1, p. 72* |  |
| 29 | Визначні місця Мадрида  | funcionar, la estación de metro |  | *Контроль говоріння ej. 7, p. 74* |  |
| 30 |  |  |  | Контроль письма |  |
| 31 |  |  |  | Контроль аудіювання |  |
| 32 | Резервний урок |  |  |  |  |  |  |
| **ДРУГИЙ СЕМЕСТР** |
| **Тема: Покупки** |
| 33 | Магазини.Покупки | la lechería, la panadería, la frutería, la carnicería, la pastelería, el supermercado | Plural de los sustantivos | ej. 2, p. 77 | Hablar de las tiendas | ej. 1,роб. зош. | ej. 8, p. 79 |
| 34 | В овочевому магазині | ej.1, p.80 | verbo *necesitar* | ej. 2, p. 80 | Preguntar por precio | ej. 2, роб. зош. | ej. 3,роб. зош. |
| 35 | Продукти. Ціни | ¿Cuánto vale… ? | Pretérito perfectoverbo *volver* | ej. 1, p. 84 | Escenificar el diálogo | ej. 3–5, p. 85 | ej. 5, 8,роб. зош. |
| 36 | Ми йдемо з мамою за покупками | hacer comprasir de compras | algonada | ej. 6–7, p. 86 | Reaccionar adecuadamente a las preguntas | ej. 12,роб. зош. | ej. 8, p. 87 |
| 37 | Сiльвія і Карлос ідуть за покупками | los víveres, muy (cerca, lejos) de … | verbo *pedir*Adverbios *aquí, allí*Adjetivos *este, ese, aquel*  | ej. 1, p. 80 | Proponer, aceptar y rechazar | ej. 15,роб. зош. | ej. 16,роб. зош. |
| 38 | Ринок. Купуємо фрукти й овочі | dulce, rico, fresco, bueno, barato, caro | menos ... quetan … como | ej. 2, p. 92–93 | Preguntar y decir dónde está la tienda | ej. 5, p. 94 | ej. 19,роб. зош. |
| 39 | Що дорожче?Що дешевше? | ¡Buena idea!Creo que … | Grados de comparación de los adjetivos | ej. 7, p. 95 | Comparar productos y precios | ej. 6, p. 95 | ej. 4, p. 94 |
| 40 |  |  | *Контрольна робота ej. 21–22, роб. зош.*  |   |  |
| 41 | Складаємо список покупок | Deme, por favor ...,¿cuánto le debo?  | Los numerales 100 – 1000 | ej. 1–2, p. 98 | Hacer una lista de compras | ej. 24–25,роб. зош. | ej. 26,роб. зош. |
| 42 |   |  |  | *Контроль говоріння ej.7, p. 99* |  |
| **Тема: Відпочинок і дозвілля** |
| 43 | Відпочинок узимку та влітку | los ratos de ocio, el fin de semana, al aire libre | tan… comoverbo *preferir* | ej. 2, p. 100 | Contar sobre el pasatiempo | ej. 1,роб. зош. | ej. 2,роб. зош. |
| 44 | Розваги на свіжому повітрі | tirar bolas de nieve, patinar, esquiar, montar en trineo | Pretérito perfectoPretérito imperfecto | ej. 5, p. 101 | Preguntar por el descanso | ej. 84,роб. зош. | ej. 1, p. 103 |
| 45 | Захоплення та улюблені заняття | montar en patinete, ser aficionado a¡Buen fin de semana! | verbo *ser* PresentePretérito imperfecto | ej. 1, p. 104 | Preguntar por las aficiones | ej. 11,роб. зош. | ej. 7–8 роб. зош. |
| 46 | Захоплення моїх друзів | ej.6, p.107 | Pretérito imperfectoverbo *ser* | ej. 5, p. 106 | Contar sobre las aficiones de sus amigos | ej. 7, p. 107 | ej. 12,роб. зош. |
| 47 | Спорт (захоплення, відпочинок) | ej.3, p.109 | Formación de palabras,sufijos *-dor(a), -ista* | ej. 2, p. 108 | Preguntar por deportes | ej. 15,роб. зош. | ej. 7, p. 111 |
| 48 | Дозвілля, що приносить користь | practicar, jugar a | La perífrasis verbal *estar +gerundio* | ej. 1, p. 112 | Opinar y explicar | ej. 14,роб. зош. | ej. 16,роб. зош. |
| 49 | Практика говоріння | fuerte, enérgico, bello, hábil | Pronombres personales*lo, la, los, las* | ej. 1, p. 116 | Narrar sobre sus aficiones | ej. 28–29роб. зош. | ej. 24,роб. зош. |
| 50 |  |  |  | Контрольна робота ej. 25–26, роб. зош. |  |
| 51 | Вільний час у родині | según mi (tu…) gustosobre todo | Repaso | ej. 4, p. 120 | Contar sobre el día libre de su familia | ej. 31,роб. зош. | ej. 3, p. 120 |
| 52 |  |  |  | Контроль говоріння ej. 5, p. 121 |  |
| Тема: Я, моя сім’я і друзі |
| 53 | Зовнішність мого друга | los intereses comunespasar tiempo juntos | Grados de comparación de los adjetivos | ej. 1, p. 122 | Nombrar partes del cuerpo | ej. 3, p. 123 | ej. 2,роб. зош. |
| 54 | Захоплення мого друга | cuidar, coleccionar, delgado, esbelto, rubio | Grados de comparaciónde los adjetivos | ej. 6, p. 124 | Describir la apariencia de su amigo | ej. 9, p. 128 | ej. 1,роб. зош. |
| 55 | Познайомтеся з моїм другом | ¡Qué suerte!¡Qué bien! | verbo *agradecer*  | ej. 1, p. 126 | Presentar a su amigo | ej. 4, p. 128 | ej. 6,роб. зош. |
| 56 | Шукаємо друга по листуванню | cartearse, de mi edad, el anuncio | Los pronombres personales *le, les* | ej.1, p.129 | Saber escribir cartas | ej. 8роб. зош. | ej. 9роб. зош. |
| 57 | На пошті | ej.4, p. 133 | Oraciones condicionales | ej.3, p.132 | Explicar sus acciones | ej. 13роб. зош. | ej. 14роб. зош. |
| 58 | Практика говоріння | la dirección, enviar,echar al buzón | La perífrasis verbal *al + infinitivo* | ej.5, p.134 | Preguntar por las acciones | ej. 7, p. 135 | ej. 20–21роб. зош. |
| 59 | Пишемо адресу й листа іспанською мовою | Avda, c/, apto,pegar el sello, meter en el sobre | Pronombres interrogativos | ej.1, p.137ej.3, p. 138 | Escribir la dirección | ej. 5, p. 139ej. 5, p. 142 | ej. 17роб. зош. |
| 60 |  |  |  | *Контроль письма ej. 24, роб. зош.* |  |
| Тема: Свята і традиції |
| 61 | Привітання з днем народження | ¡Feliz Navidad!¡Febir Año Nuevo!¡Febir cumpleaños! | Repaso | ej.2, p.143 | Contar sobre la fiesta del cumpleaños | ej. 3, роб. зош. | ej. 2, роб. зош. |
| 62 | Свято дня народження | ¡Qué sorpresa!¡Felicidades! | El contraste del uso del Pretérito perfecto e Imperfecto | ej.5, p.145 | Preguntar por el cumpleaños | ej. 2–3,роб. зош. | ej. 6–7, p. 145 |
| 63 | Подарунки до свята | celebrarregalar | Futuro imperfecto de los verbos irregulares | ej.1, p.147 | Contar sobre el cumpleaños de sus parientes | ej. 4, p. 149ej. 6,роб. зош. | ej. 5,роб. зош. |
| 64 | Новорічні свята в Іспанії тав Україні | ¡Bienvenidos a la fiesta!la Nochevieja, el Año Nuevo, Papá Noel, las costumbres, hacer cena, traer regalos | Futuro imperfecto de los verbos irregulares | ej.1, p. 151ej.4, p. 152 | Comparar las fiestas en los dos países | ej. 10,роб. зош. | ej. 14,роб. зош. |
| 65 | Різдвяні свята в Іспанії. Свято трьох волхвів | la Nochebuena, el Niño Jesús, la Virgen María,San José, el belén, los villancicos, el turrón  | El uso de las preposi-ciones *de, a, con, por* | ej.2, p.158 | Describir la fiesta | ej. 16–17,роб. зош. | ej. 7, p. 153 |
| 66 |  |  |  | *Контроль читання ej. 2, p. 158* |  |
| 67 |  |  |  | *Контроль письма ej. 22, роб. зош.*  |  |
| 68 |  |  |  | *Контроль аудіювання* |  |
| 69 |  |  |  | *Контроль говоріння ej. 7, p. 160* |  |
| 70 | Резервний урок |  |  |  |  |  |  |