**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ**

**(Русский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных учебных заведений с обучением на украинском языке / *Е. И. Самонова, В. И. Стативка, Т. М. Полякова. –* Киев : Генеза, 2017)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1 | Здравствуй, школа! *Учимся рассказывать о первом школьном дне* | 1 |  |
| 2 | Как вести себя во время слушания. *Учимся правильно вести себя во время слушания* | 1 |  |
| 3 | Украина – многонациональное государство. *Узнаём новые сведения об Украине* | 1 |  |
| 4 | Киев – столица Украины. *Знакомимся со столицей Украины, её памятными местами* | 1 |  |
| 5 | Культурное наследие столицы Украины. *Узнаём о писателях и художниках, которые создавали свои произведения о Киеве или для Киева* | 1 |  |
| 6 | Сведения о диалоге. *Узнаём новое о диалоге* | 1 |  |
| 7 | Правила поведения. *Учимся правильно вести себя с незнакомыми людьми* | 1 |  |
| 8 | Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. *Учимся различать звуки и буквы, гласные и согласные звуки* | 1 |  |
| 9 | Слог. Ударение. Ударные и безударные гласные. *Повторяем слог, ударение. Учимся различать ударные и безударные гласные* | 1 |  |
| 10 | Буква **о**. *Учимся правильно произносить и писать слова с* ***о*** *под ударением и в безударном положении* | 1 |  |
| 11 | Буквы **и**, **ы**. *Учимся правильно произносить и писать слова с буквами* ***и****,* ***ы*** | 1 |  |
| 12 | Буква **я**. *Учимся правильно произносить слова с* ***я*** *в безударном слоге* | 1 |  |
| 13 | Буквы **о**, **а**. *Учимся правильно произносить и писать слова с* ***о*** *в начале слова и в предударном слоге* | 1 |  |
| 14 | Требования к устному высказыванию. *Учимся правильно выстраивать свои высказывания* | 1 |  |
| 15 | Буква **е**. *Учимся правильно произносить и писать слова с* ***е*** | 1 |  |
| 16 | Буква **ё**. *Учимся правильно произносить и писать слова с* ***ё*** | 1 |  |
| 17 | Буква **э**. *Учимся правильно произносить и писать слова с* ***э*** | 1 |  |
| 18 | Сочетания **же**, **ше**, **це**. *Учимся правильно произносить и писать слова с буквосочетаниями* ***же****,* ***ше****,* ***це*** | 1 |  |
| 19 | Сочетания **жи**, **ши**. *Учимся правильно произносить и писать слова с буквосочетаниями* ***жи****,* ***ши*** | 1 |  |
| 20 | Повторение. *Повторяем изученный материал* | 1 |  |
| 21 | Осень. *Узнаём новое об осени* | 1 |  |
| 22 | Работа над содержанием прочитанного текста. *Учимся понимать высказывания во время слушания* | 1 |  |
| 23 | Звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные. *Учимся различать звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные* | 1 |  |
| 24 | Оглушение звонких согласных. *Учимся правильно произносить и писать слова со звонкими согласными перед глухими и на конце слова* | 1 |  |
| 25 | Звуки **[г]**, **[г'**]. *Учимся правильно произносить слова с согласными* ***[г]****,* ***[г'****]* | 1 |  |
| 26 | Буквы **ч**, **щ**. *Учимся правильно произносить и писать слова с согласными* ***ч****,* ***щ*** | 1 |  |
| 27 | Сочетания **ча**, **ща**, **чу**, **щу**. *Учимся правильно произносить и писать слова с сочетаниями* ***ча****,* ***ща****,* ***чу****,* ***щу*** | 1 |  |
| 28 | Написание **цы**, **ци**. *Учимся правильно произносить и писать слова с -****цы****, -****ци*** | 1 |  |
| 29 | Сочетания **пя**, **мя**, **бя**, **вя**. *Учимся правильно произносить и писать слова с сочетаниями* ***пя****,* ***мя****,* ***бя****,* ***вя*** | 1 |  |
| 30 | Правила поведения во время диалога. *Учимся правильно вести себя во время диалога* | 1 |  |
| 31 | Выразительное чтение наизусть. *Учимся выразительно читать наизусть стихи* | 1 |  |
| 32 | Повторение. *Повторяем изученный материал* | 1 |  |
| 33 | Зима. *Узнаём новое о зиме* | 1 |  |
| 34 | Буква **ь**. *Учимся правильно произносить и писать слова с* ***ь*** | 1 |  |
| 35 | Буква **ъ**. *Учимся правильно произносить и писать слова с* ***ъ*** | 1 |  |
| 36 | Алфавит. *Запоминаем русский алфавит и учимся отличать его от украинского алфавита* | 1 |  |
| 37 | Правила переноса слов. *Учимся правильно переносить слова* | 1 |  |
| 38 | Народные ремёсла. *Знакомимся с народными ремёслами* | 1 |  |
| 39 | Составление диалогов. *Учимся составлять диалоги по заданному содержанию* | 1 |  |
| 40 | Содержание текста. Заголовок. *Учимся работать над содержанием текста, определять его тему, подбирать к нему заголовок* | 1 |  |
| 41 | Деление текста на части. План. *Учимся* *делить текст на части, составлять план* | 1 |  |
| 42 | Средства связи предложений в тексте. *Изучаем средства связи предложений в тексте*  | 1 |  |
| 43 | Предложение. Виды предложений. *Узнаём новые сведения о предложении, различных видах предложений* | 1 |  |
| 44 | Восприятие предложений на слух. *Развиваем умение воспринимать на слух различные виды предложений* | 1 |  |
| 45 | Обращение. *Учимся различать и правильно употреблять обращения* | 1 |  |
| 46 | Списывание текста. *Учимся сопоставлять произношение и написание слов при списывании текста* | 1 |  |
| 47 | Весна. *Узнаём новое о весне* | 1 |  |
| 48 | Художники о красоте природы. *Узнаём новое о художниках* | 1 |  |
| 49 | Повторение. *Повторяем изученный материал* | 1 |  |
| 50 | Сопоставляем высказывание с планом. *Учимся слушать высказывания с опорой на план* | 1 |  |
| 51 | Устный пересказ текста. *Учимся устно подробно пересказывать текст* | 1 |  |
| 52 | Изложение. *Учимся письменно пересказывать текст* | 1 |  |
| 53 | Значение слова. Словари. *Узнаём новое о значении слов* | 1 |  |
| 54 | Слова для обозначения предметов. Прописная буква. *Узнаём новое о написании имён людей, кличек животных, названиях городов, сёл* | 1 |  |
| 55 | Слова для обозначения признаков, количества. *Узнаём новое о словах, обозначающих признаки и количество* | 1 |  |
| 56 | Слова для обозначения действия, места и времени действия. *Прописная буква. Узнаём новое о словах со значением действия, места и времени действия* | 1 |  |
| 57 | Слова, служащие для связи слов в предложении. *Узнаём новое о словах, которые используются для связи слов в предложении* | 1 |  |
| 58 | Слова **если**, **что**, **чтобы**; **вот**, **уже**, **ещё**, **неужели**, **разве**. *Учимся находить и правильно употреблять слова* ***если****,* ***что****,* ***чтобы****;* ***вот****,* ***уже****,* ***ещё****,* ***неужели****,* ***разве*** | 1 |  |
| 59 | Тематические группы слов. *Учимся определять и подбирать слова, которые относятся к разным тематическим группам* | 1 |  |
| 60 | Работа с книгой, элементы книги. *Учимся работать с книгой* | 1 |  |
| 61 | Народные игрушки и кукольный театр. *Узнаём о народных игрушках, о театре кукол* | 1 |  |
| 62 | Слова, близкие по значению. *Узнаём новое о словах, близких по значению* | 1 |  |
| 63 | Слова, противоположные по значению. *Узнаём новое о словах, противоположных по значению* | 1 |  |
| 64 | Устное высказывание. *Учимся составлять устное высказывание* | 1 |  |
| 65 | Народная архитектура. *Изучаем народные традиции в архитектуре* | 1 |  |
| 66 | Улица и двор. Домашние животные. *Узнаём больше о домашних животных* | 1 |  |
| 67 | Дом и его оформление. *Узнаём больше о доме и его оформлении* | 1 |  |
| 68 | Составление диалогов. *Учимся составлять диалоги* | 1 |  |
| 69 | Сочинение. *Учимся составлять сочинение* | 1 |  |
| 70 | Повторение | 1 |  |