**Календарне планування з математики на ІІ семестр 2018‒2019 навч. року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи |  |  |
| 1. | Повторення додавання і віднімання чисел 1-5.Складання і розв’язування задач на знаходження суми і різницеве порівняння. |  |  |
| 2. | Таблиці додавання і віднімання числа 6.Складання і розв’язування задач на зменшення числа на кілька одиниць і різницеве порівняння. |  |  |
| 3. | Таблиці додавання і віднімання числа 7.Складання і розв’язування задач на знаходження остачі та різницеве порівняння. |  |  |
| 4. | Складання та розв’язування задач за малюнками та короткими записами. Порівняння виразів. |  |  |
| 5. | Таблиці додавання і віднімання чисел 8 і 9.Складання і розв’язування задач за малюнками і виразами. |  |  |
| 6. | Задачі на знаходження невідомого доданку. Порівняння виразів. |  |  |
| 7. | Складання рівностей і нерівностей та задач за малюнками. Креслення відрізків. |  |  |
| 8. | Доповнення та розв’язування задач на знаходження остачі. Обчислення виразів на 2 дії. |  |  |
| 9 | Розв’язування задач на зменшення числа на кілька одиниць. Розпізнавання геометричних фігур. Зміна суми при зміні доданків. |  |  |
| 10. | Додавання та віднімання числа частинами. Розв’язування задач на збільшення (зменшення ) на кілька одиниць. |  |  |
| 11. | Переставна властивість додавання. Розв’язування задач на знаходження суми та різницеве порівняння. |  |  |
| 12. | Ознайомлення з діаграмами. Складання рівностей і нерівностей за малюнками і текстами. |  |  |
| 13. | **Числа 11- 20. Величини.**  Десяток. Розв’язування задач на збільшення на кілька одиниць та знаходження невідомого доданку. Вимірювання і креслення відрізків. |  |  |
| 14. | Утворення чисел другого десятку. Розв’язування задач на збільшення (зменшення ) числа на кілька одиниць. |  |  |
| 15. | Утворення чисел другого десятку за їх десятковим складом. Складання задач на знаходження остачі за коротким записом. |  |  |
| 16. | Лічба в межах 20. Складання і розв’язування задач різних видів за короткими записами. |  |  |
| 17. | Дециметр. Розв’язування задач на додавання і віднімання. Доповнення рівностей в межах 10. |  |  |
| 18. | Складання задач за малюнками і виразами та розв’язування їх. Обчислення виразів на 2 дії. |  |  |
| 19. | Задачі з двома запитаннями. Обчислення виразів на додавання і віднімання в межах 10. |  |  |
| 20. | Розв’язування задач на різницеве порівняння та збільшення числа на кілька одиниць. Обчислення виразів. |  |  |
| 21. | Порівняння чисел в межах 20. Читання виразів на додавання двома способами. |  |  |
| 22. | Порівняння іменованих чисел. Порівняння задач на віднімання |  |  |
| 23. | Складання рівностей за малюнками і зразком. Розв’язування задач на (збільшення ) зменшення на кілька одиниць. Творча робота над задачами. |  |  |
| 24. | Десятковий склад чисел. Складання нерівностей і рівностей за малюнками. Доповнення та розв’язування задач. |  |  |
| 25. | Додавання і віднімання чисел в межах 20 на основі нумерації. Читання виразів на віднімання двома способами. |  |  |
| 26. | Додавання і віднімання чисел на основі нумерації. Складання задач за короткими записами та їх розв’язування. |  |  |
| 27. | Ознайомлення з подачею інформації через таблиці і діаграми. Побудова ламаної лінії. |  |  |
| 28. | Задачі на знаходження невідомого від’ємника. Порівняння чисел і виразів в межах 20. |  |  |
| 29. | Складання задач за виразом і запитанням. Складання і обчислення виразів за таблицями. |  |  |
| 30. | Задачі на час. Обчислення виразів на 2 дії в межах 20. |  |  |
| 31. | Послідовність чисел в межах 20. Розв’язування задач на знаходження остачі. Заміна одних одиниць вимірювання довжини іншими. |  |  |
| 32. | Задачі з двома запитаннями. Вибір виразів за їх значенням. Креслення відрізків . |  |  |
| 33. | Задачі на знаходження невідомого доданку, задач з зайвими даними. Визначення спільної частини геометричних фігур. |  |  |
| 34. | Складання задач за виразом , доповнення задач і розв’язання їх. Обчислення виразів на 2 дії в межах 20. |  |  |
| 35. | Задачі на різницеве порівняння . Складання задач за схемами. Доповнення рівностей знаками дій . |  |  |
| 36. | Складання задач за малюнками, короткими записами. Обчислення кругових виразів. |  |  |
| 37. | Складання і порівняння задач за короткими записами та нерівностей за таблицями. Зміна різниці при зміні одного з компонентів. |  |  |
| 38. | Складання задач за малюнками та за вибраним запитанням до умови. Складання нерівностей. |  |  |
| 39. | Складання задач за малюнком і запитаннями, схемами. Підбір запитання до умови. Кругові вирази. |  |  |
| 40. | **Нумерація чисел від 21 до 100.**  Утворення і назви чисел від 21 до 39. Лічба в межах 39.Розв’язування задач з двома запитаннями. Порівняння іменованих чисел |  |  |
| 41. | Утворення і назва чисел від 40 до 89. Лічба в межах 89. Задачі вивчених видів. Малювання візерунків з ламаних ліній. |  |  |
| 42. | Утворення чисел від 90 до 100. Лічба в межах 100. Задачі на суму та остачу. |  |  |
| 43. | Лічба десятками в межах 100. Порівняння іменованих чисел в межах 100. Задачі на знаходження суми. Поділ многокутника відрізками. |  |  |
| 44. | Письмова нумерація чисел в межах 100.Запис чисел в нумераційній таблиці. Задачі на знаходження невідомого доданку. |  |  |
| 45. | Лічба десятками. Порівняння чисел в межах 100. Вирази на 2 дії. |  |  |
| 46. | Істинні і хибні висловлювання. Задачі на час за календарем. Додавання і віднімання десятками. |  |  |
| 47. | Метр. Складання задач за малюнком і виразами .Обчислення виразів на основі нумерації. |  |  |
| 48. | Запис двоцифрових чисел у нумераційній таблиці. Порівняння чисел. Складання задач за короткими записами. Креслення відрізків. |  |  |
| 49. | Складання задач за малюнком та запитаннями, за короткими записами. Креслення відрізків. Обчислення виразів в межах 100. |  |  |
| 50. | Доповнення та розв’язання задач. Порівняння чисел в межах 100. |  |  |
| 51. | Істинні і хибні висловлювання. Розв’язування текстових задач. Перевірка правильності обчислення виразів. |  |  |
| 52. | Розв’язування текстових задач. Порівняння додавання і віднімання одноцифрових і круглих чисел. Об’ємні фігури. |  |  |
| 53. | Монети. Грошові банкноти України. Задачі про гроші і вартість товарів. |  |  |
| 54. | Доба. Розв’язування задач за календарем. Обчислення виразів на 2 дії. |  |  |
| 55. | Година . Хвилина. Визначення часу за годинником з точністю до години. Розв’язування задач на час. |  |  |
| 56. | Визначення часу за годинником різних частин доби. Розв’язування задач на час. Порівняння та додавання і віднімання круглих чисел. |  |  |
| 57. | Співвідношення між компонентами і результатом віднімання. Задачі на знаходження невідомого від’ємника. Порівняння виразів і чисел в межах 100. |  |  |
| 58. | Розрядні доданки. Задачі на знаходження невідомого доданку та задач з двома запитаннями. |  |  |
| 59. | Додавання двоцифрових чисел без переходу через розряд ( загальний випадок). Складання і розв’язування задач за короткими записами . Порівняння довжин відрізків. |  |  |
| 60. | Віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд. Задачі на збільшення (зменшення ) на кілька одиниць, на знаходження невідомого доданку. |  |  |
| 61. | Запис двоцифрових чисел. Задачі на різницеве порівняння. Креслення відрізків. |  |  |
| 62. | Розв’язування текстових задач вивчених видів. Обчислення виразів на 2 та 3 дії. Елементи многокутників. |  |  |
| 63. | Задачі на час. Складання задачі на знаходження невідомого від’ємника. Порівняння виразів. |  |  |
| 64. | **Повторення вивченого за рік.**  Нумерація чисел. Читання виразів по – різному. Задачі на зменшення числа на кілька одиниць, на різницеве порівняння. Складання задач за виразом. |  |  |
| 65. | Задачі на збільшення на кілька одиниць, на різницеве порівняння. Обчислення виразів на основі нумерації. |  |  |
| 66. | Взаємозв’язок між додаванням і відніманням . Задачі на знаходження суми. Складання задач за короткими записами. |  |  |
| 67. | Складання виразів за шкалою лінійки. Складання задач за різними короткими записами. |  |  |
| 68. | Складання і розв’язування задач зі словами « стільки ж» , задач з двома запитаннями. Обчислення виразів з 1 і 0.Креслення геометричних фігур. |  |  |
| 69. | Календар. Доба. Послідовність від найменшої одиниці часу до найбільшої. Творча робота над задачами. |  |  |
| 70. | Плоскі і об’ємні фігури. Розв’язування задач на час. Складання задач за схемами. |  |  |
| 71. | Задачі на обчислення часу за годинником. Задачі з поняттям « вартість». Обчислення виразів . |  |  |
| 72. | Розв’язування задач вивчених видів. Заміна одних одиниць вимірювання одиниць часу іншими |  |  |
| 73. | Заміна одних одиниць вимірювання довжини іншими та виконання дій з ними.. |  |  |
| 74. | Розв’язування текстових і логічних задач. Обчислення виразів на додавання і віднімання в межах 100. |  |  |
| 75. | Узагальнення та систематизація вивченого. |  |  |
|  |  |  |  |