**Математика**

4 год на тиждень (1 семестр – 64 год, 2 семестр – 76 год)

140 год на рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | ***Дата*** |
| **1 семестр** |
| **Повторення вивченого у 1 класі (14 год)** |
|  | Лічба об’єктів. Нумерація чисел першої сотні. |  |
|  | Попереднє і наступне числа. Порівняння чисел. |  |
|  | Додавання і віднімання в межах 10. Пряма, відрізок, промінь |  |
|  | Додавання і віднімання в межах 20. Криві, ламані, замкнені лінії |  |
|  | Додавання і віднімання в межах 20. Задача  |  |
|  | Лічба десятками. Вимірювання довжини відрізка |  |
|  | Додавання і віднімання в межах 100. Побудова відрізка заданої довжини |  |
|  | Додавання і віднімання в межах 100 |  |
|  | Обчислення значень виразів |  |
|  | Розкладання чисел на розрядні доданки |  |
|  | Розв’язування і порівняння задач |  |
|  | Складання і обчислення виразів. Розпізнавання геометричних фігур |  |
|  | Дії з іменованими числами |  |
|  | ***Діагностувальна робота №1*** |  |
| **Додавання і віднімання чисел у межах 20 (18 год)** |
|  |  Додавання з переходом через десяток |  |
|  | Додавання одноцифрових чисел до 8 та 9 з переходом через десяток |  |
|  | Додавання одноцифрових чисел до 8 та 9 з переходом через десяток |  |
|  | Складання і обчислення виразів |  |
|  | Додавання одноцифрових чисел до 7 та 6 з переходом через десяток |  |
|  | Додавання одноцифрових чисел до 7 та 6 з переходом через десяток |  |
|  | Таблиця додавання до 20  |  |
|  | Віднімання з переходом через десяток |  |
|  | Віднімання від 11 та 12 одноцифрових чисел з перехо­дом через десяток |  |
|  | Віднімання від 11 та 12 одноцифрових чисел з перехо­дом через десяток |  |
|  | Віднімання від 13 та 14 одноцифрових чисел з перехо­дом через десяток |  |
|  | Віднімання від 13 та 14 одноцифрових чисел з перехо­дом через десяток |  |
|  | Віднімання від 15 та 16 одноцифрових чисел з перехо­дом через десяток |  |
|  | Віднімання від 17 та 18 одноцифрових чисел з перехо­дом через десяток |  |
|  | Додавання і віднімання з переходом через десяток |  |
|  | Додавання і віднімання з переходом через десяток |  |
|  | Повторення вивченого |  |
|  | ***Діагностувальна робота №2*** |  |
|  **Додавання і віднімання чисел у межах 100 (46 год)** |
|  | Додавання круглого й одноцифрового чисел. Визначення часу за годинником |  |
|  | Віднімання виду 34 – 4, 34 – 30. Виокремлення і впорядкування даних за певною ознакою |  |
|  | Додавання виду 34 + 2 і 2 + 34. Віднімання виду 45 – 2 |  |
|  | Додавання виду 23 + 50 і 50 + 23. Задача з двома послідовними запитаннями |  |
|  | Віднімання виду 45 – 20. Одиниці часу: година, доба, тиждень  |  |
|  | Вирази з дужками |  |
|  | Способи читання та обчислення виразів з дужками |  |
|  | Додавання виду 21 + 14. Хвилина |  |
|  | Обчислення значень виразів. Визначення часу за годинником |  |
|  | Віднімання виду 67 – 24. Довжина ламаної |  |
|  | Повторення вивченого. Гроші |  |
|  | ***Діагностувальна робота №3*** |  |
|  | Додавання виду 24 + 6, 6 + 24  |  |
|  | Додавання виду 24 + 16 |  |
|  | Розв’язування складеної задачі за планом |  |
|  | Віднімання виду 36 – 16 |  |
|  | Віднімання виду 30 – 6 |  |
|  | Віднімання виду 40 – 17 |  |
|  | Обчислення значень виразів. Многокутник |  |
|  | Додавання виду 27 + 5 |  |
|  | Додавання виду 27 + 15 |  |
|  | Допоміжна модель задачі. Периметр многокутника |  |
|  | Додавання та віднімання двоцифрових чисел. Міліметр |  |
|  | Віднімання виду 32 – 5 |  |
|  | Віднімання виду 32 – 5. Вимірювання довжини предметів |  |
|  | Віднімання виду 42 – 15  |  |
|  | Віднімання виду 42 – 15. Центнер |  |
|  | Складання і розв’язування задач |  |
|  | Обчислення виразів зручним способом |  |
|  | Повторення вивченого. ***Навчальний проект «Скільки я витрачаю часу?»*** |  |
|  | ***Діагностувальна робота №4*** |  |
|  | Резервний урок |  |
| **2 семестр** |
|  | Буквені вирази. Читання буквеного виразу |  |
|  | Запис буквеного виразу. Дії з іменованими числами |  |
|  | Знаходження значення буквеного виразу із заданим значенням букви |  |
|  | Взаємозв’язок між додаванням і відніманням.Знаходження невідомого доданка |  |
|  | Знаходження невідомого зменшуваного |  |
|  | Знаходження невідомого зменшуваного. Прямий кут |  |
|  | Розпізнавання геометричних фігур. Знаходження невідомого доданка та зменшуваного |  |
|  | Побудова прямого кута. Додавання та віднімання двоцифрових чисел |  |
|  | Знаходження невідомого від’ємника  |  |
|  | Знаходження невідомого від’ємника. Прямокутник |  |
|  | Знаходження невідомого компонента дій додавання та віднімання. Побудова прямокутників |  |
|  |  Квадрат. Побудова квадрата |  |
|  | Повторення вивченого |  |
|  | ***Діагностувальна робота №5*** |  |
| **Множення і ділення (49 год)** |
|  | Сума однакових доданків |  |
|  | Дія множення |  |
|  | Назви компонентів та результату дії множення |  |
|  | Переставний закон множення. Множення числа 1 та на 1 |  |
|  | Таблиці множення числа 2 та на 2 |  |
|  | Таблиці множення числа 2 та на 2. Діаграми |  |
|  | Збільшення числа у кілька разів |  |
|  | Таблиці множення числа 3 та на 3 |  |
|  | Таблиці множення . Круг. Коло |  |
|  | Дія ділення |  |
|  | Назви компонентів та результату дії ділення |  |
|  | Взаємозв’язок між множенням і діленням |  |
|  | Ділення рівних чисел. Ділення на 1 |  |
|  | Таблиця ділення на 2 |  |
|  | Зменшення числа в кілька разів |  |
|  | Таблиця ділення на 3 |  |
|  | Таблиці множення та ділення |  |
|  | Повторення вивченого |  |
|  | ***Діагностувальна робота №6*** |  |
|  | ***Навчальний проєкт «Що мені потрібно для школи?»*** |  |
|  | Обчи­слення значень виразів на дві дії |  |
|  | Множення числа 0 та на 0 |  |
|  | Ділення числа 0*.* Неможливість ділення на 0 |  |
|  | Обчи­слення значень виразів на дві дії.  |  |
|  | Кратне порівняння чисел |  |
|  | Кратне порівняння чисел та величин |  |
|  | Таблиці множення та ділення із числом 4  |  |
|  | Таблиці множення та ділення із числом 4. Обчислення значень виразів на три дії |  |
|  | Таблиці множення та ділення із числом 4. Визначення часу за годинником |  |
|  | Таблиці множення та ділення із числом 5 |  |
|  | Таблиці множення та ділення із числом 5. Обчислення значень виразів на три дії |   |
|  | Таблиці множення та ділення із числом 5. Визначення часу за годинником |  |
|  | Повторення вивченого |  |
|  | ***Діагностувальна робота №7*** |  |
|  | ***Навчальний проєкт «Купуємо зі знижкою!»*** |  |
|  | Знаходження невідомого множника |  |
|  | Таблиці множення та ділення із числом 6 |  |
|  | Таблиці множення та ділення із числом 6. Дії з іменованими числами |  |
|  | Таблиці множення та ділення із числом 7 |  |
|  | Таблиці множення та ділення з числом 7. Робота з таблицею |  |
|  | Таблиці множення та ділення |  |
|  | Знаходження невідомого діленого  |  |
|  | Таблиці множення та ділення із числом 8 |  |
|  | Таблиці множення та ділення із числом 8. Використання календаря |  |
|  | Знаходження невідомого дільника. |  |
|  | Таблиці множення та ділення з числом 9 |  |
|  | Таблиці множення та ділення  |  |
|  | Повторення вивченого |  |
|  | ***Діагностувальна робота №8*** |  |
| **Повторення (13 год)** |
|  | Додавання і віднімання чисел у межах 20. Задача |  |
|  | Додавання і віднімання чисел у межах 20. Геометричні фігури. |  |
|  | Додавання і віднімання чисел у межах 100 |  |
|  | Додавання і віднімання чисел у межах 100 |  |
|  | Додавання і віднімання чисел у межах 100 |  |
|  | Множення і ділення |  |
|  | Множення і ділення |  |
|  | Дії із числами та іменованими числами |  |
|  | ***Індивідуалізована діагностувальна робота*** |  |
|  | Резервна година |  |
|  | Резервна година |  |
|  | Резервна година |  |
|  | Підсумковий урок |  |